

Bases para la Presentación de Proyecto: Apoyo Psicopedagógico a las trayectorias escolares

Perfil: Lic. en psicopedagogía, profesor de pedagogía o maestra especial.

Curso: 2do y 3er año

Fundamentación:

El rol del apoyo psicopedagógico en el contexto educativo es fundamental para promover la trayectoria de los estudiantes y el bienestar de los mismos. La adaptación a las necesidades individuales de cada alumno es esencial en un mundo en constante cambio y desafíos educativos diversificados. Para alcanzar este objetivo, es necesario contar con un apoyo especializado que aborde las dificultades de aprendizaje, potencie las habilidades cognitivas y emocionales, y fomente la autonomía y la motivación para el aprendizaje.

El proyecto se centrará en brindar apoyo psicopedagógico a estudiantes de diferentes niveles educativos, adaptándose a sus necesidades específicas. Los objetivos principales del taller son:

Evaluar las necesidades y fortalezas de cada estudiante, identificando posibles dificultades de aprendizaje.

Diseñar estrategias y recursos personalizados para abordar las dificultades identificadas.

Fomentar la autonomía, la confianza en sí mismos y la autorregulación del aprendizaje en los estudiantes.

Establecer una comunicación efectiva con los docentes y las familias para coordinar el apoyo y proporcionar orientación para la finalización y promoción de aquellos espacios adeudados.

Criterios para la presentación. El proyecto debe contar con los siguientes componentes:

Fundamentación y propuesta de trabajo que tome en consideración el contexto en el que se brindará el apoyo escolar y los lineamientos de la educación inclusiva y diseño curricular.

Expectativas de logro con los estudiantes, docentes, familias y el equipo directivo.

Especificar de acuerdo al nivel educativo:

Objetivos específicos.

Actividades y estrategias de apoyo a los estudiantes.

Colaboración con los docentes para la inclusión de estrategias en el aula.

Recursos necesarios para el desarrollo del proyecto.

Presentación de informes de seguimiento y evaluación del progreso de los estudiantes.

Bibliografía consultada y utilizada en el proyecto.

La **evaluación** del proyecto se llevará a cabo de acuerdo con las directrices establecidas en las normativas vigentes y considerando los resultados obtenidos en la implementación del apoyo psicopedagógico.