



Escuela Secundaria Nº 51 "Prof. Cecilia Inés Greca"
CUE 300-2581
Apolinario Osinalde Nº 73
secundaria51.pn@entrieros.edu.ar

BASES Y LINEAMIENTOS CONCURSO POR PROYECTO 2024

ITINERARIO PEDAGÓGICO "SALUD Y AMBIENTE" (RES. 4149/11)

ORIENTACIÓN: CIENCIAS NATURALES

CURSO: 6TO A TT (un módulo)

Perfil y funciones del Profesor

Perfil: El profesional que aspire a ejercer este TRAYECTO deberá evidenciar sentido de pertenencia y compromiso con la institución escolar.

- Docentes en Ciencias Naturales
- Docentes en Física- Química
- Profesores de Ed. Física
- Licenciados en Nutrición
- Personas con especialidad en el área Salud (promotores de salud), agentes sanitarios
- Asistentes Sociales

PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto presentado será evaluado por el Consejo Institucional. Una vez evaluados se retirarán y se firmarán planillas de evaluación. La información que se incluya en las Carpetas de Presentación de Proyectos deberá estar organizada según el siguiente formato:

Proyecto Pedagógico:

Estructura del Proyecto:

- Datos generales: Nombre de la Institución, orientación, curso, denominación del espacio.
- Fundamentación. Propósito General. Objetivos generales y específicos. • Ejes con el trazado de los recorridos. (Disponible a pie de página)
- Metodología de trabajo y/o estrategias pedagógicas.
- Actividades (talleres, visitas, viajes, etc. Con cronograma)
- Recursos
- Evaluación: criterios e instrumentos.
- Bibliografía.
- Firma con pseudónimo del responsable del Proyecto. (Quedará desestimado el proyecto que contenga apellido y/o nombre como firma)

Requerimientos institucionales que se tendrán en cuenta para evaluar:

- Pertinencia pedagógica de la propuesta.
- Viabilidad del proyecto según las condiciones institucionales existentes
- Articulación con actores de la comunidad educativa.
- Capacidad de trabajo en equipo.



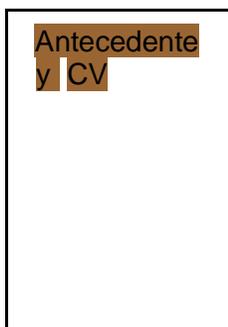
Escuela Secundaria N° 51 "Prof. Cecilia Inés Greca"
CUE 300-2581
Apolinario Osinalde N° 73
secundaria51.pn@entrierios.edu.ar

Condiciones de presentación:

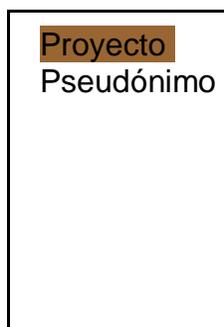
Carpetas de Antecedentes: currículum vitae, antecedentes profesionales y académicos ordenados en función de CV, debidamente autenticados y foliados. Tener en cuenta ordenarlos:

- a) Título de acuerdo al Perfil (debe estar registrado en C.G.E.)
- b) Certificado de antigüedad en SAGE. Certificación de Capacitaciones realizadas que estén directamente vinculadas con el llamado a concurso y cuyos antecedentes se acrediten con la documentación pertinente.
- c) Otros Antecedentes académicos y culturales.
La carpeta colocarla dentro un sobre manilla cerrado con pseudónimo afuera.

Proyecto de Trabajo Institucional: presentar dentro de otro sobre manilla cerrado con pseudónimo afuera y dentro del proyecto (no escribir en el proyecto datos personales, sólo pseudónimo)



Manilla 1



Manilla 2

Recorridos:

Alimentación Salud e Higiene

Comprender la diferencia entre alimentación y nutrición. Malnutrición vs. Desnutrición. desnutrición aguda vs. desnutrición crónica. Desnutrición crónica "un mal oculto". Análisis de las consecuencias sociales, en el aprendizaje, económicas, de la desnutrición crónica. ¿Cuáles son las medidas de prevención de la desnutrición aguda y crónica? Reflexionar sobre la importancia de la lactancia materna. Conocer los adecuados modos de manipulación y preparación de alimentos ¿Cómo se producen las enfermedades de transmisión alimentaria? Analizar el servicio de Comedores Escolares ¿Cómo se lleva adelante en la institución educativa?



Escuela Secundaria N° 51 "Prof. Cecilia Inés Greca"
CUE 300-2581
Apolinario Osinalde N° 73
secundaria51.pn@entrerios.edu.ar

El oxígeno como nutriente: importancia de la buena respiración. El ejercicio aeróbico y buena alimentación. Deporte, soporte nutricional y salud.

El agua: su importancia en la salud humana. Correcta hidratación. Agua segura y las prácticas para el manejo de la misma. Prácticas sencillas de alimentación, higiene y uso de los recursos sanitarios. Pautas sanitarias y de nutrición de la cultura entrerriana.

(Este taller se desarrolla en relación con el área de Educación Física, ya que sus contenidos son transversales a la misma; y también se presentan para el trabajo en cátedra compartida con los docentes del área mencionada)