

JORNADAS INSTITUCIONALES

2024

15 Y 16 DE FEBRERO
ENTRE RÍOS

→ Dirección de Educación Especial
Dirección de Educación de Gestión Privada

1º JORNADA INSTITUCIONAL

“Encuentros y reencuentros. La revisión y construcción de acuerdos colectivos.”

Fecha: 15 y 16 de febrero de 2024

ASPECTOS GENERALES

El Calendario Escolar aprobado por [Resolución N° 5155/23 CGE](#) establece cuatro jornadas institucionales para el presente ciclo lectivo; las mismas se encuadran en un proyecto de formación docente continua y en servicio que busca jerarquizar el trabajo que realizan los equipos docentes, directivos y de supervisión de toda la provincia.

En función de ello, esta primera parte del documento presenta las temáticas propuestas desde el Consejo General de Educación para que las instituciones educativas, de todos los niveles y sus modalidades, prevean y organicen sus abordajes y debates a lo largo del año en cada una de estas instancias.

El objetivo de estos espacios de encuentro entre docentes es que cada equipo consolide su Proyecto Político Pedagógico Institucional, enmarcado en los lineamientos provinciales y apuntando al trabajo sobre el clima institucional, el abordaje de los ejes transversales, la revisión de las prácticas de evaluación y las estrategias de articulación, así como el fortalecimiento de las redes interinstitucionales.

SÍNTESIS DE CADA JORNADA

1º JORNADA INSTITUCIONAL

Título: Encuentros y reencuentros. La revisión y construcción de acuerdos colectivos.

Fecha: 15 y 16 de febrero de 2024

La primera instancia prevé la revisión colectiva del Proyecto Político Pedagógico Institucional construido durante el año 2023, la definición de los acuerdos pertinentes al desarrollo del primer trimestre de 2024 y la socialización de los principales ejes de política educativa abordados en las [VI Jornadas Regionales de Educación](#) del 14 de febrero de 2024.

Será crucial, para cada equipo institucional, propiciar un espacio de formación y construcción colaborativa a partir del encuentro con quienes se incorporan a la institución y el reencuentro con quienes ya la habitaban, para trabajar en aquellos acuerdos que la guían, ordenan, presentan y representan, así como para realizar un balance de lo logrado en 2023 y lo pendiente para 2024.

JORNADAS INSTITUCIONALES

2024

Asimismo, se propone focalizar en el abordaje y la problematización del clima institucional en vinculación con la dimensión pedagógica. Las decisiones político institucionales de esta jornada tendrán implicancias en la Asamblea Anual Ordinaria para actualizar el Acuerdo Escolar de Convivencia y en los proyectos institucionales específicos, a los que corresponde asignar un responsable y definir los objetivos generales de lo que se pretende con cada uno de ellos.

2º JORNADA INSTITUCIONAL

Título: **Crear y recrear. El desafío de proyectar la institución que queremos.**

Fecha: 13 al 17 de mayo de 2024

Esta segunda instancia propone a los equipos institucionales abordar el cierre del primer trimestre y diagramar la planificación del segundo, revisando especialmente la incorporación al Proyecto Político Pedagógico Institucional de temas transversales, en articulación con el Proyecto Curricular Institucional, con la centralidad puesta en los aprendizajes que se promuevan.

En esta instancia será esencial recuperar aquello que se viene trabajando -en términos de proyectos institucionales, propuestas pedagógico-didácticas- y trazar nuevas líneas de acción que desde el inicio consideren la recopilación de información para tomar decisiones.

3º JORNADA INSTITUCIONAL

Título: **Articular y evaluar: potenciar las trayectorias estudiantiles.**

Fecha: 26 al 30 de agosto de 2024

En esta tercera instancia se propone la discusión de las prácticas de evaluación y articulación que tienen lugar en cada institución. De allí que la intención es, desde un ejercicio de autoevaluación que priorice la dimensión pedagógica, volver sobre los acuerdos institucionales y didácticos vinculados a la evaluación de los aprendizajes para dar protagonismo a las estrategias de articulación, considerando que la puesta en juego de las mismas se centra en la continuidad de las trayectorias estudiantiles.

4º JORNADA INSTITUCIONAL

Título: **Escuela y comunidad. La construcción de redes interinstitucionales.**

Fecha: 4 al 8 de noviembre de 2024

La cuarta y última instancia pretende avanzar en la evaluación del Proyecto Político Pedagógico Institucional, focalizando en las relaciones interinstitucionales y la vinculación comunitaria. La intención es pensar a la institución en su contexto, identificar a los actores sociales con los que ya se relaciona y a aquellos con los que será necesario establecer nuevos lazos, cómo construimos redes y de qué manera articula en la comunidad. Asimismo, esta jornada será propicia para, desde una mirada analítica y retrospectiva, evaluar el Proyecto Político Pedagógico Institucional en su generalidad reconociendo aquellos acuerdos que posibilitarán el abordaje del cierre de año escolar.

ASPECTOS ORGANIZATIVOS

Roles y formas de participación de los actores institucionales:

- A los equipos docentes se los insta a participar activamente en el desarrollo de las producciones previstas, a partir de la lectura y/o visualización previa de los materiales sugeridos.
- Los equipos de conducción serán los encargados de coordinar el proceso institucional, distribuir las tareas y socializar las producciones con la supervisión.
- La supervisión estará a cargo de acompañar y guiar a las instituciones de su zona en la implementación y adecuación de lo proyectado. Al finalizar las cuatro Jornadas, será la encargada de validar las planillas de acreditación de cada institución para la confección de la certificación desde el CGE.

Carga de producciones y planilla: en cada jornada los equipos elaborarán la producción antes mencionada y la cargarán en el siguiente formulario, junto con la planilla de todos los participantes del encuentro.

[Acceso al formulario](#)

Acreditación de la formación: para acreditar la participación de los equipos docentes y directivos, cada institución deberá remitir una planilla con sus datos, junto a la producción requerida en cada instancia, en los tiempos previstos para hacerlo.

Acceder a [plantilla para producciones](#)

Acceder a [planilla para carga de datos](#)

Retroalimentación: al final de los documentos elaborados para cada Jornada Institucional se propone un formulario de retroalimentación, para que quienes participan de la formación puedan enviar sus apreciaciones y sugerencias a los equipos de cada Dirección de Nivel y modalidad del CGE.

*La fecha de entrega de las producciones y planilla de participantes correspondientes a la primera Jornada institucional será hasta el día 29 de Febrero.

Propuesta para escuelas de Educación Integral y Centros Educativos integrales

En la primera Jornada Institucional cada escuela de Educación Integral, Centro Educativo Integral, concretará la revisión colectiva del Proyecto Político Pedagógico Institucional (PPPI) y el establecimiento de las definiciones pertinentes al 1º trimestre de 2024.

Respecto al PPPI, los equipos educativos analizarán las líneas de acción llevadas a cabo durante el año 2023; partiendo de los acuerdos sobre enseñanza, evaluación, articulación pedagógica intra e interinstitucional con instituciones de niveles y modalidades del sistema educativo y acompañamiento a las trayectorias educativas, identificando lo pendiente y las propuestas institucionales para 2024. Haciendo foco, además, en el clima institucional que permitirá que todo lo que se proponga pueda ser realizado.

Las decisiones político institucionales de esta jornada deben reflejarse en la actualización del PPPI y en las planificaciones anuales para el ciclo lectivo actual; las que tendrán implicancias en la Asamblea Anual Ordinaria (actualización del Acuerdo Escolar de Convivencia) y en todos los proyectos de alcance institucional.

En aquellas instituciones donde hubo cambio de directivos, técnicos y personal docente sugerimos generar un espacio de presentación. El equipo directivo deberá recordar a la luz de las resoluciones, cuáles son los roles y funciones de cada uno de los integrantes de la institución. En caso de no tener estos cambios, iniciar por el punto 1, directamente.

1 Proyecto Político Pedagógico Institucional:

Al inicio del ciclo es importante observar y trabajar sobre el PPPI, por lo que se solicita: la revisión de avances y redireccionamientos necesarios para el 2024; evaluación de los acuerdos institucionales ¿Cuáles deben ser revisados, fortalecidos y reformulados en función a las jornadas regionales de este año? Dejar plasmado por escrito.

2 **Clima institucional:**

Es fundamental para las buenas prácticas dentro de nuestros espacios y en la interacción con los demás, por lo que se invita a pensar: ¿De qué forma el clima institucional será abordado desde el PPPI?; ¿Se han construido acuerdos en ese sentido?, ¿Cuáles serían esos acuerdos?, ¿Cuáles modificaría?, ¿Por cuales lo modificarían?.

Elaborar un listado de acuerdos que permitan un clima institucional adecuado para poder dar lo mejor de nosotros para y hacia nuestros estudiantes.

Propuesta para configuraciones de Apoyo para los niveles Inicial, Primario, Secundario y Modalidades

En esta primera jornada institucional, nos encontramos para evaluar lo recorrido durante el año 2023, identificando lo pendiente y para diseñar las acciones del 2024, centradas en la convivencia desde su dimensión pedagógica, cuyo núcleo es la pedagogía del cuidado.

Antes de iniciar el año y para generar el clima adecuado en el lugar de trabajo, es fundamental, que todos los integrantes se presenten de forma creativa y expresen sus expectativas para el 2024.

Consigna específica para las configuraciones de apoyo:

En el marco de la **Resolución 4740/23 CGE- <https://cge.entrerios.gov.ar/normativa/>** que aprueba las funciones de las Configuraciones de apoyo, diseñar el Plan de acción 2024, definiendo los acompañamientos, orientaciones, intervenciones y propuestas institucionales, y cronograma estimado, que mejoren las condiciones para que todos los ciudadanos entrerrianos que transitan la escuela con itinerarios escolares situados, valorando la diversidad, el trabajo colaborativo, el tejido de las redes necesarias que garanticen una educación inclusiva y de calidad con vistas al futuro de cada estudiante (inserción socio-laboral y educativa).

***La fecha de entrega de las producciones y planilla de participantes correspondientes a la primera Jornada institucional será hasta el día 29 de Febrero.**

JORNADAS INSTITUCIONALES

2024

Consignas específica para supervisoras:

En el marco de las **Resoluciones 1610/18; 4740/23; 444/22 CGE**.
<https://cge.entrerios.gov.ar/normativa/> - Establecer con un cronograma de visitas a las instituciones donde detallan, según la zona, acciones concretas. Teniendo en cuenta las sugerencias de la modalidad devueltas al finalizar el ciclo 2023.

Luego socializar el cómo se trabajará en cada zona, para enriquecer las propuestas y organizar solo una. En una sola carilla para enviar a la dirección.

Luego de completar y enviar la plantillas con sus producciones y datos, invitamos a que compartan sus apreciaciones acerca de la jornada en el siguiente [formulario de retroalimentación](#)

*La fecha de entrega de las producciones y planilla de participantes correspondientes a la primera Jornada institucional será hasta el día 29 de Febrero.

Bibliografía sugerida:

Consejo General de Educación. (2022) Trabajo integrador Proyecto Político Pedagógico - Formación Docente Continua, Atamá. Disponible en:<https://aprender.entrerios.edu.ar/programa-de-formacion-continua-trabajo-final-integrador/>

Resolución N° 1200 del 2022. Consejo General de Educación. Entre Ríos.<https://cge.entrerios.gov.ar/normativa/>

Resolución No 4950 del 2022 del Consejo General de Educación. Entre Ríos.
<https://cge.entrerios.gov.ar/normativa/>