

JORNADAS INSTITUCIONALES

2024

15 Y 16 DE FEBRERO
ENTRE RÍOS

→ Dirección de Educación Física

1º JORNADA INSTITUCIONAL

“Encuentros y reencuentros. La revisión y construcción de acuerdos colectivos.”

Fecha: 15 y 16 de febrero de 2024

ASPECTOS GENERALES

El Calendario Escolar aprobado por [Resolución N° 5155/23 CGE](#) establece cuatro jornadas institucionales para el presente ciclo lectivo; las mismas se encuadran en un proyecto de formación docente continua y en servicio que busca jerarquizar el trabajo que realizan los equipos docentes, directivos y de supervisión de toda la provincia.

En función de ello, esta primera parte del documento presenta las temáticas propuestas desde el Consejo General de Educación para que las instituciones educativas, de todos los niveles y sus modalidades, prevean y organicen sus abordajes y debates a lo largo del año en cada una de estas instancias.

El objetivo de estos espacios de encuentro entre docentes es que cada equipo consolide su Proyecto Político Pedagógico Institucional, enmarcado en los lineamientos provinciales y apuntando al trabajo sobre el clima institucional, el abordaje de los ejes transversales, la revisión de las prácticas de evaluación y las estrategias de articulación, así como el fortalecimiento de las redes interinstitucionales.

SÍNTESIS DE CADA JORNADA

1º JORNADA INSTITUCIONAL

Título: **Encuentros y reencuentros. La revisión y construcción de acuerdos colectivos.**

Fecha: 15 y 16 de febrero de 2024

La primera instancia prevé la revisión colectiva del Proyecto Político Pedagógico Institucional construido durante el año 2023, la definición de los acuerdos pertinentes al desarrollo del primer trimestre de 2024 y la socialización de los principales ejes de política educativa abordados en las [VI Jornadas Regionales de Educación](#) del 14 de febrero de 2024.

Será crucial, para cada equipo institucional, propiciar un espacio de formación y construcción colaborativa a partir del encuentro con quienes se incorporan a la institución y el reencuentro con quienes ya la habitaban, para trabajar en aquellos acuerdos que la guían, ordenan, presentan y representan, así como para realizar un balance de lo logrado en 2023 y lo pendiente para 2024.

JORNADAS INSTITUCIONALES

2024

Asimismo, se propone focalizar en el abordaje y la problematización del clima institucional en vinculación con la dimensión pedagógica. Las decisiones político institucionales de esta jornada tendrán implicancias en la Asamblea Anual Ordinaria para actualizar el Acuerdo Escolar de Convivencia y en los proyectos institucionales específicos, a los que corresponde asignar un responsable y definir los objetivos generales de lo que se pretende con cada uno de ellos.

2º JORNADA INSTITUCIONAL

Título: **Crear y recrear. El desafío de proyectar la institución que queremos.**

Fecha: 13 al 17 de mayo de 2024

Esta segunda instancia propone a los equipos institucionales abordar el cierre del primer trimestre y diagramar la planificación del segundo, revisando especialmente la incorporación al Proyecto Político Pedagógico Institucional de temas transversales, en articulación con el Proyecto Curricular Institucional, con la centralidad puesta en los aprendizajes que se promuevan.

En esta instancia será esencial recuperar aquello que se viene trabajando -en términos de proyectos institucionales, propuestas pedagógico-didácticas- y trazar nuevas líneas de acción que desde el inicio consideren la recopilación de información para tomar decisiones.

3º JORNADA INSTITUCIONAL

Título: **Articular y evaluar: potenciar las trayectorias estudiantiles.**

Fecha: 26 al 30 de agosto de 2024

En esta tercera instancia se propone la discusión de las prácticas de evaluación y articulación que tienen lugar en cada institución. De allí que la intención es, desde un ejercicio de autoevaluación que priorice la dimensión pedagógica, volver sobre los acuerdos institucionales y didácticos vinculados a la evaluación de los aprendizajes para dar protagonismo a las estrategias de articulación, considerando que la puesta en juego de las mismas se centra en la continuidad de las trayectorias estudiantiles.

4º JORNADA INSTITUCIONAL

Título: **Escuela y comunidad. La construcción de redes interinstitucionales.**

Fecha: 4 al 8 de noviembre de 2024

La cuarta y última instancia pretende avanzar en la evaluación del Proyecto Político Pedagógico Institucional, focalizando en las relaciones interinstitucionales y la vinculación comunitaria. La intención es pensar a la institución en su contexto, identificar a los actores sociales con los que ya se relaciona y a aquellos con los que será necesario establecer nuevos lazos, cómo construimos redes y de qué manera articula en la comunidad. Asimismo, esta jornada será propicia para, desde una mirada analítica y retrospectiva, evaluar el Proyecto Político Pedagógico Institucional en su generalidad reconociendo aquellos acuerdos que posibilitarán el abordaje del cierre de año escolar.

ASPECTOS ORGANIZATIVOS

Roles y formas de participación de los actores institucionales:

- A los equipos docentes se los insta a participar activamente en el desarrollo de las producciones previstas, a partir de la lectura y/o visualización previa de los materiales sugeridos.
- Los equipos de conducción serán los encargados de coordinar el proceso institucional, distribuir las tareas y socializar las producciones con la supervisión.
- La supervisión estará a cargo de acompañar y guiar a las instituciones de su zona en la implementación y adecuación de lo proyectado. Al finalizar las cuatro Jornadas, será la encargada de validar las planillas de acreditación de cada institución para la confección de la certificación desde el CGE.

Carga de producciones y planilla: en cada jornada los equipos elaborarán la producción antes mencionada y la cargarán en el siguiente formulario, junto con la planilla de todos los participantes del encuentro.

[Acceso al formulario](#)

Acreditación de la formación: para acreditar la participación de los equipos docentes y directivos, cada institución deberá remitir una planilla con sus datos, junto a la producción requerida en cada instancia, en los tiempos previstos para hacerlo.

Acceder a [plantilla para producciones](#)

Acceder a [planilla para carga de datos](#)

Retroalimentación: al final de los documentos elaborados para cada Jornada Institucional se propone un formulario de retroalimentación, para que quienes participan de la formación puedan enviar sus apreciaciones y sugerencias a los equipos de cada Dirección de Nivel y modalidad del CGE.

*La fecha de entrega de las producciones y planilla de participantes correspondientes a la primera Jornada institucional será hasta el día 29 de Febrero.

PRIMERA JORNADA INSTITUCIONAL - FEBRERO 2024

Centros de Educación Física y Parque Escolar

Retomando lo trabajado en la 5ta. Jornada Institucional 2023, les proponemos abordar algunos aspectos cruciales y trazar las líneas de acción para el presente año. Las mismas deberán ofrecer un marco integral para planificar acciones en torno a la Educación Física propia de los Parques Escolares y Centros de Educación Física.

El objetivo es reflexionar sobre nuestras estrategias y enfoques curriculares, así como sobre el sujeto que aprende, a través de una desnaturalización de lo que consideramos cotidiano, desafiándonos a concebir una Educación Física que asuma un papel protagónico en el proceso educativo.

Evaluación y Sistematización de lo trabajado en el último día institucional 2023

- Evaluar las propuestas llevadas a cabo durante el año anterior, recopilando datos que permitan visualizar el impacto social a corto, mediano y largo plazo de las actividades ofrecidas.

Las siguientes preguntas servirán de guía para la elaboración:

¿Cuáles fueron los principales objetivos de las propuestas implementadas durante el 2023? ¿Cuáles se sostienen para el 2024? ¿Cuáles necesitan revisión?

¿Qué datos específicos se recopilaron para evaluar el impacto social de las propuestas en la comunidad a corto, mediano y largo plazo? En base a dichos datos ¿Cuáles son las propuestas para llevar adelante en el presente año?

- Atención a las demandas y necesidades de la comunidad para priorizar actividades, aumentar el interés y garantizar la pertinencia de las propuestas.

¿Cuáles son las principales demandas y necesidades identificadas dentro de la comunidad y cómo se priorizan las actividades para abordar las mismas?

¿Qué estrategias piensan implementar para aumentar el interés de la comunidad en las propuestas y garantizar su pertinencia y permanencia?

- Sistematizar los datos recopilados para analizar el nivel de participación a las propuestas y establecer acuerdos institucionales que impulsen las acciones existentes y que den lugar a nuevas propuestas.

¿Qué tipo de acuerdos institucionales se pueden establecer basados en los resultados obtenidos y cómo pueden impulsar tanto las acciones existentes como nuevas propuestas?

➤ Revisión y actualización del Proyecto Político Pedagógico Institucional (PPPI)

- Revisar y actualizar el PPPI

¿Cuáles son los aspectos del Proyecto Político Pedagógico Institucional (PPPI) del CEF/PE que requieren revisión y actualización para asegurar la coherencia con los lineamientos curriculares, como así también con los programas establecidos por la Dirección de Educación Física?

- Comenzar la elaboración del documento escrito del Proyecto Político Pedagógico Institucional (PPPI) del CEF/PE (en caso de que aún no se haya realizado).

Compartimos un material que servirá de guía para comenzar con la escritura <https://aprender.entrieros.edu.ar/wp-content/uploads/2023/02/Trabajo-Final-Integrador.Parte-2.Trazando-caminos-para-la-construccion-del.pdf>

➤ Calendario escolar

El calendario escolar es esencial para organizar las actividades propias de los CEF/PE. El objetivo central es coordinar junto a la DEF y Supervisores de Educación Física la efectiva implementación de los programas [Resolución 4548/18 CGE](#) como así también las fechas especiales que contempla la [Resolución 5155/23](#) (Mes de la Actividad Física y la Salud, Día de los Jardines de Infantes, Mes de la celebración de la Educación Olímpica en Entre Ríos, Día Mundial del Ambiente, Mes de la sensibilización y promoción de la inclusión educativa, Mes de la Educación Física, etc).

JORNADAS INSTITUCIONALES

2024

Se plantea la necesidad de fortalecer los lazos con las instituciones educativas cercanas, explorando posibles actividades conjuntas que enriquezcan la experiencia educativa y promuevan la colaboración y el intercambio entre los diferentes actores del ámbito educativo.

Los siguientes interrogantes se plantean con la intención de proporcionar una base orientadora para la elaboración de la propuesta:

- ¿Cuáles son los principales aportes que los CEF/PE pueden realizar en propuestas interdisciplinarias y cómo podemos maximizar su impacto en el aprendizaje de los estudiantes?
- ¿Qué acciones específicas podemos tomar para garantizar la participación de las escuelas en los programas y acciones propias de los CEF/PE como así también de las propuestas de la Dirección de Educación Física?

Al finalizar la jornada:

Compilar en un bosquejo de hasta 2 carillas las producciones realizadas (ideas, acuerdos construidos, reflexiones e inquietudes). Este documento podrá ser enviado hasta el 29/2/24 junto al listado de participantes (Ver aspectos organizativos).

Luego de completar y enviar la plantillas con sus producciones y datos, invitamos a que compartan sus apreciaciones acerca de la jornada en el siguiente [formulario de retroalimentación](#)