

EJES DE POLÍTICA EDUCATIVA

2023 | 2027



1 EQUIDAD

Convencidos de que la **educación** es la mejor herramienta para lograr una **sociedad más justa**, nuestro primer eje apunta a fortalecer prioritariamente las trayectorias más debilitadas, para promover una mayor **equidad educativa**.

¿CÓMO?

Con políticas prioritarias que acorten la distancia socioeducativa existente, fortaleciendo las trayectorias más debilitadas.

EJES DE POLÍTICA EDUCATIVA

2023 | 2027

1 EQUIDAD

2 Primera infancia

3 Alfabetización

4 NUEVA SECUNDARIA

¿QUÉ?
Piso
prioritario

5 Jerarquización docente

6 Gestión basada en evidencia

7 EFICIENCIA

¿CÓMO?
Elementos
clave

2 Primera infancia

Tenemos el desafío de **fortalecer** la educación en la etapa previa a la escolaridad durante la **educación maternal** con foco en la alfabetización temprana. Este eje está orientado a promover más **oportunidades** de aprendizaje desde la primera infancia.

¿CÓMO?

Promoviendo oportunidades de aprendizaje desde la primera infancia y fortaleciendo el trabajo articulado con las familias, municipios y organizaciones de la sociedad civil.

3 Alfabetización

La alfabetización es la **puerta de entrada** al resto de los aprendizajes. A partir de la **lectura y escritura** es posible desarrollar otros conocimientos y habilidades. En continuidad con el camino que se viene trazando en la provincia, y con el **compromiso** asumido como jurisdicción, con este eje buscamos establecer como prioridad el **fortalecimiento** de la alfabetización en todas sus etapas.

¿CÓMO?

Fortaleciendo la alfabetización a lo largo de toda la vida, haciendo foco en la primera infancia, y generando acciones remediales para las trayectorias que requieran más tiempo de aprendizaje.

4 NUEVA SECUNDARIA

Nuestro cuarto eje de gestión está orientado a **transformar** la escuela secundaria enriqueciendo las oportunidades de aprendizaje, para que **nuestros jóvenes** puedan soñar y concretar su **proyecto de vida** a nivel personal y profesional.

¿CÓMO?

A través de la ampliación y consolidación del SAT, continuando y profundizando programas de innovación educativa, ampliando oportunidades de aprendizaje en articulación con las familias y la comunidad.

5 Jerarquización docente

El quinto eje de gestión es clave, se centra en las personas que tienen a su cargo la tarea de **educar a nuestros estudiantes**, por eso mismo destacamos la importancia de **acompañarlas e incentivarlas** en su labor diaria y en su desarrollo profesional.

¿CÓMO?

A través de la jerarquización de la carrera docente, mediante la revalorización de la profesión y el desarrollo de propuestas de formación docente continua, reconociendo y sistematizando buenas prácticas de enseñanza.

6 Gestión basada en evidencia

Este eje busca **fortalecer** el sistema de **información** y la cultura de la **evaluación**, al servicio de la gestión desde todos los roles: gobierno escolar, supervisores, equipos directivos.

¿CÓMO?

Consolidando el SAGE como herramienta de gestión administrativa y pedagógica para lograr el seguimiento nominalizado de nuestros estudiantes; dando continuidad a la evaluación de los aprendizajes; gestionando y optimizando recursos; monitoreando las políticas educativas a través del fortalecimiento del sistema de información y evaluación, poniendo los datos al servicio de la gestión.

7 EFICIENCIA

Consideramos que un uso más eficiente del tiempo, de los bienes materiales y financieros, así como una mejor **organización del trabajo**, son claves para lograr más oportunidades de aprendizaje para los estudiantes. Se trata de disminuir la burocracia administrativa y la sobrecarga de tiempo y recursos que requiere, y gestionar a partir de la evidencia con foco en los ejes de gestión.

¿CÓMO?

A partir de la gestión de los recursos con la mirada puesta en mejorar las oportunidades de aprendizaje, mediante la optimización de los tiempos, la agilización de los trámites administrativos, la actualización de la normativa, la comunicación de los resultados y la despapelización.



ER GOBIERNO DE
ENTRE RÍOS

