

BASES Y LINEAMIENTOS CONCURSO POR PROYECTO 2024

ITINERARIO PEDAGÓGICO “SALUD Y AMBIENTE” (RES. 4149/11)

ORIENTACIÓN: CIENCIAS NATURALES

CURSO Y HORARIO: 4TO A TT, 5TO A TT, 6TO A TT

Perfil y funciones del Profesor

Perfil: El profesional que aspire a ejercer los diferentes TRAYECTOS deberá evidenciar sentido de pertenencia y compromiso con la institución escolar.

Funciones:

- Los talleres que se proponen desde la Institución tendrán como ejes temáticas relacionadas con la Educación para la Salud, Atención Primaria mediante prevención y la Promoción de la Salud Integral en los aspectos biológicos, psicológicos y sociales del individuo, en saludable relación con el ambiente que lo rodea.
- Se trabajará promoviendo la autonomía en el cuidado, la promoción de actitudes saludables, la detección de factores de riesgo, y la formación de conciencia, mediante la construcción de saberes efectivos y eficaces, para mejorar la calidad de vida.
- Se acordará con la institución instancias de trabajo tales como:
 - ✓ Reuniones de equipo docente en las cuales se acordarán estrategia de acción, propósitos, pautas de trabajo.
 - ✓ Trabajo con otras instituciones estableciendo acuerdos
 - ✓ Planificación de experiencias formativas, proponiendo actividades de vinculación socio-comunitaria.

Pautas para la presentación del proyecto:

El proyecto presentado será evaluado por el Consejo Institucional. Una vez evaluados se retirarán y se firmarán planillas de evaluación. La información que se incluya en las Carpetas de Presentación de Proyectos deberá estar organizada según el siguiente formato:

Proyecto Pedagógico

Estructura del Proyecto:

- Datos generales: Nombre de la Institución, orientación, curso, denominación del espacio.
- Fundamentación. Propósito General. Objetivos generales y específicos. • Ejes con el trazado de los recorridos. (Disponible a pie de página)
- Metodología de trabajo y/o estrategias pedagógicas.
- Actividades (talleres, visitas, viajes, etc. Con cronograma)
- Recursos
- Evaluación: criterios e instrumentos.
- Bibliografía.
- Firma con pseudónimo del responsable del Proyecto. (Quedará desestimado el proyecto que contenga apellido y/o nombre como firma)

Requerimientos institucionales que se tendrán en cuenta para evaluar:

- Pertinencia pedagógica de la propuesta.
- Viabilidad del proyecto según las condiciones institucionales existentes
- Articulación con actores de la comunidad educativa y con otras instituciones y/o

- organismos públicos/privados.
- Capacidad de trabajo en equipo.

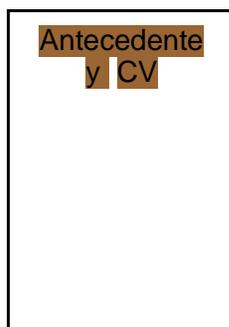
Condiciones de presentación:

1. Carpetas de Antecedentes:

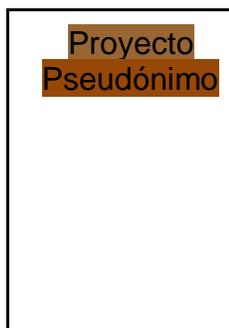
Currículum vitae, antecedentes profesionales y académicos ordenados en función de CV, debidamente autenticados y foliados. Tener en cuenta ordenarlos: a) Título de acuerdo al Perfil (debe estar registrado en C.G.E.) b) Certificado de antigüedad en SAGE. c) Certificación de Capacitaciones realizadas que estén directamente vinculadas con el llamado a concurso y cuyos antecedentes se acrediten con la documentación pertinente. d) Otros Antecedentes académicos y culturales.

La carpeta colocarla dentro un sobre manilla cerrado con pseudónimo afuera.

- 2. Proyecto de Trabajo Institucional:** presentar dentro de otro sobre manilla cerrado con pseudónimo afuera y dentro del proyecto (no escribir en el proyecto datos personales, sólo pseudónimo)



Manilla1



Manilla 2

Recorridos

Educación para la Salud en Estilos de Vida Saludable.

Concepto de factores protectores de salud. Concepto de salud biopsicosocial. Concepto de salud y enfermedad. Niveles de atención de la salud e incumbencias en cada nivel. Atención Primaria. Enseñanza y promoción de conductas y hábitos saludables. Grandes factores promotores. Buena alimentación, actividad física y descanso saludable. Escuela, comunidad y salud; identificación de recursos materiales y humanos del barrio de pertenencia que realizan acciones para el cuidado de la salud. Las redes sociales, concepto, conformación y fines. La importancia de la participación comunitaria. Ética sanitaria. La Educación Sanitaria como herramienta indispensable para la promoción de estilos de vida saludable. Estrategias de difusión de información en la educación en salud. Los medios de comunicación y su utilización en el área sanitaria como herramienta educativa.

diagnóstico precoz y tratamiento inmediato. Su incidencia en el proyecto de vida. Análisis de los ámbitos laborales y su incidencia en la salud, conocimiento y uso de las medidas de prevención y bioseguridad frente a determinadas prácticas laborales.

Salud Ambiental I

Arribar al concepto de Salud ambiental y a las metodologías de abordaje de problemáticas de salud y ambiente. La salud como resultado de la interrelación de los individuos con su medio. Comprender los alcances de la salud y la enfermedad como expresiones diferentes de la interrelación entre el individuo y los grupos, con el ambiente natural y social en el que vive y se desarrolla. Promover el desarrollo de entornos saludables.

Factores ambientales: Ambiente físico - químico: aire, agua, suelo, clima, nivel de ruido, nivel de radiación. Ambiente psicosocial: trabajo, vivienda, transporte, familia, comunidad, estrés, crecimiento urbano. Ambiente biológico: bacterias, virus, hongos, parásitos, flora, fauna. Conocer el concepto de peligro ambiental y reflexionar sobre la potencialidad de una condición del ambiente para causar daño a la salud.

Salud Ambiental II

Peligros tradicionales: falta de acceso al agua potable, saneamiento básico insuficiente en el hogar y en la comunidad. Contaminación de alimentos por microorganismos patológicos. Contaminación del aire interior por el uso de carbón o combustibles de biomasa para cocina y calefacción, condiciones inadecuadas para la adecuada disposición de excretas, basura y aguas residuales.

Concepto de Salud y enfermedad: conceptos; ambiente físico-químico; ambiente psico-social; ambiente biológico; peligros tradicionales; peligros modernos; contaminación, tratamiento de residuos, etc.

Peligros modernos: Contaminación del agua por los núcleos de población, la industria y la agricultura intensiva. Contaminación del aire urbano por emisiones de vehículos, centrales energéticas y la industria, acumulación de residuos peligrosos, riesgos químicos y físicos por la introducción de tecnologías industriales y agrícolas.

Abordaje de las problemáticas de la salud ambiental: diferenciar los métodos multidisciplinarios y multisectoriales. Ser capaces de realizar una evaluación o análisis en tres dimensiones: bio físico, socio-cultural, económico.