

<u>RESOLUCIÓN N°</u> 1398<sub>C.G.E.</sub> Expte Grabado N° (1690883).-

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

PARANÁ, 06 MAY 2015

#### VISTO:

Las presentes actuaciones por las que la Dirección de Educación de Gestión Privada del Consejo General de Educación, solicita la aprobación del Diseño Curricular de la Carrera de Nivel Superior "Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica" a partir del Año Académico 2015; y

#### **CONSIDERANDO:**

Que la Ley N° 26.058/05 de Educación Técnico Profesional instituye el proceso de Homologación de Títulos y Certificaciones como instrumento para el mejoramiento de la calidad, ordenamiento y organización de la Educación Técnico Profesional;

Que por la Resolución N° 47/08 y sus modificatorias Resoluciones N° 209/13 y N° 229/14 del Consejo Federal de Educación, se definen los "Lineamientos Curriculares para las carreras de Educación Técnico Profesional de Nivel Superior";

Que en consecuencia, el Diseño Curricular de la citada carrera se elaboró respetando el Referencial profesional, la trayectoria formativa, los contenidos mínimos expresados en la Resolución N° 34/07 C.F.E. Anexo III y los lineamientos Curriculares según la Resolución N° 229/14 C.F.E.;

Que la Resolución Nº 4675 C.G.E. de fecha 26 de noviembre de 2014 determina la aplicación de dichas normativas a los efectos de garantizar los procedimientos exigidos para la aprobación jurisdiccional de todas las tecnicaturas que se tramitan como creación o continuidad y su actualización;

Que la trayectoria formativa de dicha tecnicatura se realizó a partir de un trabajo en conjunto entre el Equipo Directivo y docentes del Instituto "Cruz Roja filial Paraná" D- 74 y del Instituto "Teresa de Calcuta" D-160, con el Equipo Técnico Pedagógico de Nivel Superior de la Dirección de Educación de Gestión Privada;

Que el Ministerio de Salud de la Provincia de Entre Ríos ha tomado intervención emitiendo informe favorable para la aprobación e implementación del Diseño Curricular en Instrumentación Quirúrgica;

Que la aprobación del Diseño Curricular de la carrera de referencia y la correspondiente autorización para su implementación por norma jurisdiccional ha de viabilizar el trámite exigido de Validez Nacional para los títulos a emitir a partir de la cohorte 2015;

////



////

Que en virtud de lo expresado, la Titular del Organismo brinda anuencia para la emisión de la presente norma legal;

Por ello:

## EL CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN

#### RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Diseño Curricular de la Carrera de Nivel Superior "Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica", para la Provincia de Entre Ríos, el que como Anexo forma parte de la presente Resolución.-

ARTICULO 2°.- Establecer que el Diseño Curricular aprobado en el Artículo precedente comenzará a implementarse con autorización por normativa del Consejo General de Educación en los Institutos Superiores de Formación Técnico Profesional de Gestión Estatal y Privada a partir del Año Académico 2015.-

ARTICULO 3°.- Registrar, comunicar, publicar en el Boletín oficial y remitir copia a: Presidencia, Vocalía, Secretaría General, Jurado de Concursos, Ministerio de Salud, Dirección de Educación Superior, Dirección de Educación de Gestión Privada (3 copias), Coordinación General Informática de concursos y Evaluación de Títulos, Centro de Documentación e Información Educativa, Departamento de Legalización, Homologación, Competencia Docente y pasar las actuaciones a las Direcciones intervinientes a sus efectos.-

. HÉCTOR E. DE LA FUENTE Vocal Çejo General de Educación

DN.-ES COPIA

> Prof. JOEL W. SPIZER VOCAL

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

LIC. CLAUDIÀ VALLOR PRESIDENTE

Consejo General de Educación Provincia de Entre Rice

Lic. PATRICIO TORRES
Director de Despacho
Consejo General de Educación



RESOLUCIÓN Nº

C.G.E.

Expte Grabado Nº (1690883).-

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

#### Anexo

Sector de actividad socio productiva: Salud

Denominación del perfil profesional: Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica

Familia Profesional: Servicios de Salud

Título: "Técnico Superior en Instrumentación Quirúrgica"

Nivel y ámbito de la Trayectoria: Nivel Superior en la Modalidad Técnico Profesional

## I. FUNDAMENTACION

La complejidad de esta actividad, así como la responsabilidad que afronta en el desempeño de sus prácticas exige una formación integral, permanente, interdisciplinaria, que le permita actuar colaborativamente con profesionales de salud de distintas especialidades.

De esta manera, desarrolla el dominio del saber hacer complejo, en el que se interrelacionan conocimientos, valores, actitudes y habilidades de carácter tecnológico, social y personal que definen su identidad profesional.

Si bien la asistencia que brindan los profesionales en Instrumentación Quirúrgica a la actividad del Médico se remonta a los primeros años del siglo XX, la sistematización de la tarea y la capacitación formal de estos "ayudantes médicos" es relativamente reciente en términos históricos, en especial en nuestro país. En este sentido las primeras escuelas argentinas oficiales formadoras del Instrumentador Quirúrgico inician sus actividades a comienzos de 1940 y se organizaron en centros hospitalarios tales como el Hospital Guillermo Rawson, Cosme Argerich, Ramos Mejía, Bernardino Rivadavia, Carlos Durand y Hospital de Clínicas Gral. José de San Martín.

A medida que se avanzó en la capacitación de los auxiliares de las Ciencias de la Salud, se evidenció la necesidad de delimitar áreas de especialización, alcances de los títulos otorgados y perfil de los futuros egresados. Ya no podían compartir los mismos objetivos, la misma práctica y, menos aún, la misma currícula de un plan de estudios quienes fueran a colaborar con un Médico, un Médico Cirujano o un Médico Radiólogo. Debía formalizarse lo que se daba en la práctica y responder al conjunto de demandas surgidas de los profundos cambios operados en la práctica profesional, debido a los avances científicos y tecnológicos...

La formación de recursos humanos calificados en la Instrumentación Quirúrgica, no solo de la ciudad de Paraná sino también del interior de la provincia de Entre Ríos, de provincias vecinas e incluso del exterior es el objetivo de las instituciones de nivel superior que dictan estas carreras.



 $\begin{array}{c} 1398 \\ \underline{\text{RESOLUCIÓN N}^{\circ}} \end{array}$  Expte Grabado N° (1690883).-

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

La formación implica no solo un saber teórico practico, sino también en valores éticos y morales, que respondan a los constantes cambios sociopolíticos, culturales, económicos, y al continuo avance científico, de modo que sea un profesional capacitado, actualizado y que pueda insertarse sin inconvenientes al mercado laboral.

Los adelantos producidos en los distintos procedimientos quirúrgicos y aparatologia, demandan un profesional cada vez más capacitado, con capacidad de resolver diversas situaciones que a diario se le presentan, inclusive el desarrollo de nuevos estándares técnicos y administrativos, y un cambio en la visión de la atención del usuario. En este contexto el instrumentador/a quirúrgico/a es un miembro de vital importancia, un recurso humano de relevancia, no solo dentro del equipo de cirugía, sino también dentro de toda el área quirúrgica, debido a las numerosas tareas de distinta complejidad desarrollada en las salas de operaciones.

El Instrumentador/a Quirúrgico/a es un profesional de la salud que, desde una formación centrada en el proceso tecnológico y comprometido socialmente con la actividad que realiza, participa en la gestión y en la atención de la salud, ejecutando procedimientos técnicos específicos en el área de la Instrumentación Quirúrgica, desarrollando competencias en lo referido a la promoción de la salud. La complejidad de su actividad, así como las responsabilidades que afronta en el desempeño de sus prácticas, exigen una formación integral y amplia que contemple la práctica y la teoría interrelacionadas, con una sólida formación ética.

El Diseño Curricular propuesto, tiene como finalidad dar cumplimiento a la normativa vigente y brindar a los futuros técnicos una formación acorde a las actuales necesidades, permitiéndole una adecuada inserción laboral, para atender la demanda social y la complejidad actual de los procesos de trabajo.

La formulación del Diseño Curricular se sustenta en lo establecido por la Ley N° 24.521 de Educación Superior, la Ley N° 26.058 de Educación Técnico Profesional, la Ley Nacional de Educación N° 26.206, el Documento Base de la "Tecnicatura Superior en Hemoterapia" Resolución N° 34/07 C.F.E. (Anexo III) y las Resoluciones N° 47/08 C.F.E., 209/13 C.F.E. y 229/14 C.F.E., que definen los "Lineamientos y Criterios para la organización institucional y curricular de la educación técnico profesional correspondiente a la educación secundaria y la educación superior".

Que a partir de las normativas precedentes, el Consejo General de Educación de la Provincia de Entre Ríos aprueba la Resolución Nº 4675 de fecha 26 de noviembre de 2014 a los efectos de garantizar los procedimientos exigidos para la aprobación jurisdiccional de todas las tecnicaturas de Nivel Superior.

#### II. PERFIL PROFESIONAL

El egresado de la carrera de Técnico Superior en Instrumentación Quirúrgica es un profesional con competencias para:

Desarrollar y realizar el proceso de instrumentación y gestionar su ámbito de trabajo en todas sus áreas de competencia.



- Actuar interdisciplinariamente con profesionales de diferentes niveles de calificación involucrados en su actividad, médicos de distintas especialidades, enfermeros, técnicos y otros profesionales del campo de la Salud.
- Gestionar y ejercer autonomía respecto de las actividades específicas y recursos de los cuales es responsable.
- Realizar y controlar la totalidad de las actividades requeridas hasta su efectiva concreción, teniendo en cuenta los criterios de seguridad, impacto ambiental, relaciones humanas, calidad, productividad y costos.
- Tomar decisiones sobre aspectos problemáticos y no rutinarios en todas las funciones y actividades de su trabajo.
- Participar en estudios de investigación- acción que aborden problemáticas vinculadas con su ámbito laboral.

## III. AREAS DE COMPETENCIAS

El instrumentador quirúrgico podrá desarrollar actividades en forma grupal en equipos interdisciplinarios que comprende:

# 1. Realizar el proceso de Instrumentación.

- Realizar procedimientos vinculados a la atención del paciente.
- Realizar lavado quirúrgico de manos.
- Vestimenta estéril
- Preparación de mesa de instrumental según sea la intervención quirúrgica a realizar.
- Colocar vestimenta estéril al equipo quirúrgico.
- Asistir al equipo quirúrgico estéril.
- Retirar y acondicionar materiales reusables y equipamiento especifico.
- Colaborar en procedimientos especiales de diagnostico y tratamiento.
- Circular y atender los procedimientos quirúrgicos en las áreas en la que se desarrolla actividad quirúrgica.
- En su rol de circulante colabora en la preparación y acondicionamiento de insumos estériles.
- Preparar sala de operaciones.
- Circulante técnico
- Controla el ingreso del paciente al centro quirúrgico u obstétrico.
- Colabora en la posición quirúrgica.
- Colabora con medico anestesiólogo suministrando materiales estériles.
- Colabora con los otros profesionales de la salud en el peri operatorio en el área quirúrgica.

## 2. Gestionar su ámbito de trabajo.

• Participa en el equipo de trabajo quirúrgico.

5



Expte Grabado Nº (1690883).-

#### CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

- Coordinar en el ordenamiento del centro quirúrgico u obstétrico con otros profesionales. Planificar, supervisar y ejecutar normas técnicas, administrativas y profesionales.
- Realizar la programación y diagramación de la actividad quirúrgica diaria.
- Registrar las actividades quirúrgicas y las novedades.
- Mantener la comunicación y coordinación del centro quirúrgico u obstétrico con los servicios externos.
- Participa en programas de salud, higiene y seguridad del trabajo.
- Intervenir en la toma de decisiones de los requerimientos del centro quirúrgico u obstétrico.
- Observa el cumplimiento de normas de bioseguridad.
- Controla la calidad de las áreas con actividad quirúrgica u obstétrica.
- Elabora informes y registros.
- Selecciona personal a su cargo.
- Supervisar el quirófano del centro quirúrgico u obstétrico.

## 3. Garantizar la calidad en el proceso de instrumentación.

- Participar en la gestión de calidad del proceso de instrumentación.
- Reconocer no conformidades y realizar acciones preventivas y correctivas.
- Registrar datos para el control de calidad y el mantenimiento.
- Participar en el desarrollo de normas y pautas profesionales.
- Comprometer su formación con los avances en la práctica de su profesión.

#### 4. Desarrollar acciones educativas.

- Desarrollarse profesionalmente
- Participar en programas de educación.
- Realizar trabajos de investigación acción.

## IV. HABILITACIONES PROFESIONALES

#### Administración

- .Planificar, supervisar y ejecutar las normas técnicas, administrativas y profesionales
- Realizar registro de la programación, diagramación y novedades de la actividad quirúrgica del centro quirúrgico u obstétrico
- Mantener comunicación y coordinación del centro quirúrgico u obstétrico con otros servicios
- .notificar no confirmadas
- Asumir la educación permanente como compromiso de desarrollo profesional y organizacional



#### Producción

- Realizar lavado quirúrgico y la colocación de vestimenta estéril al equipo de quirófano
- Acondicionar el quirófano, la mesa de instrumentación, el equipamiento necesario y los insumos de acuerdo con el tipo de intervención quirúrgica en etapas pre, intra y pos quirúrgico
- Asistir al equipo quirúrgico aséptico
- .Controlar el ingreso del paciente al centro quirúrgico y obstétrico y colaborar con el equipo medico en la posición quirúrgica del paciente
- .colaborar con otros profesionales de la salud en la atención del paciente en los periodos pre y postquirúrgicos inmediatos, exclusivamente en el área quirúrgica
- garantizar la calidad en el proceso de instrumentación quirúrgica
- Realizar tareas de ventas de productos biomédicos quirúrgicos y realizar la asistencia técnica durante el procedimiento quirúrgico.

## Investigación:

- .participar en proyectos de investigación acción en el marco del equipo de salud
- .participar en los comités de ética y control de infecciones, docencia, catástrofe y otros.

#### Docencia:

- Realizar el proceso enseñanza aprendizaje en áreas propias de la disciplina.
- Realizar tareas educativas en diversos eventos en la cual participen profesionales de la misma disciplina o afines.
- Realizar tareas de educación en la comunidad referido a temas de la disciplina.

#### V. AREA OCUPACIONAL

El área ocupacional del Instrumentador Quirúrgico es en el sector Salud, en el marco de instituciones Públicas, Privadas, Educativas y Empresas:

- Hospitales, clínicas y Sanatorios.
- Comités del área salud y ética profesional.
- Empresas relacionadas con la especialidad.
- Grupos de trabajo disciplinares y/o interdisciplinario.
- Organismos competentes de los Ministerios de Salud y Acción Social, de Gobierno, Justicia y Educación y de Servicio y Obras Públicas.
- Organismos oficiales y privados vinculados con área de Salud.

El técnico podrá desempeñarse en diversos ámbitos tanto estatal como privado.

El mismo podrá desarrollarse profesionalmente en forma autónoma o en relación de dependencia en la conformación de equipos quirúrgicos de diferentes especialidades. Instrumentador quirúrgico de bloques quirúrgicos generales, asistente de casas de ortopedias en la asesoría de venta, uso y colocación de diversos implementos biomédicos.



RESOLUCIÓN N° 1398 C.G.E. Expte Grabado N° (1690883).-

#### CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

El profesional se capacita para actuar durante todo el proceso quirúrgico en la administración de los recursos humanos propios de la disciplina, como así también en el aprovisionamiento de los recursos materiales acorde para la consecución del acto quirúrgico.

Conformar equipos interdisciplinarios para la realización de tareas de investigación y docencia que sean de beneficio para los usuarios o los profesionales de la disciplina.

Cuadro 1: Estructura Curricular de la Tecnicatura Superior en Instrumentación Quirúrgica.

Nº	Espacio Curricular	Carga Horaria (Hs cátedras)	F.G:	F.F.	F.E.	P.P.	Act. Práct. Formativas (hs cátedras)
01	Bases del Sistema de Salud	2		2			1
02	Fundamentos Técnicos	6			6		3
03	Técnicas Quirúrgicas I	4			4		2
04	Anatomía Y Fisiología	4			4		1
05	Física	2			2		1
06	Idioma Extranjero: Ingles Técnico	2		2	-		1
07	Psicología Evolutiva	2			2		
08	Primeros Auxilios	2		2			1
09	Practica Profesionalizante I	4				4	
	Total de Hs Primer Año	28		6	18	4	10
10	Técnicas Quirúrgicas II	6			6		3
11	Organización Y Gestión	2		2			1
12	Psicología Social e Institucional	2		2			
13	Microbiologia y Parasitologia	2			2		1
14	Bioquímica	2			2		1
15	Farmacología	2			2		1
16	Epidemiologia y Estadística	2		2			1
17	Introducción a la Metodología de la Investigación	2	2				1
18	Ética y Deontologia Profesional	2		2			1
19	Practica Profesionalizante II	4				4	
	Total de Hs Segundo Año	24	2	8	12	4	10



RESOLUCIÓN N° (1690883).-

#### CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

20	Técnicas Quirúrgicas III	8	E4130		8		4
21	Comunicación	2	COL SOL	2		,0 <sup>†</sup>	1
22	Informática	2	3	2	, CP	J.	1
23	Seminario de Investigación	2			2		1
24	Legislación y Condiciones Laborales	2		2	35		1
25	Derechos Humanos	3	3	THE STATE OF			1
26	Practica Profesionalizante III	6	.0			6	O COLOR
	Total de Hs Tercer Año	25	3	6	10	6	9
	Total Hs de Trayectoria y Total Hs por campo	79	9	20	34	43	29

TOTAL DE HORAS RELOJ DEL DISEÑO CURRICULAR: 1685 HORAS

CAPTA HORAS RELOJ DEL DISEÑO CURRICULAR: 1685 HORAS

CAPTA HORAS RELOJ DEL DISEÑO CURRICULAR: 1685 HORAS

UNIDAD DE DEFINICIÓN I NSTITUCIONAL	Carga Horaria semanal
U.D.I. Primer Año	2 Hs.
U.D.I. Segundo Año	2 Hs.
U.D.I. Tercer Año	2 Hs.
Total de horas cátedra	6 Hs.

Los U.D.I. (Unidad de Definición Institucional) se ubican por fuera de campo y no inciden, por lo tanto, en los porcentajes ya fijados para cada uno de los campos de formación.-

# Cuadro 2: Horas destinadas a Prácticas Formativas

Carga horaria		Carga horaria por campo formativo			
por año académico		F.G.	F.F.	F.E	
1°	28 hs.		3	7	
2°	. 26 hs.	1	3	6	
3°	25 hs.	1	3	5	
Total de horas	79 hs	2	9	18	
33 % Actividades de. Practicas Formativas		37 % Práctica	as Formativas		

## Cuadro 3: Carga Horaria Total de la Trayectoria Formativa

Carga horaria por añ	Carga horaria por campo formativo					
		F.G.	F.F.	F.E.	P.P.	
1°	28 hs.		6	18	4	
2°	26 hs.	2	8	12	4	
3°	25 hs.	3	6	10	6	
Total de la carrera	79 hs	5	20	40	14	
Porcentaje exigido	100%	5%	20%	45%	10%	
Porcentaje propuesto	100%	6 %	25 %	50 %	17 %	

COORDINACIÓN DE PRACTICAS PROFESIONALIZANTES	Carga Horaria Semanal
COORDINACIÓN DE PRACTICAS DE 1er. Año	6 hs.
COORDINACIÓN DE PRÁCTICAS DE 2DO. Año	6 hs.
COORDINACIÓN DE PRÁCTICAS DE 3ER. Año	6 hs.
TOTAL DE HORAS DE COORDINACION DE PRACTICAS	18 HS.

# ORGANIZACIÓN CURRICULAR POR CAMPOS DE FORMACIÓN

# PRIMER AÑO

# CAMPO DE LA FORMACION DEL FUNDAMENTO

#### BASES DEL SISTEMA DE SALUD:

## OBJETIVOS:

- Configurar la problemática de la salud pública.
- Contextualizar socio-culturalmente las prácticas de los técnicos en instrumentación quirúrgica.
- Identificar los problemas de la bioseguridad y analizar las acciones que la acompañan en defensa de los profesionales que participan del acto quirúrgico, los pacientes y la comunidad involucrada.

## CONTENIDOS MINIMOS:

Proceso de salud- enfermedad. Evolución histórica del concepto de salud. Concepción integral del proceso salud – enfermedad. Factores sociales económicos, culturales y psicológicos intervinientes. Atención primaria de la salud. Diversidad cultural. Y atención primaria de la salud. Programa nacional de garantía de la atención medica. Compromiso profesional.

Políticas nacionales de salud bases del plan federal de salud. Organización de la atención medica, regionalización de los efectores de salud programas de salud. Programa de salud. Rol de los organismos internacionales relacionados con la salud OMS. OPS.

Salud pública: características fines y objetivos, la seguridad social.



## Salud y desarrollo

La salud como inversión en el marco de las políticas publicas

Las reformas del sistema de salud en la región: su incidencia sobre las instituciones y los servicios de salud.

Control de ANMAT (Argentina) y FDA (EEUU). Control de los equipos y materiales a utilizar. Esterilización. Medidas de seguridad a tener en cuenta. Manejo de material radiactivo.

Normas de ARN. Bioseguridad desde el aspecto legal. Residuos. Gestión de residuos. Tratamiento. Marco regulatorio.

# IDIOMA EXTRANJERO: INGLES TECNICO:

## OBJETIVOS:

- Conocer las estructuras básicas de la lengua inglesa
- Comprender las reglas de la traducción de textos

# **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Vocabulario, estructura morfosintáctica y funciones lingüística propias del inglés técnico de las ciencias de la salud. Lectura de texto de la especialidad. Uso del diccionario técnico científico. Abreviaturas y simbología según convenciones internacionales. Uso de internet. Traductores virtuales.

Traducción. Definiciones. Teoría de la traducción. Regionalismos. Diferencias entre inglés y castellano. Puntuación. Tipos de texto. El texto y sus funciones. Tipos de palabras (sustantivos, verbos, adjetivos, pronombres, preposiciones, adverbios). Valor versus significado de las palabras.

Técnicas de traducción. Técnicas de comprensión (semántica, morfología y sintáctica). Derivación, composición y combinación de palabras. Prefijos y sufijos. Flexiones. Errores comunes al traducir.

Continuar con los implementos de la estructura de la lengua inglesa, sobre la base de los temas que proporciona la especialidad.

Insistir en la práctica intensiva de la traducción de textos y obras de la profesión. Conformar un repertorio creciente de vocabulario técnico.-

### PRIMEROS AUXILIOS:

## **OBJETIVOS:**

• Conocer los principios básicos del socorrismo ante una situación de emergencia, actuando de forma correcta evitando complicaciones.

# **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Generalidades. Concepto de primeros auxilios. Terminología clínica. Valoración del estado del accidentado: primaria y secundaria. Legislación en primeros auxilios.

Accidentes, Prioridades, signos vitales, posición y atención de los heridos - Transporte -

H



RESOLUCIÓN N° 1338 C.G.E. Expte Grabado N° (1690883).-

#### CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

Pérdida de conocimiento: desfallecimiento, desmayo, lipotimia - Shock Convulsiones - Heridas, hemorragias, hemostasia - Traumatismos: fracturas, luxaciones y esguinces - Vendajes - Quemaduras - Asfixias - Envenenamiento e intoxicaciones - R.C.P (reanimación cardio - pulmonar). Conformación del botiquín.

# CAMPO DE LA FORMACION ESPECÍFICA

#### **FUNDAMENTOS TECNICOS:**

### **OBJETIVOS:**

- Comprender las complejas interrelaciones entre los componentes humanos y materiales del acto quirúrgico (pacientes, profesionales, técnicos e instrumentales).
- Lograr las actitudes y habilidades básicas para su permanencia y desempeño en el quirófano.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Áreas quirúrgicas. Condiciones del quirófano. Coordinación de áreas quirúrgicas.

El quirófano: mobiliario, equipamiento. Cuidados especiales.

Limpieza y antisepsia de la piel: Estructura y fisiología de la misma. Factores que influyen en la antisepsia. Agentes para la limpieza y antisepsia de la piel. **Pr**eparación preoperatoria. Métodos de desinfección: Reglamentaciones internacionales y nacionales..

Técnicas de esterilización química. Técnicas de limpieza del área quirúrgica: Desinfectantes utilizados. Prácticas de control de infecciones para el personal de quirófanos. Métodos de limpieza del instrumental para prevenir infecciones: Lavadoras mecánicas, Máquinas de ultrasonido, Máquinas esterilizadoras-lavadoras. Métodos físicos de esterilización: Calor seco, Vapor de Agua saturado, Autoclave de Oxido de Etileno. Normas de Bioseguridad y manejo de residuos peligrosos. La Bioseguridad en el quirófano.

Materiales estériles: generalidades, preparación y acondicionamiento. Asepsia médica y quirúrgica. Lavado, vestido y enguantado. Campos Quirúrgicos. (tp)

El acto quirúrgico: definición, generalidades y descripción.

El instrumental quirúrgico: características generales, clasificación y acondicionamiento.

Mesa de instrumental: descripción, tipos, distribución del material.

Suturas: concepto, clasificación, elementos necesarios, aplicaciones.

Sondas y drenajes: Tipos, características. Manejo de los mismos.

Emergencias quirúrgicas.

Atención del paciente quirúrgico.

El paciente y su grupo socio-cultural de pertenencia.

El paciente quirúrgico: admisión, historia clínica, signos vitales, confort e higiene, rutina y preparación pre operatoria, traslado y movilización, cuidados postoperatorios, alta.

Certificados médico-legales de interés para la Instrumentación Quirúrgica: Nacimiento, defunción, cremación. Historia clínica. Responsabilidad profesional.

文



 $\underset{\text{Expte Grabado N}^{\bullet}}{\textbf{1398}}_{\text{C.G.E.}}$ 

#### CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

Necesidades psicosociales del paciente. Relación médico paciente. Relación del técnico con el paciente. Admisión del paciente en quirófanos. Identificación del paciente. Explicación de los procedimientos al paciente. Consentimiento quirúrgico. Consentimiento informado.

Secreto profesional: absoluto, relativo y compartido. Mala Praxis.

Atención directa del paciente en quirófano: Protección física y psicológica del paciente: cuidados generales de pacientes pediátricos adultos, y gerontes. Transporte del paciente hacia y desde el quirófano. Posiciones quirúrgicas.

Dinámica corporal. Preparación de la camilla. Colocación de dispositivos termorreguladores, electro quirúrgicos, de aspiración y posicionadores de paciente.

Acondicionamiento de piezas operatorias y muestras biológicas: Cuidados y

responsabilidades. Muerte en quirófano: Procedimiento. Registros.

Preparación y armado del quirófano.

Instrumental, materiales y suturas necesarios para el desarrollo de cada una de las cirugías. Preparación y armado de la mesa de instrumentación.

Ingreso del paciente. Posiciones quirúrgicas: Cuidados especiales. Colocación de campos. Disposición del equipo quirúrgico. Traslado del paciente.

### **TECNICAS QUIRURGICAS I:**

## **OBJETIVOS:**

- Conocer y aplicar los tiempos quirúrgicos en cirugía
- Adquirir la destreza para la realización de la cirugía general
- Manejo de urgencias

# **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Anatomía quirúrgica. Fisiopatología. Patologías quirúrgicas. Diagnóstico preoperatorio.

Técnicas quirúrgicas. Incisiones y cierres de heridas. Tipo de anestesia.

Complicaciones más frecuentes. Urgencias.

Cirugía General: Cirugía menor: concepto, clasificación. Tipos de anestesia local y diluciones. Técnicas quirúrgicas de: lipomas, nevus, uña encarnada, abscesos, epiteliomas, quistes. Biopsias ganglionares. Q.D.S.C. punciones y drenajes.

Laparotomía: Clasificación según las distintas regiones, cuadrantes.

Hernias: concepto, generalidades, clasificación. Hernioplastia: Técnicas. Urgencias.

Eventraciones y evisceraciones: concepto y clasificación. Urgencias.

Apendicetomía: Clasificación. Urgencias. Divertículo de Meckel.

Patología Anal benigna: Hemorroides, abscesos anales, fístulas, fisuras, pólipos. Prolapso rectal.

Oncología: concepto de neoplasia, clasificación de tumores. Resección y biopsias oncológicas: concepto, importancia y técnicas generales. Concepto de quimioterapia, radioterapia, cobaltoterapia y láser. Colocación de Porta-Cath.

Intestino delgado: Tipos de: enterotomía, enterostomía, yeyunostomía, enterectomía, enteroanastomosis.



RESOLUCIÓN N° (1690883).-

#### CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

Cirugía Urológica: Concepto. Criptorquidea, orquidolisis, orquidopexia, orquidectomía y prótesis testiculares, varicocele, hidrocele, vasectomía y epididimectomía, fimosis, hipospadias, amputación de pene. Punción Vesical (cistotomía).

Cirugía Ginecológica: Quiste de ovario, ooforectomía, salpinguectomía.

Intervenciones por vía vaginal: punción de saco de Douglas, histerosalpingografía,

Abscesos, quiste de la glándula de Bartholino, polipectomía, colpotomía, colporrafia,

Conización cervical, raspado uterino, prolapso genital, colpoperineorrafia. Cerclajes.

Mama y su cadena linfática: Patología benigna: tumores benignos; anomalías del desarrollo (ginecomastía, gigantomastía, hipomastía); mastitis, cuadrantectomías. Biopsia por punción, por congelación

Cirugía de Tórax y mediastino: Toracotomías y mediastinotomías. Concepto, clasificación.

Tratamiento quirúrgico de: broncoscopía, neumotórax, empiema, toracocentesis.

Cirugía Vascular: Concepto. Arteriografías y angiografías. Sustancias de contraste.

Marcapasos cardíacos. Ligadura y anulación de venas. Fístulas arteriovenosas.

Cirugía Traumatológica y Ortopédica: Generalidades: fracturas, concepto y clasificación.

Tratamiento de fracturas expuestas. Concepto de: luxación, esguince, artrosis, seudoartrosis, osteomielitis, osteotomía, osteodesis, artroplastía y artrodesis. Materiales de osteosintesis: tomillos, placas, clavo-placas, clavos y alambres. Osteosíntesis elásticas y rígidas. Tutores externos.

Mano. Patologías más frecuentes. Concepto de tenorrafia y neurorrafia. Reimplantes.

Prótesis metacarpofalángicas. Artrodesis. Túnel carpiano, sutura de tendones, ganglión y enfermedad de Dupuytren.

Pie y tobillo: concepto de Hallux Valgus, dedo en martillo, dedo en resorte, pie bot, pie varo y pie equino. Artrodesis de tobillo y subastragalina. Reparación del talón de Aquiles: concepto y tratamiento, cruento e incruento. Tumores: amputación de miembros superiores e inferiores, desarticulaciones.

Cirugía de Cabeza y cuello: Cirugía de las glándulas salivales: exploración radiográfica, parotidectomía parcial y total, submaxilectomía. Cirugía de la tráquea: traqueotomía y traqueostomía. Biopsia de la tiroides por punción.

La práctica de este bloque se realiza en segundo año en conjunto con técnicas quirúrgicas II.

### ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA:

#### **OBJETIVOS:**

- Obtener nociones básicas de las relaciones estructurales y funcionales.
- Describir detalladamente los aparatos para fundamentar la realización de las técnicas quirúrgicas.

### **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

La estructura del cuerpo Humano: Fisiología: concepto, importancia y relación con otras ciencias biológicas. La célula: evolución, estructura y clasificación. Funciones celular.

Tejidos: descripción, clasificación. Concepto de órganos, aparatos y sistemas.

14



1398

RESOLUCIÓN Nº

C.G.E

Expte Grabado Nº (1690883).-

#### CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

El esqueleto: ubicación y descripción de los huesos de la cara, cráneo, columna vertebral, tórax, miembros superiores e inferiores. Articulaciones: elementos, funciones, clasificación distribución. Músculos lisos y estriados. Principales músculos de la cabeza, tronco, pelvis, miembros superiores e inferiores.

Corazón: ubicación y estructura. Arterias, venas, capilares y vasos linfáticos: estructura y distribución. Sangre y plasma: composición, funciones generales y especiales. Fisiología cardiovascular: circuitos circulatorios. Fisiología del corazón. Masaje cardíaco externo, fibrilación. Presión arterial: concepto y características. Principales arritmias cardíacas.

Aparato respiratorio: descripción y funciones generales. Fisiología respiratoria: conceptos anatómicos e histológicos del tracto respiratorio. Mecánica de la respiración. Fisiología de conductos respiratorios. Principales volúmenes y capacidades. Regulación del acto respiratorio. Alteraciones del ritmo respiratorio.

Aparato digestivo: descripción y funciones generales. Fisiología del aparato digestivo y sus anexos. Fenómenos mecánicos y químicos de la digestión. Contenido energético de los alimentos.

Metabolismo del agua. Metabolismo intermedio de glúcidos, lípidos y proteínas. Carbohidratos. Colesterol. Secreciones gástricas. Materia fecal.

Aparato urinario: descripción y funciones generales. Fisiología del riñón. Formación y composición química de la orina.

Aparato genital femenino y masculino: descripción y funciones generales. Fisiología de las principales glándulas. Ciclo sexual femenino. Anticoncepción. Principales patologías biopsico-sociales de la esfera genital.

Endocrinología; descripción y funciones de: hipófisis, tiroides, timo, y suprarrenales. Sistema nervioso, generalidades. Sistema nervioso central. Sistema nervioso periférico y autónomo. Fisiología del sistema nervioso central y periférico. Líquido cefalorraquídeo. Órganos de los sentidos. Descripción y funciones generales.

#### FISICA:

#### **OBJETIVOS:**

• Desarrollar las habilidades necesarias para la aplicación de los principios científicos en el manejo de aparatos y en la resolución de situaciones problemáticas en el desempeño profesional.

## **CONTENIDOS MINIMOS:**

Física: Principios básicos sobre: Temperatura. Tensión Superficial. Osmosis y presión osmótica. Presión: Atmosférica y de los gases. Relación con la fisiología respiratoria.

Electricidad: Tipos de corrientes. Circuito eléctrico. Cable a tierra. Polo positivo y negativo en los equipos de electrocoagulación.

Óptica: Lentes y sus usos. Relación con el ojo humano.

Radiaciones ionizantes: Ultravioleta, x y gamma. Equipos de Rx, Cobalto 60.

Aceleradores lineales y otros. Dosimetría y radioprotección del personal en quirófano.



#### **PSICOLOGIA EVOLUTIVA:**

#### **OBJETIVOS:**

- Conocer el proceso evolutivo del niño y el adolescente.
- Comprender el devenir personal de cada edad con sus funciones biológicas, intelectuales, afectivas y sociales.

## **CONTENIDOS MINIMOS:**

Perspectiva psicológica en las ciencias de la salud. Características generales psicológicas en las diferentes etapas del desarrollo del ser humano: niñez, adolescencia, adultez, tercera edad.

Teorías de los procesos psicológicos: constitución de la subjetivad, percepción, cuerpo, afectividad, entre otras.

Psicología del hombre enfermo y en situación de muerte. Psicopatología. Herramientas para su contención.

Impacto psicológico del personal ante la muerte del paciente en quirófano. Herramientas para su contención.

La institución y contención psicológica de su personal frente a situaciones de muerte.

### CAMPO DE LAS PRACTICAS PROFESIONALIZANTES

## PRACTICA PROFESIONALIZANTE I:

### **OBJETIVOS:**

Iniciar al alumno en el desarrollo de habilidades técnicas, realizadas en laboratorio relacionadas con la praxis profesional.

### **CONTENIDO MINIMOS:**

- Lavado de manos quirúrgico.
- Vestimenta aséptica.
- Preparado de mesa de instrumental. Reconocimiento de los diversos instrumentos de acuerdo a la clasificación del mismo.
- Control de material estéril.
- Reconocimiento de materiales de suturas.
- Reconocimiento de sondas y drenajes.
- Instrumental según pasos quirúrgicos.
- Preparación de medicamento en diferentes cirugías.
- Curación de la herida quirúrgica.
- Simulacro de instrumentación.
- Reconocimiento de institución hospitalaria, y en especial del centro quirúrgico.



#### CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

# ACTIVIDADES PRÁCTICAS FORMATIVAS:

Realización de actividades relacionadas con patologías quirúrgicas de las técnicas quirúrgicas desarrolladas en primer año, abordaje desde el ingreso al sistema de salud hasta la finalización del proceso quirúrgico. Esto implica las fases del proceso quirúrgico que conlleva la interrelación de conocimiento de las diferentes áreas.

U.D.I. Unidad de definición Institucional: 2 horas cátedra.

## SEGUNDO AÑO

## CAMPO DE LA FORMACION GENERAL

# INTRODUCCION A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN:

### **OBJETIVOS:**

- Analizar las diferentes perspectivas metodológicas en la investigación científica
- Desarrollar el proceso de investigación, incorporando técnicas de abordaje que comprendan la organización administrativa y de servicios en salud.
- Identificar problemas de salud y transformarlos en objeto de investigación.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Paradigmas de investigación vinculados con las ciencias de la salud.

Técnicas de recolección de datos: cuantitativas y cualitativas. Observación, entrevista en profundidad, cuaderno de notas, historias de vida, historia clínica, interpretación de documentos. Interpretación de datos y categorías de análisis. Estadísticas. Estadística descriptiva. Estadística diferencial. Variables. Frecuencias absolutas y relativas. El dato. Presentación de los datos. Medidas de tendencia central y dispersión. Método epidemiológico.

Instrumentos discursivos para la investigación científica. Formulación de hipótesis, unidades de análisis, indicadores y variables, conclusiones.

Elaboración de un proyecto de investigación. Trabajo de campo. Análisis y sistematización de la información. Elaboración del informe final.

### CAMPO DE LA FORMACION DEL FUNDAMENTO

## ORGANIZACIÓN Y GESTION:

#### **OBJETIVOS:**

• Conocer los principios fundamentales de la administración hospitalaria aplicados en la supervisión de las áreas quirúrgicas.

Instrumentar los conceptos de administración y organización del funcionamiento del quirófano.-



C.G.E.

Expte Grabado Nº (1690883).-



CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

## CONTENIDOS MÍNIMOS:

Organizaciones. Concepto. Perspectiva histórica. Organizaciones modernas. Organizaciones de salud. Fines de la organización y su relación con el contexto.

Los sistemas de salud. Organización sanitaria. Estructura del Sistema Sanitario en Argentina. División del trabajo y la especialización. Estructuras orgánicas y funcionales.

Los servicios de salud. Legislación aplicada al sector. Los manuales de procedimientos.

Planificación. Planificación de corto, mediano y largo plazo. Organización de objetivos y determinación de prioridades. Asignación de recursos humanos, educativos, materiales y financieros. Diseño del plan de acción y evaluación de progresos y resultados.

Centralización y descentralización. Conceptos. Su relación con el proceso de toma de decisiones. Descentralización. Organizaciones de salud pública y privada.

Las relaciones de poder y autoridad. Conceptos de poder, autoridad y responsabilidad. Las relaciones de poder y autoridad en las organizaciones de servicios de salud.

Grupos y equipos de trabajo. Liderazgo: estilos. El trabajo en equipo. Delegación.

Negociación. Grupos sociales en las instituciones sanitarias.

Gestión de calidad. Calidad: definiciones. Evolución histórica del concepto de calidad.

Herramientas de la calidad. Modelos de gestión: ISO 9001. Premio Nacional de la Calidad. Actitudes y desarrollo profesional. Actitud crítica hacia las consecuencias éticas y sociales del desarrollo científico y tecnológico. Caracterización, delimitación y alcances del quehacer tecno-científico en las sociedades en general, y en el mundo del trabajo en particular. La investigación científico-tecnológica en la construcción de conocimiento.

Disposición y apertura hacia la Investigación científico-tecnológica. Valoración del buen clima de funcionamiento grupal centrado en la tarea. Valoración del trabajo cooperativo y solidario.

Valoración de la Educación Permanente. Responsabilidad respecto de la aplicación de las Normas de seguridad.

Ejercicio legal de la profesión. Responsabilidad y sanciones. Obligaciones médicopaciente y técnico-paciente: situación, roles, comunicación. Deberes del técnico. Asistencia del paciente.

## PSICOLOGÍA SOCIAL E INSTITUCIONAL:

### **OBJETIVOS:**

- Comprender al ser humano como unidad bio- psico social, en interacción permanente con el medio.
- Favorecer la reflexión sobre la contextualización de los vínculos humanos desde una perspectiva interdisciplinaria. Valorar el rol del instrumentador quirúrgico en la institución de salud en general y en el equipo quirúrgico en particular.
- Analizar los proceso intra e intergrupales e institucionales, posibilitando el desarrollo de actitudes científica que generen un protagonismo responsable en el desempeño de la función



CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

## **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

La psicología social. Conceptualización. Problemas preliminares. Dominios. Contenidos y variables.

Instituciones; la institución sanitaria. Relaciones intra e Inter. Institucionales, los equipos de salud, sus conflictos, ansiedad, mecanismos de defensa.

Persona, sociedad y cultura. El hombre y su contenido socio-cultural. La sociedad y las modificaciones de las conductas individuales, el carácter social de la conducta del hombre. Interacción y comunicación social, vínculo, comunicación y aprendizaje social. Modelos de comunicación funcionales y disfuncionales. Niveles de significación. Emisor y receptor de la comunicación. Coordinación, encuadre, rumor, surgimiento. Procesos implícitos. Prejuicios y factores socio-culturales. Componentes emocionales de la comunicación.

Dinámica grupal e institucional. Grupos operativos, conflictos intra e Inter. Grupales. Liderazgo.

Actitudes. Medios masivos de comunicación. Surgimiento y cambio actitudinal. Actitudes y referencias. Valores. Factores psicodinámicos y socio culturales implícitos en las actitudes. La salud y los medios masivos de comunicación. Su papel en el progreso de ideologización. Propaganda y publicidad.

Rol del instrumentador quirúrgico. El instrumentador quirúrgico como persona y como miembro del equipo interdisciplinario. Desordenes de la personalidad e inestabilidad ante situaciones conflictivas.

Interrelaciones. Instrumentador – medico – instrumentador – técnico instrumentador – paciente. El enfermo como emergente social.

# EPIDEMIOLOGIA y ESTADISTICA:

#### **OBJETIVOS:**

• El conocimiento de una herramienta trascendental en salud, permitirá n mejorar la calidad de atención de los usuarios.

### **CONTENIDOS MINIMOS:**

Epidemiología. Definiciones. Desarrollo histórico del concepto. Campo de la aplicación al área de salud pública, vigilancia epidemiológica, concepto de riesgo y grupo vulnerable. Concepto de prevención. Niveles. Diagnostico de epidemias y prevención. Características epidemiológicas y riegos consecuentes de las enfermedades más comunes. Uso de las epidemiología en los servicios de salud. Perfiles epidemiológicos nacionales, regionales, locales.

Promoción de la salud y prevención de enfermedades. Foco de las intervenciones, objetivo, actores intervinientes, metodología. Fortalecimiento de la acción comunitaria. Responsabilidades individuales y políticas de estado en construcción de estilos de vida saludable. Interdisciplina en intersectorialidad en la promoción de la salud. Educación para la salud. Sus escenarios principales. Los medios masivos, las instituciones comunitarias, las instituciones educativas, los servicios de salud. Herramientas para el diseño de u

19



RESOLUCIÓN Nº

C.G.E.

Expte Grabado Nº (1690883).-

#### CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

programa de promoción de la salud y /o prevención de enfermedades relacionadas con la especialidad

Estadística. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Variable: continua, discreta. Frecuencia: absoluta, relativa. El dato. Presentación de los datos. Tipos de presentaciones. Medidas: de tendencias central y de dispersión

# ÉTICA y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL:

### **OBJETIVOS:**

• Comprender los principios de la ética como pilar fundamental de la profesión.-

# **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

La Ética como ciencia aplicada a la vida y como ciencia del hombre.-

Ética Humanística. El rol del instrumentador en el equipo de salud, jerarquización y dignificación.

La conciencia, el egoísmo, poder moral del hombre. Ética y Religión. Ética y derecho.Problemas de la práctica profesional. Ética profesional. Secreto profesional. Secreto profesional. Secreto médico. Nociones básicas de obligación y responsabilidad civil. Responsabilidad profesional. Códigos de ética internacional y nacional. Dilemas bioéticos vinculados a las creencias. Comités de bioética intrahospitalarios: estructura y funciones. Estupefacientes. Eutanasia. Eugenesia. Aborto.

Normas que regulan el ejercicio de la profesión a nivel nacional y provincial.

# CAMPO DE LA FORMACION ESPECÍFICA

# TÉCNICAS QUIRURGICAS II:

#### **OBJETIVOS:**

- Manejo de técnicas quirúrgicas medianas a complejas.
- Manejo de especialidades quirúrgicas.

## CONTENIDOS MÍNIMOS:

Anatomía quirúrgica. Fisiopatología. Patologías quirúrgicas. Diagnóstico preoperatorio. Técnicas quirúrgicas. Incisiones y cierres de heridas. Tipo de anestesia.

Complicaciones más frecuentes. Urgencias.

Cirugía General: Cirugía de las vías biliares: Operaciones de vesícula: Colecistectomía: tipos. Colecistostomía. Exploración radiográfica de las vías biliares intra y postoperatorias. Tubo de Kher: Características y Manejo. Colecistectomía videolaparoscópica. Anastomosis biliodigestivas. Coledocoyeyunoanastomosis, hepaticoyeyunoanastomosis, Cirugía sobre la papila.

Cirugía del intestino delgado: Concepto de tiempo limpio y tiempo sucio en cirugía intestinal. Enterostomía. Yeyunostomía.

Suturas – Instrumental y materiales – Suturas mecánicas.



Expte Grabado N° (1690883).-

#### CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

Cirugía del colon: Colostomías, tipos. Cecostomía. Colectomías: Clasificación. Cirugía gástrica: Tiempos fundamentales. Gastrotomía. Gastrostomía. Vagotomía.

Gastrectomías: Clasificación.

Cirugía Ginecológica: Miomectomías uterinas, histerectomía parcial y total.

Prolapso vaginal.

Obstetricia: concepto de fecundación y de gestación. Nociones de embriología. Parto.

Embarazo de alto riesgo. Aborto. Cesárea. Embarazo ectópico.

Esterilidad: concepto. Microcirugía y plástica tubaria.

Patología maligna de la mama: concepto de resecciones oncológicas mamarías; mastectomías; vaciamiento axilar; cirugía conservadora; tinción de ganglios satélites.

Cirugía Urológica: Cirugía de la vejiga y de la próstata: Adenoma de próstata. Resecciones por vía endoscópica: Cistoscopia.

Traumatología y ortopedia: Fractura de fémur: Clasificaciones. Cirugía de la cadera:

Fracturas, Osteosíntesis y reemplazos parciales. Osteotomías. Artrodesis. Artroplastía total de cadera.

Columna: Punción biopsia. Exploración de la columna. Laminectomía. Hernia de disco.

Traumatismos y fracturas expuestas de miembro inferior. Liberación de nervio cubital.

Artroscopias. Osteosíntesis de muñeca. Prótesis.

Cirugía de cabeza y cuello: Cirugía de la laringe: laringuectomía parcial y total. Cirugía de la tiroides: tiroidectomía parcial y total. Cirugía de las paratiroides: paratiroidectomía parcial y total. Quiste y fístula tiroglosa, ránula suprahioidea.

Cirugía bucal: de labio, piso de boca, mejilla, paladar, encía y lengua. Cirugía de las glándulas salivales: exploración radiográfica. Submaxilectomía. Cirugía de la tráquea: traqueotomía y traqueostomía.

Vaciamiento de cuello: Concepto de resecciones oncológicas.

Cirugía plástica y reconstructiva: Quemaduras: Clasificación. Injertos y colgajos.

Cirugía estética y reparadora: concepto y diferencias. Cirugías de la oreja: orejas en asa, agenesias de oreja. Cirugía buco-sinusal: comunicación buco-sinusal, labio leporino, fisura palatina, prognatismo, prognasia.

Cirugía de la nariz: rinoplastía, septumplastía. Cirugía de los párpados: blefaroplastia, ptosis palpebral. Cirugía de la cara: ritidoplastia, dermoabrasión, prótesis mentoneanas.

Dermolipectomía. Lipoaspiración.

Cirugía de la mano: sindactilia, polidactilia.

Plásticas mamarias. Prótesis y expansores mamarios.

Cirugía de torax y mediastino: Concepto de neumotórax, empiema, toracocentesis. Drenaje de Torax: Concepto e impotancia. Fundamento del drenaje bajo agua. Definición y clasificación de las toracotomías.

Cirugía vascular periférica: Concepto de várices. Safenectomía interna y externa.

Exploración y resección del cayado. Fleboextracción. Resección escalonada y vendaje.

Operación de Linton. Concepto de cirugía arterial. Concepto de by-pass. Clasificación

Cirugía oftalmológica: Queratoplastias. Desprendimiento de retina. Estrabismo. Cataratas. Enucleación.

# 1398

RESOLUCIÓN Nº

C.G.E.

Expte Grabado Nº (1690883).-

#### CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

Cirugía del oído: Principales operaciones. Miringoplastia, timpanoplastia, estapedectomía, neurinoma del acústico.

Operaciones sobre tabique y senos paranasales. Amigdalectomía.

## MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA:

## **OBJETIVOS:**

- Identificar las diferentes fuentes bacterianas.
- Evitar las patologías producidas por los microorganismos, controlando los factores de riesgo en quirófano.

## CONTENIDOS MÍNIMOS:

Vida microbiana: generalidades. Patología infectocontagiosa: introducción. Asepsia, desinfección y esterilidad: concepto, métodos de esterilización. Bacterias: morfología y estructura. Cultivo. Metabolismo de resistencia bacteriana.

Zooparasitosis: generalidades. Descripción de los principales zooparásitos. Micología: generalidades. Principales micosis. Nociones de transmisión y tratamiento. Virus: generalidades. Infección viral. Descripción de las principales virosis. Inmunidad: concepto, generalidades, mecanismo y sistema inmunológico.

Desinfección, asepsia, sepsis y antisepsia. Aislamiento.

Infecciones: descripción de las principales infecciones. Enfermedades infecciosas más frecuentes en cirugía. Transmisión y tratamiento. Infecciones Intrahospitalarias: Lucha ambiental contra las bacterias. Prevención de las infecciones en el quirófano. Heridas quirúrgicas infectadas. Causas y prevenciones. Complicaciones post quirúrgicas. Infección cruzada. Muestreo Bacteriológico. Comités de infecciones.

# BIOQUÍMICA:

#### **OBJETIVOS:**

• Conocer, interpretar y relacionar los principios de la química que operan en el organismo en relación con el medio externo e interno.

### CONTENIDOS MÍNIMOS

Química: Átomo. Molécula. Combinaciones Químicas. Elementos inorgánicos: Agua: Caracteres generales.

Componentes orgánicos: Principales moléculas biológicas: Hidratos de carbono, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos. Composición, caracteres bioquímicos y principales funciones los seres vivos.

Soluciones: Concepto de soluto y solvente. Diluciones. pH: Concepto de ácido, bases y sales.



 $\underset{\text{Expte Grabado N}^{\bullet}}{1398}_{\text{C.G.E.}}$ 

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

## FARMACOLOGÍA:

### **OBJETIVOS:**

• Conocer la composición, acción, contraindicaciones y formas de uso de los distintos medicamentos utilizado en un procedimiento quirúrgico.

## CONTENIDOS MÍNIMOS:

Farmacodinamia. Farmacocinética de las drogas más utilizadas en el quirófano. Drogas: Clasificación y funciones. Acción farmacológica. Administración de medicamentos. Efectos en el organismo. Antibióticos. Esquemas de tratamiento. Cuidado y manejo de drogas.

Anestesia: Clasificación. Anestesia general y regional. Materiales necesarios para cada tipo de anestesia. Maquinas de anestesia. Drogas utilizadas. Formas medicamentosas, dosis, efectos, diluciones, toxicidad. Anestesia en las distintas especialidades.

Recuperación post anestesia. Prevención de accidentes. Emergencias en el quirófano.

Transfusión de sangre: concepto, generalidades y accidentes.

## CAMPO DE LAS PRACTICAS PROFESIONALIZANTES:

## PRACTICA PROFESIONALIZANTE II:

### **OBJETIVOS:**

En este ámbito el alumno podrá aplicar desarrollar sus habilidades técnico- científicas aprendidas en el primer año, ya que esta experiencia práctica tiene por objetivo colocar a los alumnos en terreno de su futura praxis profesional. La misma se lleva a cabo en hospitales públicos y centros privados de diversas complejidades con el fin de poder ofrecer al alumno la posibilidad de conocer los distintos efectores de salud que ofrecen servicio quirúrgico. En esta instancia el alumno desarrollara actividades relacionadas con el proceso de instrumentar en aquellas intervenciones quirúrgicas menores y medianas. El alumno permanece en el área de práctica con un instructor que acompaña el proceso de aprendizaje y realiza una evaluación de los diversos eventos quirúrgicos instrumentados.

#### **CONTENIDOS:**

Realización del proceso de instrumentación en la clasificación de cirugías: Menor complejidad. Mediana complejidad.

#### ACTIVIDADES PRÁCTICAS FORMATIVAS:

Realización de actividades relacionadas con patologías quirúrgicas de las técnicas quirúrgicas desarrolladas en segundo año, abordaje desde el ingreso al sistema de salud hasta la finalización del proceso quirúrgico. Esto implica las fases del proceso quirúrgico



que conlleva la interrelación de conocimiento de las diferentes áreas desarrolladas en este ciclo.

U.D.I. Unidad de definición Institucional: 2 horas cátedra.

# TERCER AÑO

## CAMPO DE LA FORMACION GENERAL

#### **DERECHOS HUMANOS:**

### OBJETIVOS:

- Generar en el acto profesional el respeto por los derechos humanos, incluido el derecho a la vida, a la dignidad y a ser tratado con respeto.
- Concienciar al alumno de que en el quehacer de la práctica profesional no se hará distinción y/o discriminación de ningún tipo.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Los derechos humanos. Conceptualización. Derecho Natural y Derecho Positivo. La persona y sus derechos. Declaraciones Argentina de derechos. La constitución nacional y los tratados internacionales incorporados. Declaraciones, derechos y garantías. Deberes y cargas públicas.

Los derechos humanos y el derecho positivo. El derecho positivo argentino. La legislación internacional.

La Cruz Roja y funciones dentro del contexto internacional y argentino.

La profesión y la dignidad humana.

La salud, un derecho de todos y la dignidad del hombre.

Derechos humanos y proceso histórico. Grandes transformaciones en la modernidad. Historia de los derechos humanos en América Latina.

Los crímenes en la humanidad en el mundo moderno. Los derechos humanos en el mundo actual.

## CAMPO DE LA FORMACION DEL FUNDAMENTO

## **COMUNICACIÓN:**

#### **OBJETIVOS:**

• Comprender el valor de la comunicación en el mejoramiento de la calidad de atención.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Las competencias comunicativas. Convenciones que rigen el intercambio comunicativo.

Producción oral y escrita de textos y discursos. Aspectos referidos a la comprensión y producción. Coherencia y cohesión. Jergas y lenguajes del sector. Elaboración, expresión justificación, evaluación, confrontación e intercambio de opiniones.

Los discursos. Tipos y géneros según la práctica social de referencia. Discurso técnico, instrumental, instruccional, de divulgación científica, argumentativo. El informe. La monografía. El instructivo. Las guías. El reglamento. Las fichas. Documentales.

Conferencias. Compresión y producción. Adecuación léxica.

Textos administrativos. Notas, circulares, actas, expedientes, notas de elevación, recibos, protocolos, etcétera.

Textos administrativos. Notas circulares, actas, expedientes, notas de elevación, recibos, protocolos, etc.

## INFORMÁTICA:

## **OBJETIVOS:**

• Conocer el manejo y uso de ordenadores y procesadores de texto en relacionado con la profesión de instrumentación.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Uso de Internet y adecuada utilización del servicio de traductores virtuales. Glosario de la especialidad.

Informática. La comunicación y la información en el mundo actual. La informática en las múltiples actividades del hombre. Su desarrollo histórico y rápida evolución.

Aplicaciones de la informática en el sector de salud.

Organización y tratamiento de la información: carpetas y archivos. Procesadores de textos, composición y modificación de textos. Planillas de cálculo, operaciones básicas. Introducción a la base de datos. Programas específicos utilizados en salud para procesamiento de la información.

La informática al servicio de la comunicación: Internet y correo electrónico.

#### LEGISLACION Y CONDICIONES LABORALES:

## **OBJETIVOS:**

• los agentes deben brindar educación para la salud, como herramientas de promoción y prevención

#### **CONTENIDOS MINIMOS:**

Condiciones y ambiente de trabajo, conceptualización, incidencia de las CYMAT en la eficiencia de la organización, variabilidad de las CYMAT.

El proceso de trabajo y las condiciones y medio ambiente de trabajo.

Las condiciones de trabajo, la organización, el contenido y la significación del trabajo, duración y configuración del trabajo, ergonomía de las instalaciones útiles y de medio ambiente.



La carga de trabajo y las dimensiones, la carga física y el esfuerzo muscular, la carga mental y la carga psíquica.

El medio ambiente donde se desenvuelve el trabajo. Medio ambiente físico (ruidos, vibraciones, iluminación, temperatura, humedad, radiaciones) ambiente químico (líquidos, gases, polvos, vapores tóxicos) medio ambiente biológico (virus, bacterias, hongos, parásitos, picaduras y mordeduras de animales, e insectos)

Factores tecnológicos y de seguridad: riesgo de transporte orden y limpieza, riesgos eléctricos, de incendio, derrames, mantenimiento, equipamiento.

Ley de ejercicio provincial. Y nacional, normas de bioseguridad, ley nacional de medio ambiente residuos patológicos, ley accidentes laborales, ley empleado público violencia laboral.

# CAMPO DE LA FORMACION ESPECÍFICA

# TÉCNICAS QUIRURGICAS III:

### **OBJETIVOS:**

- Conocer y aplicar los tiempos de cirugías especializadas.
- Dominar procedimientos técnicos en las diferentes especialidades quirúrgicas.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Anatomía quirúrgica. Fisiopatología. Patologías quirúrgicas. Diagnóstico preoperatorio.

Técnicas quirúrgicas. Incisiones y cierres de heridas. Tipo de anestesia.

Complicaciones más frecuentes. Urgencias.

Cirugía General: Cirugía gástrica: tipos de anastomosis. Gastrectomía total. Colectomías: Operaciones sobre el recto. Endoscopías. Obstrucciones y oclusiones intestinales.

Operaciones en 1, 2 y 3 tiempos.

Cirugía hepática: Hepatectomías, segmentectomías. Quistes hepáticos, concepto, tipos y tratamiento. Urgencias. Cirugía del páncreas y del bazo.

Cirugía del esófago: Tratamiento quirúrgico de: fibroesofagoscopía, várices esofágicas, divertículos, megaesófago, acalasia, reflujo gastro-esofágico, esofaguectomías, esofagoplastias, cáncer irresecable de esófago, endoprótesis esofágica.

Cirugía ginecológica: Anexohisterectomía total y total ampliada, corrección de desviaciones uterinas. Histerectomía vaginal. Vulvectomía simple y ampliada, reconstrucción de vulva. Operación de Werthein. Laparoscopía ginecológica.

Cirugía urológica: Riñón: nefrotomía, nefrostomía, nefrotomía, nefropexia, pielototomía, pielolitotomía. Suprarrenalectomía. Urgencias. Cirugía del uréter: ureterotomía. Cirugía de la vejiga: citoscopía, cistotomía, cistectomías. Cirugía de la uretra: incontinencia urinaria, plástica de la uretra.

Cirugía Traumatológica y ortopédica: Cirugía de Rodilla: reparación ligamentaria, menisectomía, rótula luxable, roturas del aparato extensor, Artroplastia total de rodilla.

Columna cervical: Vías de abordaje. Escoliosis. Artroplastias totales. Fractura de rotula. Rotura de ligamentosa.



 $\begin{array}{c} 1398_{\text{C.G.E.}} \\ \text{Expte Grabado N° (1690883).-} \end{array}$ 

#### CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

Cirugía Toráxica: Resecciones pulmonares. Neumonectomía. Segmentectomía. Lobectomía. Hidatidosis pulmonar, toracoplastia, toracoscopía, mediastinoscopía. Timectomía

Cirugía cardiovascular: Anatomía quirúrgica del corazón y grandes vasos. Circulación extracorpórea. Técnica general de la cirugía cardíaca, materiales, instrumental, suturas específicas. Concepto y tratamiento de las cardiopatías adquiridas: patologías valvulares, obstrucción de las arterias coronarias, aneurisma de aorta ascendente y/o cayado, bloqueos del automatismo cardíaco. Concepto y tratamiento de las cardiopatías congénitas: comunicación interauricular, comunicación interventricular, tetralogía de Fallot, estenosis congénita valvular, ductos arterioso persistente, coartación de aorta.

Cirugía arterial periférica: Técnica del By pass: clasificación. Cirugía de la carótida.

Neurocirugía: Anatomía quirúrgica del encéfalo. Métodos de diagnóstico. Instrumental neuroquirúrgico básico y específico. Craneotomía y craniectomías: concepto y clasificación. Abordajes. Aneurismas. Tumores. Hematomas. Hidrocefalias: Colocación de válvulas. Urgencias: traumatismo de cráneo y columna. Fosa posterior. Esterotaxia.

Cirugía Maxilo facial: Fracturas de cara: fracturas recientes y mal consolidadas. Concepto y técnica quirúrgica. Malformaciones congénitas. Comunicación bucosinusal. Prognatismo. Pronasia.

Cirugía Oftalmológica: Anatomía quirúrgica del ojo. Estrabismo, catarata, desprendimiento de retina, enucleación, glaucoma, plástica ocular, cirugía de saco lagrimal. Utilización del microscopio y láser. Urgencias.

Transplante de órganos y reimplantes:

Concepto, donante vivo y cadavérico, receptor, ablación, implante. Ley de Transplante.

Proyecto de ley actual. Planta funcional para la realización de transplantes. Transplantes de: córnea, riñón, médula ósea, hígado, pulmón, corazón, páncreas. Concepto y técnica quirúrgica. Concepto de transplante en bloque. Implante de órganos y reimplante de materiales anatómicos.

Cirugía infantil: Concepto, importancia y alcances de la Pediatría. Atención del paciente pediátrico y su entorno. Malformaciones congénitas. El paciente pediátrico con patología quirúrgica. El recién nacido. Termorregulación. Especialidades de la Pediatría Quirúrgica. Clasificación de las intervenciones. Técnicas quirúrgicas por especialidades.

Cirugía General: hernia inguinal, atresia esofágica, fístula tráqueo-esofágica, hipertrofia pilórica, atresia intestinal, imperforación de ano, disgenesia pulmonar.

Ginecología: onfalocele.

Neurocirugía: meningocele, mielomeningocele, craneoestenosis.

Traumatología y Ortopedia: pie bot, varo y equino, luxación congénita de cadera .Cirugía Plástica: sindactilia y polidactilia, fisura labial y palatina. Traumatismo obstétrico.

Cirugía Cardiovascular: comunicación interauricular, comunicación interventricular, tetralogía de Fallot, estenosis congénita valvular, ductus arterioso persistente, coartación de aorta.



RESOLUCIÓN Nº

Expte Grabado Nº (1690883).-

CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

## SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN:

#### **OBJETIVOS:**

Prevenir y controlar riesgos para la salud inspeccionando los sistemas, detectando y
caracterizando los factores de riesgo y tomando muestras y /o análisis como fase de
una investigación epidemiológica.

# **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Metodología y ejecución del Proyecto.

En este espacio curricular se abordara un problemática de opción institucional integrando los espacios curriculares específicos con La formación de fundamento en la elaboración de un proyecto de investigación de impacto social – institucional.

## CAMPO DE LAS PRACTICAS PROFESIONALIZANTES

#### PRACTICA PROFESIONALIZANTE III:

#### **OBJETIVOS:**

En este ámbito el alumno podrá aplicar y desarrollar sus habilidades técnico- científicas aprendidas en el primer año y el cursado del segundo, ya que esta experiencia práctica tiene por objetivo colocar a los alumnos en terreno de su futura praxis profesional. La misma se lleva a cabo en hospitales públicos y centros privados de diversas complejidades con el fin de poder ofrecer al alumno la posibilidad de conocer los distintos efectores de salud que ofrecen servicio quirúrgico. En esta instancia el alumno desarrollara actividades relacionadas con el proceso de instrumentar en aquellas intervenciones quirúrgicas de mayor complejidad.

## **CONTENIDOS MINIMOS:**

Realización del proceso de instrumentación en ámbitos públicos y privados de cirugía de menor, mediana y mayor complejidad en pacientes adultos y pediátricos.

## ACTIVIDADES PRÁCTICAS FORMATIVAS.

Realización de actividades relacionadas con patologías quirúrgicas de las técnicas quirúrgicas desarrolladas en tercer año, abordaje desde el ingreso al sistema de salud hasta la finalización del proceso quirúrgico. Esto implica las fases del proceso quirúrgico que conlleva la interrelación de conocimiento de las diferentes áreas desarrolladas en este ciclo.

U.D.I. Unidad de definición Institucional: 2 horas cátedra.



 $\underset{\text{Expte Grabado N}^{\text{RESOLUCIÓN N}^{\circ}}}{\textbf{1398}} 8_{\text{C.G.E.}}$ 

## CONSEJO GENERAL DE EDUCACION

# RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Nº	Espacio Curricular	Regular para cursar Aprobada para rendir		
01	Bases del Sistema de Salud	&		
02	Fundamentos Tecnicos	AL.		
03	Tecnicas Quirurgicas I	<u> </u>		
04	Anatomia Y Fisiologia			
05	Fisica			
06	Idioma Extranjero: Ingles Tecnico			
07	Psicologia Evolutiva			
08	Primeros Auxilios			
09	Practica Profesionalizante I			
10	Tecnicas Quirurgicas II	2-3-4		
11	Organización Y Gestion	1		
12	Psicologia Social e Institucional	7		
13	Microbiologia y Parasitologia			
14	Bioquímica	5		
15	Farmacologia			
16	Epidemiologia y Estadística			
17	Introducción a la Metodología de la Investigación			
18	Ética y Deontologia Profesional			
19	Practica Profesionalizante II	2-3-4-9		
20	Tecnicas Quirurgicas III	10		
21	Comunicación			
22	Informatica			
23	Seminario de Investigación	-17 - 18		
24	Legislación y Condiciones Laborales			
25	Derechos Humanos			
26	Practica Profesionalizante III	19		