





Educación obligatoria, extensión de la jornada.

Acompañamiento a la formación continua.

Organización, innovación y participación institucional.

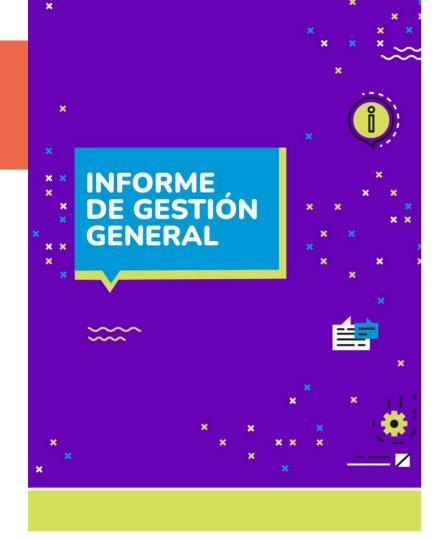
Convivencia democrática y formación ciudadana.

Acceso a la información educativa.

Impulso del gobierno electrónico. Despapelización. Acceso digital.

Planificación de políticas a nivel central e institucional.





Informe general de gestión y prospectivas 2019-2023

Se presentó el informe general de gestión con los diferentes lineamientos pedagógicos institucionales que se plantearon y alcanzaron. Además, el documento reúne los criterios específicos de cada nivel y modalidad del sistema educativo entrerriano.

Fue elaborado por la Dirección de Información Evaluación y Planeamiento; es público y está disponible para su descarga en el sitio web del organismo.

Planificación institucional

Encuentro nacional de la Educación Agrotécnica

Entre Ríos participó del encuentro nacional de escuelas agrotécnicas organizado por la Asociación del Magisterio de la Enseñanza Técnica en el Centro Provincial de Convenciones de Paraná.

En el marco de los 200 años de la educación agrotécnica en la Argentina, el evento abordó el desarrollo a futuro de políticas educativas innovadoras de la Educación Técnico Profesional en todas sus modalidades, que apunten a mejorar la calidad, permanencia y terminalidad de los estudiantes de la especialidad, así como a capacitar a docentes y directivos para incentivar iniciativas que acerquen la escuela al sistema productivo actual.

El evento contó con expositores de importante trayectoria y varios estands, con el fin de mostrar las producciones de las escuelas de Educación Agrotécnica.







Vinculación de la educación con el mundo del trabajo

Entre Ríos expuso en un encuentro organizado por la Fundación Observatorio Pyme, con el apoyo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación. Se realizó en la Unión Industrial de Entre Ríos.

La capacitación Puentes al mundo productivo: entrenamiento para el trabajo para el crecimiento empresarial apuntó a fortalecer la vinculación entre el mundo de los oficios con el de la producción.



Los títulos secundarios y superiores se emitirán en formato digital

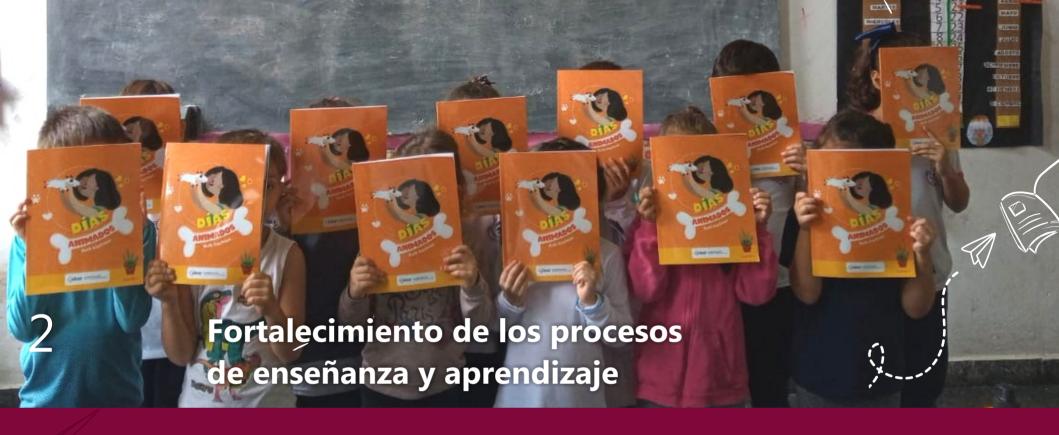
Los títulos y certificados de estudios completos de Educación Secundaria y Educación Superior se emitirán en formato digital en el marco del Sistema Federal de Títulos. En ese marco, el organismo educativo realizó una serie de capacitaciones al personal de las instituciones educativas de Secundaria y Superior, responsables de confeccionarlos y emitirlos.

La emisión digital de los títulos se reiniciará cada año teniendo como vigencia el año calendario de cada serie. Así lo establece la Resolución Nº 440/23, aprobada en la 123ª asamblea del Consejo Federal de Educación, por ministras y ministros de Educación de todo el país junto al Ministerio de Educación de la Nación.

Diálogo con gremios docentes

El gobierno de la provincia y los gremios de la docencia entrerriana continúan las mesas de diálogo en el marco de la Comisión Negociadora de la Paritaria de Condiciones Laborales.





Promoción de aprendizajes significativos. Proyectos integrales multidisciplinares.

Revisión y actualización de los lineamientos curriculares en la enseñanza de la lengua,

la matemática, las ciencias, la tecnología, los lenguajes artísticos y la educación física.

Desarrollo de proyectos institucionales.

Interculturalidad y transversalidad de los derechos humanos, la convivencia y mediación escolar, la educación sexual integral, la violencia de género, la prevención de adicciones, la concientización y el cuidado del ambiente, la educación vial.

Enseñanza de capacidades y competencias.

Educación digital: enseñanza del pensamiento computacional, programación y robótica. Apropiación de las TIC.





Informe del Sistema de Alertas Tempranas para el cuidado de las trayectorias educativas

Se dio cierre a la formación docente sobre el Sistema de Alertas Tempranas para el cuidado de las trayectorias educativas, llevada a cabo durante este año con asistencias presenciales y virtuales.

En una reunión en la que participaron equipos directivos, supervisiones y docentes de 80 escuelas secundarias de la provincia, de gestión pública y privada, la Coordinación de Evaluación e Investigación Educativa presentó un informe sobre esta experiencia piloto implementada durante el año 2023.

La provincia de Entre Ríos es una de las primeras jurisdicciones del país en integrar esta herramienta.

Evaluación del desarrollo de la lectura en estudiantes de segundo grado

Más de 5700 alumnas y alumnos de 198 escuelas de la provincia participaron del dispositivo ¿Cómo leemos en segundo grado?, una actividad de diagnóstico en el marco del programa Alfabetización, Lectura y Escritura en Entre Ríos.

Consistió en medir la capacidad de los estudiantes para leer -con precisión, rapidez y entonación correctas- un conjunto de palabras existentes, un conjunto de pseudopalabras y un texto breve, en relación al cual deberán responder tres preguntas de comprensión. La información obtenida, permitirá introducir ajustes y optimizar las estrategias de intervención para alcanzar de la mejor manera posible los objetivos propuestos.

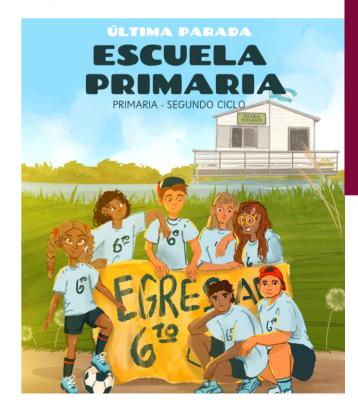
Se realizó a través de una aplicación apta para tablet o celular, con sistema operativo Android, mediante la cual se grabaron las lecturas que realizó cada estudiante y se enviaron los archivos de audio a una plataforma para su posterior corrección. En cada una de las 198 escuelas seleccionadas, participaron aproximadamente la mitad de las secciones de segundo grado de cada turno, elegidas al azar.

Aprendizajes significativos

Tercer cuadernillo de la serie Viajeros

Se presentó Última parada: escuela primaria, el tercer cuadernillo de la serie Viajeros para alumnas y alumnos del nivel. Se distribuirán 1300 ejemplares en escuelas de la provincia.

Última Parada, escuela primaria es el tercer cuadernillo de la serie Viajeros, en esta oportunidad para estudiantes de sexto grado. Es un material para abordar la articulación con la escuela secundaria, garantizar la construcción de estudiantes autónomos y acompañar su recorrido escolar con los paisajes entrerrianos como marco.



Revista digital con proyectos de estudiantes secundarios

Se presentó la segunda edición de Aconteciendo, la revista digital de la Dirección de Educación Secundaria, con trabajos integrados producidos en escuelas de Entre Ríos en el marco del programa Acontecer.

En la primera edición se publicaron 15 trabajos de los más de 1000 que se desarrollan en las escuelas secundarias de gestión estatal y gestión privada durante este año. En esta segunda edición se difunden otras 14 propuestas.





Muestra Manchas de Luz

El Programa Educación, Derechos Humanos y Memoria Colectiva junto al Centro Yad Vashem y con apoyo del Ministerio de Educación de la Nación, realizaron la Muestra de fotos Manchas de luz: Ser mujer en el Holocausto, en el Museo Casa de Gobierno de Entre Ríos.

La propuesta presentó nueve aspectos de la vida cotidiana de la mujer judía durante la Shoá: amor, maternidad, cuidado del prójimo, feminidad, resistencia y rescate; amistad, fe, alimentación, creatividad; acompañados por una historia personal relatada en primera persona.

En ese marco, se ofrecieron talleres para estudiantes del ciclo orientado de Educación Secundaria.





Acceso igualitario y permanencia en los niveles educativos.

Trabajo articulado con la comunidad y las organizaciones sociales.

Acompañamiento de trayectorias escolares.

Inclusión educativa.

Articulación entre instituciones.

Trabajo intersectorial.







Recursos Portal Aprender

Se estrenaron nuevos programas de RadioArte, la radio de la Coordinación de la Modalidad de Educación Artística. Se encuentran disponibles en varias plataformas virtuales y en el canal oficial de Youtube del organismo.

El Portal tiene disponible más de 1500 recursos educativos para todos los niveles y modalidades.

Inversión en escuelas

Con una inversión de 244 millones de pesos, finalizó la obra de refuncionalización y ampliación de la Escuela Nº 9 Brigadier General Justo José de Urquiza de Aldea Brasilera de Paraná. La obra de la Escuela Nº 37 Juan Bautista Ambrosetti de Gualeguay, contempla un avance que supera el 93 por ciento y comprende un presupuesto de 45 millones de pesos.

Entrerrianada

Más de 7 mil estudiantes de Educación Inicial, Primaria y Secundaria disfrutan del programa Entrerrianada que propone el organismo educativo en articulación con organizaciones gubernamentales, municipios y clubes.

La propuesta busca incluir la enseñanza de la natación en las instituciones a través de las clases de Educación Física.

Se lanzó en 2018 en Entre Ríos, con 10 piletas que recibían a 35 escuelas y 2386 estudiantes de toda la provincia. En 2019 incrementó significativamente su impacto con 22 piletas, 130 escuelas y 6560 estudiantes incluidos. En 2020, estuvo interrumpido por la pandemia. Durante 2021 se volvió a implementar de manera progresiva y en 2022, llegó a 2300 estudiantes.





Programa Alfabetización, Lectura y Escritura Entre Ríos

Se completó el segundo año de implementación del programa Alfabetización, Lectura y Escritura Entre Ríos con el que busca que los estudiantes de los primeros grados lean y escriban con fluidez

Aleer se gestionó e implementó a través de la Dirección de Educación Primaria a partir del ciclo lectivo 2022 y continuó durante 2023 en todo el territorio provincial. Se desarrolla en 328 escuelas e involucra a más de 30 mil estudiantes, 1800 docentes y un centenar de orientadoras y orientadores pedagógicos que cumplen el rol de acompañar a maestras y maestros. El evento de cierre se realizó en la Sala Mayo de la ciudad de Paraná y se replicó en Gualeguay y en Concordia.

Educación Domiciliaria y Hospitalaria

La Modalidad Educativa Domiciliaria y Hospitalaria continúa con la atención a estudiantes en la provincia, quienes por cuestiones de salud no pueden concurrir a la escuela. En el mes de noviembre se realizaron 307 atenciones. 43 corresponden a Educación Inicial, 162 a Educación Primaria y 102 a Educación Secundaria.







Titularización de 1233 cargos directivos en escuelas entrerrianas

Finalizó la adjudicación de cargos de conducción titulares en escuelas de Entre Ríos que el organismo educativo provincial llevó adelante en el marco del concurso de Oposición. En siete jornadas se titularizaron 1233 cargos.

Se adjudicaron 815 direcciones y vicedirecciones en escuelas de jornada simple y completa en la Educación Primaria; escuelas primarias y escuelas con modalidad Contexto de Privación de la Libertad en la Educación de Jóvenes y Adultos; escuelas integrales en la Educación Especial y unidades educativas y radios en la Educación Inicial.

Además, 418 cargos fueron adjudicados en la Educación Secundaria y sus modalidades. Las siete jornadas se realizaron alternadamente en el salón auditorio del Consejo General de Educación y en el Complejo Escuela Hogar Eva Perón..



Profesionalización docente



Funciones de las configuraciones de apoyo en la Educación Especial

Se reconfiguró las funciones de apoyo en las escuelas integrales y los equipos de orientación en la Educación Especial. Se presentó en Paraná y Concepción del Uruguay con la participación de 600 docentes y profesionales de la modalidad.

Se trata de la Resolución 4740/23 que incluye a los equipos de orientación educativa, a los maestros orientadores para la inclusión y a los supervisores de Educación Especial. La normativa fue presentada por la Dirección de Educación Especial en salón del Complejo Escuela Hogar Eva Perón de Paraná y en el salón auditorio municipal Carlos Scelzi de Concepción del Uruguay.

Participaron docentes, supervisores, supervisoras y profesionales que integran los equipos técnicos de las escuelas integrales, centros y equipos de orientación educativa de la modalidad en toda la provincia.

Profesionalización docente



Foro provincial de Educación Superior

Se llevó adelante el Foro Provincial de Educación Superior para tratar los desafíos que interpelan la tarea docente. La jornada se realizó en la Universidad Católica Argentina (UCA) de Paraná con la participación de docentes de los 43 institutos de formación de la provincia.

La propuesta se denominó Los dilemas de la formación docente en el siglo XXI y fue organizada por la Dirección de Educación Superior del CGE. Buscó poner en valor el potencial que conlleva la autoevaluación profesional institucional, revisitar algunos núcleos centrales de la formación docente y analizar el rol político pedagógico como formadores.

Jornadas de capacitación docente

El programa de Alfabetización, Lectura y Escritura de Entre Ríos, implicó jornadas mensuales de capacitación virtual y presencial en escuelas de los diferentes departamentos de la provincia, coordinadas por integrantes del equipo del programa y orientadores pedagógicos.

Participaron supervisores, equipos directivos, docentes de primer y segundo grados y maestros orientadores integradores de escuelas primarias. El reagrupamiento en el primer ciclo, la lectura dialógica y la secuenciación de actividades fue el eje central de los encuentros. Cada evento tuvo la participación de disertantes especializados en la temática, para discutir y adecuar la idea a la realidad cotidiana de cada institución.

La propuesta contó con nodos en los 17 departamentos de la provincia con un esquema de acompañamiento compuesto por un equipo de DALE; técnicos y orientadores pedagógicos. También se desarrollaron encuentros con las familias para hacer visibles las experiencias más significativas en todo el recorrido y mostrar resultados.





Vinculación con el mundo del trabajo.

Formación para el trabajo:

Educación de Jóvenes y Adultos,

Educación Secundaria Orientada,

Educación Técnica y Agrotécnica,

Educación Artística Especializada,

Educación en Contextos de Privación de Libertad.

Formación emprendedora.

Generación de proyectos sustentables.

Convenios con entes estatales y privados.









CONSERVACIÓN, USO Y GESTIÓN DE BIENES NATURALES COMUNALES

Diseño curricular para la carrera de Guardaparque

Se presentó la Tecnicatura Superior en Conservación, Uso y Control de Bienes Naturales con competencia para Guardaparque. La carrera se dictará desde 2024 en la Escuela Normal Superior República Oriental del Uruguay de Colón.

La nueva carrera terciaria buscará formar profesionales para trabajar en la conservación y preservación de las áreas naturales y cuidar el cumplimiento de la normativa ambiental. Además, atender la demanda tras el éxito que tuvo la formación del primer cuerpo de Guardaparques de Apoyo de Entre Ríos.

Para trabajar la propuesta, se conformó una comisión integrada por la dirección de Educación Superior del CGE; el intendente del Parque Nacional Predelta, Aldo Delaloye; el director de Áreas Naturales Protegidas de Entre Ríos, Alfredo Berduc; docentes de la Escuela Normal Superior República Oriental del Uruguay de Colón; los guardaparques nacionales, Julián Alonso y Marina Panziera y los colaboradores, Patricia Panheiro y Cristina Martínez.

Producción y conocimiento

Olimpíadas de Educación Técnica

Estudiantes de la Escuela Técnica N° 3 Luis Cenobio Candelaria de Paraná, obtuvieron un reconocimiento por su proyecto e importantes premios para su institución en la instancia nacional de la Olimpíada organizada por el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET).

La escuela con especialidades en Aeronáutica, Aerofotogrametría y Computación, diseñó un proyecto sobre un avión de bajo porte con una inspección de mantenimiento. Le realizaron pequeñasmodificaciones sobre incendios e instrucción para pilotos que quieran aprender el servicio contra incendios. Por esta propuesta, recibieron una impresora 3D, un servidor y 10 millones de pesos destinados a la adquisición de insumos y mejora de los entornos formativos de la especialidad.

El propósito de la Olimpíada es integrar y consolidar aprendizajes, como también brindar información significativa para valorar el estado de situación institucional y jurisdiccional de la Educación Técnico Profesional, en relación a los perfiles profesionales de cada especialidad. Además, permite relevar experiencias de Prácticas Profesionalizantes y de Buenas Prácticas de Enseñanza.





Muestras en la Educación Técnico Profesional

En el marco de la conmemoración de la Educación Técnica en las escuelas, en toda la provincia se realizaron muestras para mostrar los proyectos que docentes y estudiantes realizan diariamente en aulas, talleres y laboratorios. Participaron las familias y la comunidad.



Producción y conocimiento

Equipamiento técnico para estudiantes en Enfermería

En el marco del Programa Nacional de Formación en Enfermería del Instituto Nacional de Educación Tecnológica, el organismo entregó equipamiento de simulación clínica para las Tecnicaturas en Enfermería de Feliciano y Federal que significó una inversión de más de 7 mil dólares por instrumental.

Cada kit está compuesto por:

- Maniquí de cuerpo entero de adulto.
- Maniquí de cuerpo entero de niño.
- Brazo de adulto para inyección intravenosa.
- Brazo de niño para inyección intravenosa.
- Torso de adulto para RCP.
- Torso de niño para RCP.
- Pelvis para cateterismo vesical y rectal.

Con esto, se busca fortalecer los procesos de enseñanza y de aprendizaje, para mejorar la calidad, en el acceso al conocimiento y para consolidar la confianza del estudiante en el momento de la práctica profesional.



