

BASES PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTO TUTOR PARA LA INCLUSIÓN.

PERFIL: Profesor de Educación Especial.

El proyecto debe estar enmarcado en la legislación vigente. Ejemplo: Resolución 4000/11CGE, 3750/21 CGE, Resolución 2940/23 CGE. Con Conocimiento de la Normativa vigente en la modalidad.

Los horarios establecidos son fijos. Los cursos en los que se acompaña la trayectoria de estudiantes en proceso de Inclusión, pueden modificarse.

La institución busca orientar esta figura a:

- Diseñar estrategias de acompañamiento a los estudiantes en proceso de Inclusión.
- Garantizar que los contenidos desarrollados tomen como referencia los NAP y los Diseños Curriculares de la modalidad. (Resolución 4000/11 CGE).
- Acompañar en el diseño e implementación de la propuesta pedagógica significativa para el estudiante y en el seguimiento de la trayectoria en forma corresponsable con los docentes de la modalidad.
- Participar junto con el equipo educativo de la institución en la elaboración de estrategias de intervenciones áulicas, institucional e interinstitucional.

Para la evaluación de los mismos se tendrán en cuenta que el proyecto se enmarque en la MODALIDAD DE JÓVENES Y ADULTOS.

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO:

- En sobre manila con SEUDÓNIMO
- En el interior del sobre manila, un SOBRE BLANCO (tamaño carta) con los datos personales y el seudónimo.
- Ambos sobres deben estar CERRADOS y serán abierto ante la presencia de los integrantes del Consejo Institucional.
- Presentar los antecedentes en Secretaría, llevar los originales y copia.

Componentes del proyecto

Fundamentación - Propósitos Generales - Propósitos Específicos – Estrategias Metodológicas – Recursos - Actividades – Evaluación – Bibliografía.