

Componentes del proyecto:

- Fundamentación y enfoque del proyecto, a partir de las previsiones de la Resolución 3322/10 CGE para el Espacio Curricular.
- Propósitos generales de enseñanza (objetivos)
- Recorridos y contenidos (Res. 3322/10 CGE)
- Destinatarios: alumnos Ciclo Básico del Bachillerato con Orientación en Economía y Administración (turnos mañana y tarde)
- Metodología y actividades didácticas
- Recursos
- Evaluación (criterios, técnicas y herramientas)
- Recursos
- Bibliografía para el alumno/del docente

Deberá ser presentado en carpeta propia, hojas A4, interlineado 1,5, márgenes estándar de Word. Carátula con denominación del Proyecto, cantidad de horas y cursos a los que se aspira, apellido y nombre del postulante, todo debidamente foliado.

En otra carpeta, Carpeta de Antecedentes, siguiendo las mismas especificaciones de presentación conteniendo: CV del postulante, títulos y demás constancias debidamente certificadas –en caso de ser copias, legalizadas-

La evaluación se efectuará según el art. 147 de la Res. Min 783/12 M.T. y teniendo presente:

- a. Adecuación de la propuesta al Proyecto Político Pedagógico Institucional.
- b. Articulación prevista con otros Espacios Curriculares.
- c. Pertinencia pedagógica de la propuesta con la modalidad.
- d. Factibilidad del proyecto según las condiciones institucionales existentes.