



CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
Gobierno de Entre Ríos



SISTEMA DE
**ALERTAS
TEMPRANAS**

Para el acompañamiento a las trayectorias escolares

DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN, EVALUACIÓN Y PLANEAMIENTO EDUCATIVO

DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y SISTEMAS



¡BIENVENIDOS/AS!

Nuestro equipo



Claudia Azcárate

*Directora de Información,
Evaluación y Planeamiento*



Lorena Colignon

*Coordinadora de Evaluación e
Investigación Educativa*



Noelia Padula

*Equipo Técnico. Coord. de
Evaluación e Investigación
Educativa*



Claudia Ibarrola

*Equipo Técnico. Coord. de
Evaluación e Investigación
Educativa*



EL USO DE LA INFORMACIÓN EDUCATIVA:

Insumos para la gestión y el planeamiento en el cuidado de las trayectorias escolar

- Uso de información para la gestión institucional
- Conocimiento de situaciones y posibles modos de intervención.
- Fundamentos para la gestión de recursos e implementación de políticas.
- Inicios de análisis de prácticas institucionales.
- Atención de las alertas



SINIDE

Nominalización

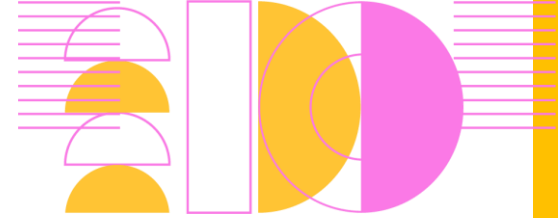
Libreta
Digital

Módulo
SAT

80 ESCUELAS priorizadas

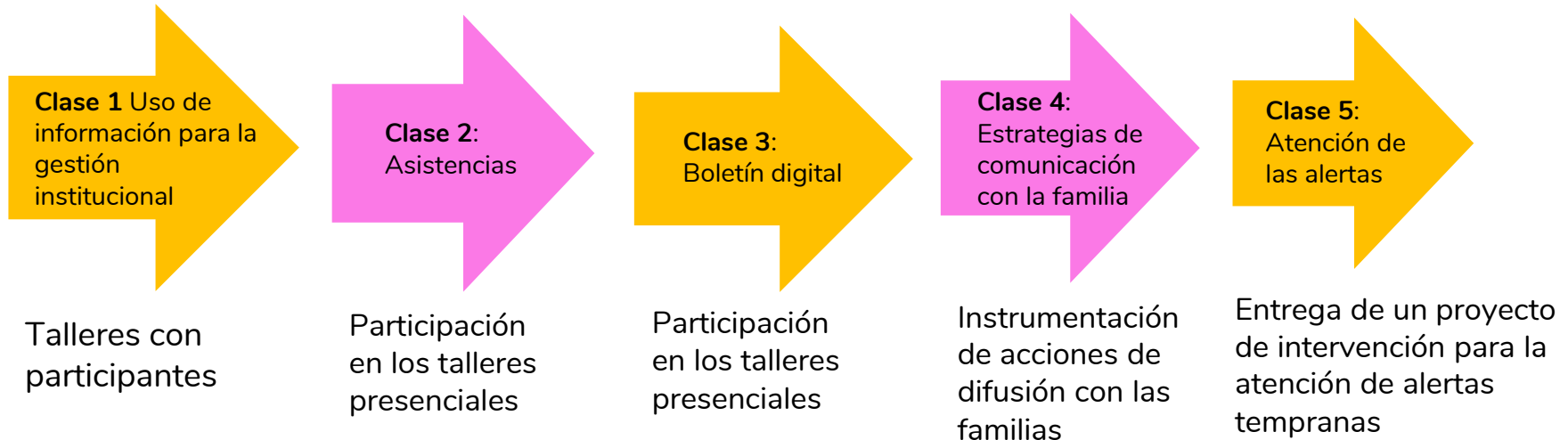


[Mapa de localización y filtros por sede](#)

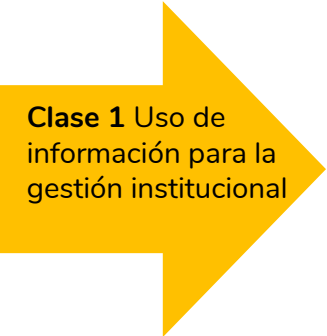


PROCESO DE LA FORMACIÓN SAT

- **Encuentro de presentación:** Encuadre político pedagógico del Sistema de Alertas Tempranas 18 de marzo
- **Capacitación Virtual:** Plataforma ATAMÁ (abril-noviembre)
- **Capacitación presencial:** abordajes territoriales en 7 sedes (mayo-junio)
- **Devoluciones de trabajos:** 19 de octubre



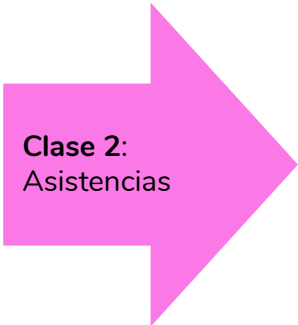
PROCESO DE LA FORMACIÓN SAT



Clase 1 Uso de información para la gestión institucional


- Se abordó la importancia de las políticas de datos, tendencia de indicadores y su aporte al acompañamiento de las trayectorias.
- Se trabajó sobre sistemas nominales de información y consulta de datos.

PROCESO DE LA FORMACIÓN SAT



Clase 2:
Asistencias

- Se abordaron las herramientas que ofrece el Sistema de Administración y Gestión Educativa (SAGE) para registrar en forma digital información relacionada con la trayectoria de nuestros estudiantes.
- Se trabajó la importancia del legajo de estudiantes actualizado en forma física.
- Se abordó la Importancia de actualización y carga de LUA SAGE en los tiempos que fija el calendario escolar.
- Se puntualizó en la carga de asistencias/inasistencias diarias, como también en el boletín digital, ambas son principales variables del SAT.
- Se generaron tutoriales del paso a paso de Legajo único alumno y de la carga de inasistencias.




Clase 3:
Boletín digital

PROCESO DE LA FORMACIÓN SAT

- Se promueve la importancia de la información del boletín digital como recurso para dar respuesta a dos demandas: la necesidad de contar con información sobre el desempeño académico de los y las estudiantes de forma ágil y rápida y colaborar con la despapelización, lo cual permite dinamizar procedimientos administrativos.
- Se trabajó en lo que respecta a la carga y actualización de notas en el boletín digital de calificaciones.
- Se generaron tutoriales del paso a paso sobre la carga de libreta digital.

PROCESO DE LA FORMACIÓN SAT




Clase 4:
Estrategias de
comunicación
con la familia

- Las escuelas realizaron un plan de trabajo para socializar, difundir, acompañar a las familias en el acceso a la información sobre la trayectoria escolar de sus hijos e hijas, a partir de la comunicación de las calificaciones e inasistencias, como así también en todo lo que respecta al SAT.
- Se trabajó en las claves institucionales para acompañar a las escuelas en la comunicación con las familias.
- Se confeccionó material de apoyo elaborado por el nivel de educación secundaria

PROCESO DE LA FORMACIÓN SAT

- Se aborda la utilidad del SAT como herramienta para el acompañamiento de las trayectorias escolares.
- Se trabaja sobre las ventajas de la información que brinda el SAT la cual permite visualizar de manera sintética e intuitiva los factores de riesgo, con el objetivo de facilitar el acompañamiento de las trayectorias escolares.
- Permite orientar los recursos disponibles de las escuelas hacia los estudiantes que más los necesitan.
- Posibilita el registro de las acciones e intervenciones para el acompañamiento de las trayectorias y el monitoreo de los procesos implementados.



Clase 5:
Atención de las
alertas

Valoraciones de la capacitación SAT



Cantidad de escuelas seleccionadas para la prueba piloto: 81

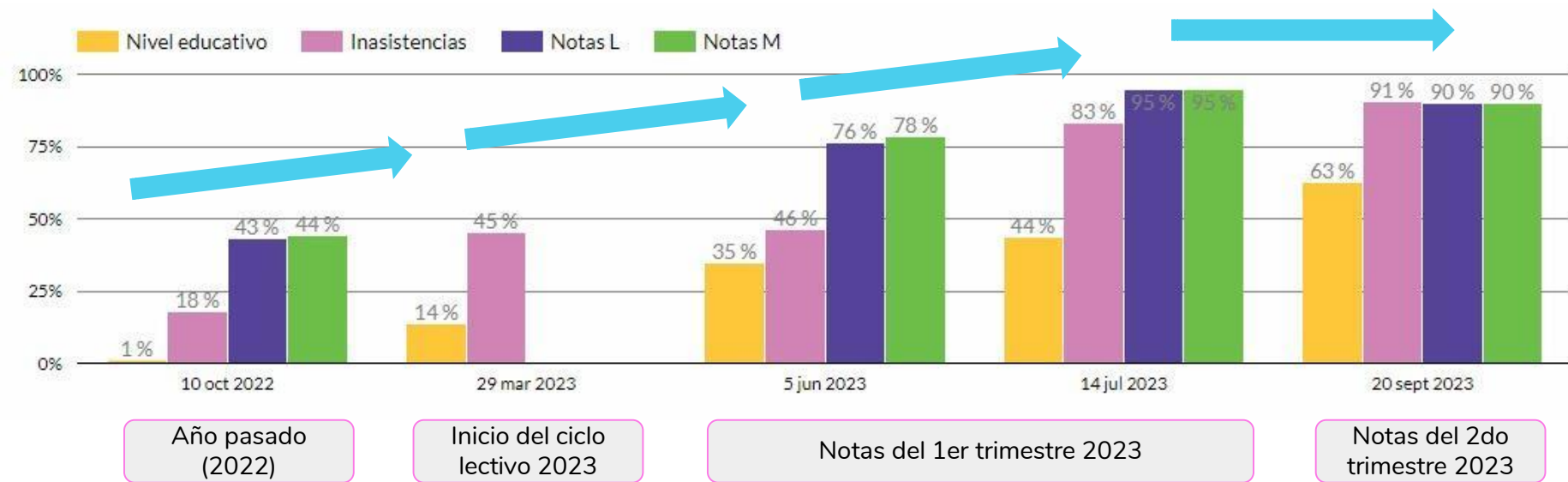
Cantidad de trabajos presentados: 56

Cantidad de participantes en el aula virtual: 387
supervisores, directivos y preceptores

Criterios generales a los trabajos finales elaborados:

- Descripción y análisis de la información presentada en gráficos.
- Uso de la información para formular un plan de acción.
- Reflexión sobre las partes difíciles del proceso.
- Mirada prospectiva

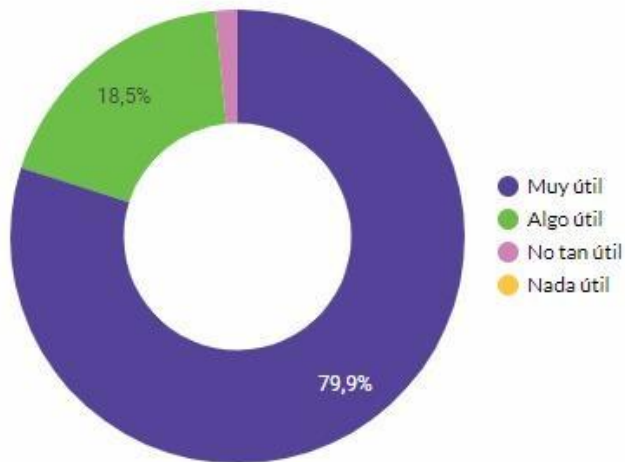
Evolución del proceso de carga en LUA



Respuestas a la encuesta de opinión*



Utilidad de la capacitación para canalizar dudas vinculadas a la carga y actualización del LUA



*189 respuestas.

En sus palabras:

"La capacitación fue **muy útil** ya que pudimos sacarnos muchas dudas en el encuentro territorial y seguimos aprendiendo a través de cada video".

"El sistema tiene algunos **aspectos a mejorar**, confío en que pueda hacerse para que la información cargada sirva realmente para trabajar con los casos de estudiantes que lo requieran".

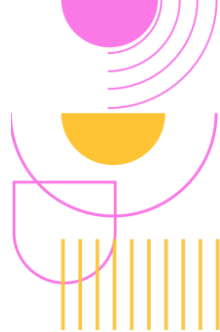
"Me pareció muy interesante que den lugar a los **actores directos** que manejan el sistema y espero que tengan en cuenta sus sugerencias".

Alertas rojas con factor de riesgo

27,86 %

Alertas rojas con intervención

18,45 %

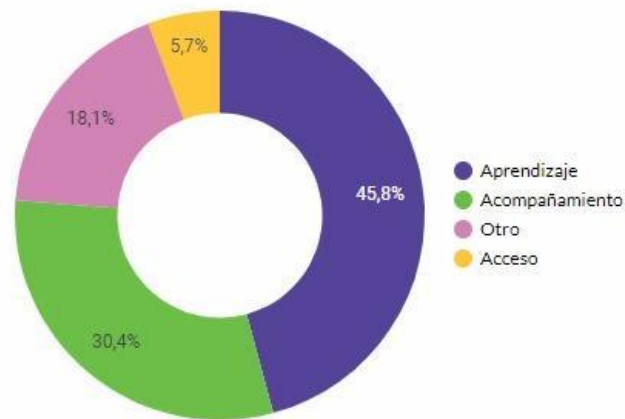


Primeras alertas*

Intervenciones definidas

Otra	26,79 %
1- Tutorías para el acompañamiento pedagógico (PMI, horas institucionales, apoyo escolar)	20,25 %
9- Diseño de una propuesta institucional orientada a fomentar y sostener el vínculo familia-escuela	13,4 %
16- Articulación con programas/coordinaciones/modalidades de CGE (por ej.: PASEC, Domiciliaria Hospitalaria, Presentes, entre otras)	7,17 %
4- Revisión y reorganización de las propuestas de enseñanza	5,61 %
6- Reorganización y ampliación de las instancias de acreditación de saberes de espacio/s curricular/es del ciclo lectivo en curso y/o pendientes de aprobación	4,67 %
3- Propuestas que fortalezcan el desarrollo de tareas matemáticas	3,74 %

Distribución de los factores de riesgo



*Notas del primer trimestre.



Segundas alertas: 15/11/2023



Recursos útiles:

- [Manual de uso SAT](#)
- [Guía de intervención](#)
- [Videotutoriales](#)
- [Preguntas frecuentes](#)

*Notas del segundo trimestre.