“PRACTICAS EDUCATIVAS”

Bases para la elaboración del proyecto – Res. 3344/10

Año: 6to año

Horas Cátedra: 2hs Frente al curso

4hs Extra-áulicas (De cumplimiento en horario escolar y/o contraturno para

salidas y actividades planificadas)

Perfil: Docente con Orientación en Economía y Administración.

Teniendo como referencia las características socio económica y culturales de la población

escolar que asiste a nuestra escuela y en particular al grupo destinatario.

La institución pretende que el estudiantado obtenga diversas experiencias formativas

vinculadas a la especificidad de la orientación de la escuela: Bachiller en Orientación en

Economía y Administración. A su vez, se busca generar un espacio que interpele a los

estudiantes sobre el mundo laboral y la relación educación - trabajo. En este sentido,

pretendemos que las prácticas posibiliten acercamiento de cada estudiante a áreas laborales

y/o sociales para empezar a reconocer las condiciones, posibilidades y limitaciones que ofrece

el medio socio-económico-cultural para su inserción laboral y/o carrera profesional.

Se sugiere como formato para el espacio:

- Participación y/o gestión de Proyectos, Prácticos profesionalizantes en forma simulada y/o

Experiencias educativas en el ámbito laboral

Requisitos:

➢ Disposición y habilidad para establecer vinculaciones interinstitucionales.

➢ Responsabilidad en la realización de tareas inherentes a sus funciones establecidas

según Res. 3344/10 CGE

Criterios de evaluación del proyecto:

✓ Experiencia comprobable en Prácticas Educativas o en el nivel secundario en el ciclo

orientado.

✓ Definir de forma clara actividades a realizar en las 4 horas extra curriculares, ya sea

áulica y/o extra áulica, los contenidos y actividades a realizar en las horas

presenciales y extracurriculares.

✓ Delinear líneas de acción planificadas para los trimestres restantes de dicho año lectivo

indicando actividades concretas

de abordaje e intervención.

✓ Adecuación de la propuesta a los lineamientos del Diseño Curricular Vigente.

✓ Contemplar condiciones de trabajo fuera del ámbito escolar. Se podrá optar por

recrear en forma simulada y/o virtual las condiciones de trabajo que generaría la

concreción de ese proyecto en cuestión o modalidad pasantía.

✓ Curriculum y Antecedentes debidamente autenticados por autoridad competente.

✓ Declaración Jurada

Modelo para la presentación del proyecto:

-CARÁTULA

- CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PROPUESTA

• Caracterizar la población escolar y el contexto socio comunitario en el que se

encuentra la institución.

-FUNDAMENTACION

• Perspectiva teórica desde la cual sostendrá el espacio de Practicas Educativas y su

relación en el ámbito escolar. Relación entre Teoría y Práctica.

-METODOLOGIA DE TRABAJO

• Delinear y precisar las acciones a realizar sobre la base orientativa de una proyección

anual. ¿Qué estrategias de enseñanza adoptará (clase especial, Talleres,

etc.)?

• Criterios de evaluación.

-OBJETIVOS GENERALES

• Proponer al menos 5 objetivos factibles a los cuales aspira el proyecto. Tener en

cuenta “criterios de evaluación del proyecto”

……………………………………………………………………………………………..

- OBJETIVOS ESPECIFICOS

• Delimitar el alcance concreto entre los diferentes actores de la comunidad escolar y

su entorno

……………………………………………………………………………………………

- CONTENIDOS

• Explicitar Contenidos a Trabajar por trimestre

- EVALUACION

• ¿Con que criterios se valorara el despliegue del proyecto en su propia marcha?

- BIBLIOGRAFÍA