Jornadas **Institucionales**

ABRIL 2026

Dirección de Educación Primaria
Dirección de Educación de Gestión Privada



CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

Jornada II: "Acompañamiento a las trayectorias escolares"

Presentación

Esta jornada se desarrollará un día a elección entre el 20 y el 24 de abril, siguiendo el plan de trabajo propuesto para el ciclo lectivo 2026. El eje anual es: **"El acompañamiento y cuidado de las trayectorias escolares desde los compromisos institucionales"**. Continuamos la reflexión conjunta en torno a los **sentidos e intencionalidades de la tarea de acompañamiento a las trayectorias escolares**.

Desde la dirección de nivel primario entendemos que es necesario fortalecer la tarea de acompañamiento a las trayectorias de los niños y niñas desde una mirada amplia, flexible e institucional, generando acciones pedagógicas que tienen como horizonte aprendizajes profundos. Se trata de buscar espacios de trabajo compartidos entre docentes, directivos, estudiantes, familias y responsables o actores de otras instituciones sociales para generar puentes, para establecer acuerdos de trabajo colaborativos y compartidos, tomar decisiones de reorganización en las distintas dimensiones de lo escolar, coordinar acciones e intensificación y aceleración de contenidos en coherencia con las estrategias, generar acuerdos de evaluación y promoción al servicio de los aprendizajes.

Al mismo tiempo, es necesario desarrollar mecanismos para acompañar más de cerca a alumnos o grupos de alumnos en situaciones complejas o con trayectorias discontinuas, con la puesta en práctica de estrategias de intervención didáctica junto a los docentes.

Acompañar es comprendido como tareas que integrada al colectivo docente, requiere la construcción de acuerdos y de estrategias mancomunadas. Tiene su foco de interés puesto en las trayectorias de niños y niñas de las escuela primaria de la provincia y que requiere para su sostenimiento establecer o fortalecer alianzas pedagógicas, en tanto resulta imprescindible también lograr alianzas pedagógicas con las familias, otras instituciones, con la propia escuela. Para sostener este trabajo es fundamental mantener una comunicación y generar vínculos de confianza entre los actores involucrados:

Por todo lo expresado hasta aquí, nos interesa:

- En **primer lugar**, fortalecer las condiciones pedagógicas institucionales que creen mejores oportunidades para que todos aprendan.
- En **segundo lugar**, generar/construir estrategias puntuales para acompañar a quienes más apoyo necesitan o han abandonado/discontinuado la escuela y necesitan de acompañamiento individualizados y/o diversificados.

Objetivo

Promover un espacio de reflexión colectiva que permita conocer a nuestros estudiantes para fortalecer el acompañamiento de las trayectorias educativas desde la diversificación de estrategias institucionales y áulicas.

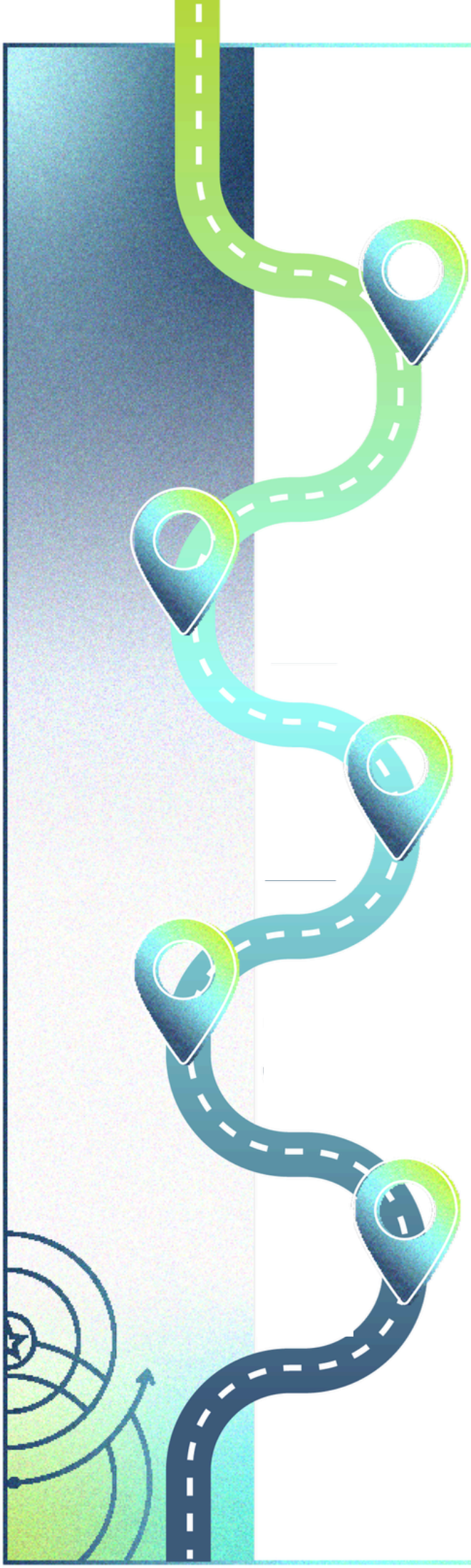
Material de lectura y reflexión

Les compartimos una selección de material de la Unidad de Alfabetización del INFOD (2025) donde encontrarán algunas recomendaciones para definir institucionalmente el abordaje pedagógico de la diversificación de trayectorias escolares de los alumnos de la escuela primaria. Se pone énfasis en los agrupamientos flexibles como una herramienta pedagógica poderosa, basada en la evaluación continua y formativa, que permite tomar decisiones informadas y adaptar sus estrategias a las verdaderas necesidades de los alumnos.

A través del siguiente enlace pueden acceder a una selección del material sugerido:



material sugerido



JORNADAS DE EDUCACIÓN 2026

El cuidado y sostenimiento de las trayectorias escolares desde los compromisos institucionales

VIII Jornadas Regionales
12 y 13 de febrero

Reflexiones sobre los desafíos de la enseñanza para el acompañamiento a las trayectorias escolares actuales.

Primera Jornada Interinstitucional

12 o 13 de febrero

Jornada Institucional
Un día del 18 al 20 de febrero

La organización institucional con foco en las trayectorias escolares

---

Primera Jornada Institucional de las Áreas

16 al 20 de marzo

Segunda Jornada Interinstitucional

13 al 17 de abril

Jornada Institucional
Un día del 20 al 24 de abril

Los sujetos y sus trayectorias escolares en nuestra institución

---

Tercera Jornada Interinstitucional

20 al 24 de julio

Jornada Institucional
Un día del 27 al 31 de julio

Del cuidado y sostenimiento de las trayectorias escolares

Segunda Jornada Institucional de las Áreas

18 al 21 de agosto

Cuarta Jornada Interinstitucional

19 al 23 de octubre

Jornada Institucional
Un día del 26 al 30 de octubre

Los compromisos institucionales en relación con las trayectorias escolares

Actividad

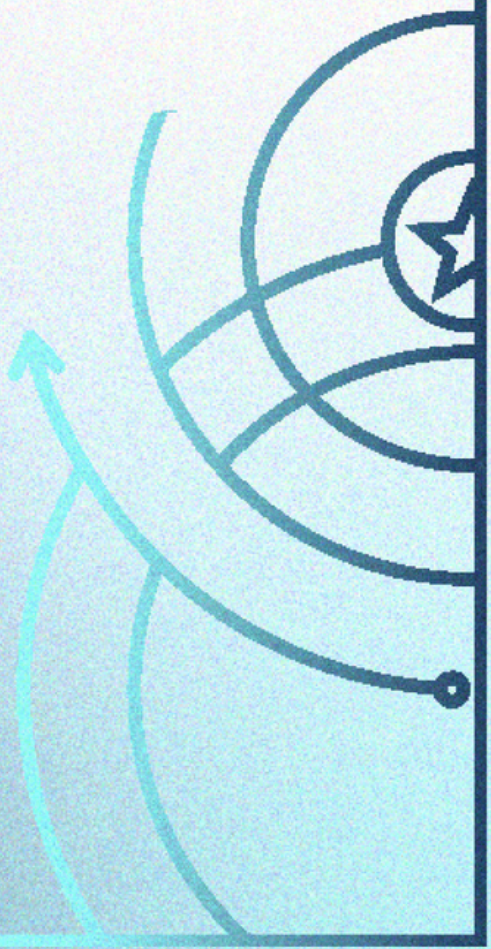
Aspecto a definir	Preguntas guía	Nivel Institucional	Nivel áulico
Objetivos de aprendizaje	¿Qué deben aprender todos?		
Criterios de agrupamiento	¿Será por nivel de logro, intereses, estilo de aprendizaje? Justifiquen su elección		
Configuración de grupos	¿Individual, parejas, tríos? ¿Cómo asegurarán la fluidez y flexibilidad de los grupos?		
Rol docente	¿Cómo intervendrán antes, durante y después?		
Evaluación formativa	¿Qué instrumento usarán para recoger evidencia del aprendizaje? ¿cuándo? ¿Qué harían con ella?		

Actividad final

Finalizada la lectura del documento del INFoD y el trabajo abordado desde el cuadro, se deberá remitir a la supervisión, vía correo oficial, las conclusiones finales de lo trabajado en la misma. No olvidar que lo definido en esta actividad son definiciones que deberían incorporarse al Proyecto Político Pedagógico Institucional.

Referencias

- Ley de Educación Nacional N.º 26.206. (2006)
- Ley Provincial de Educación N° 9890 (2008)



CONSEJO GENERAL
DE EDUCACIÓN