Convocatoria por proyecto: Resolución N° 2300/22 CGE- Art. 146° “b” y Art. 147°

Convocatoria 2024:

La Rectoría de la Escuela Secundaria N° 38 “Liceo Paula Albarracín de Sarmiento” de la localidad de Paraná, convoca a concurso en el marco del Acuerdo Paritario/Reglamento de Concursos Resolución Ministerial N° 783/12 M.T. y sus modificatorias, y Resolución N° 2300/22 CGE, para cubrir las siguientes horas cátedras, por presentación de proyectos:

Plazas:

Bases para la presentación de proyectos para Prácticas Educativas

Curso: 6° COES.

Orientación: Ciencias Sociales y Humanidades.

Orientaciones generales:

Las demandas del mundo del trabajo y de la sociedad contemporánea exige información general que posibilite a los jóvenes su inserción no solamente en los diferentes ámbitos de la producción y el trabajo sino también en los estudios superiores.

Esto implica para la escuela, pensar en aulas e instituciones que trascienda el ámbito escolar, con lo cual surgirá el desafío de resignificar las fronteras institucionales de la escuela, guiar al estudiante en la realización de acciones que ponen en juego la propuesta escolar en otros ámbitos sociales; ya sea en el mundo cultural, el artístico, el comunicacional o el laboral.

En nuestra escuela, es importante intervenir con acciones en el acompañamiento que se les brinde a los estudiantes en la realización de sus proyectos de vida.

Se deberá tener en cuenta para la elaboración del proyecto el marco normativo de la resolución N ° 3344/10 C.G.E. y el Diseño Curricular de Educación Secundaria.

La evaluación de los proyectos presentados se hará según Resolución 389/12 C.G.E.

Modalidades o formatos de las Prácticas Educativas:

Las modalidades y formatos elegidos para llevar adelante las Prácticas Educativas de Liceo "Paula Albarracín de Sarmiento" deben estar de acuerdo con las posibilidades e intereses de la institución y de los estudiantes.

Teniendo en cuenta las características de la orientación **Ciencias Sociales** se pretende la realización de proyectos culturales y/o comunitarios que tengan en cuenta los siguientes puntos:

- a- Participación y/o gestión de proyectos y otras organizaciones en forma simulada y/o virtual.
- b- Experiencias educativas en el ámbito escolar/laboral.
- c- Orientación vocacional/ocupacional y proyecto de vida.

Para elaborar el Proyecto de cátedra, referenciarse en las siguientes normativas:

✎ Resolución N°3344/10 CGE – (Formatos complementarios y Prácticas Educativas)

https://drive.google.com/file/d/1oPLtHrCgrbe47VwLDjEyGHRQA5NZdUhu/view?usp=drive_link

✎ Resolución N°0440/22 CGE – (Programa AcontecER)

https://drive.google.com/file/d/1AbPJ6WI4kaqH1vLOVFBkMJ3ftOrE4mo/view?usp=drive_link

✎ Resolución N°3322/10 CGE– (Diseño Curricular Educación Secundaria. Orientaciones en Ciencias Naturales, en Ciencias Sociales y Humanidades y en Economía y Administración)

https://drive.google.com/file/d/1ZsGG6V8cO8D0cCN7FKw1Sogsn-Y_bFYL/view?usp=drive_link

✎ Resoluciones N°401/13 CGE https://drive.google.com/file/d/1GqeWQY7NE7dnn1dXS_DsEV6nv6ZwwLiG/view?usp=drive_link y N°4222/13 CGE https://drive.google.com/file/d/1dQS-ZqLL-Xdid9r0Wfm6n6ol0ZmXUyDy/view?usp=drive_link– Diseño Curricular Educación Secundaria.Orientación Educación Física).

✎ Resolución N°4505/11 CGE – (Pasantías en Escuelas Secundarias Orientadas)

https://drive.google.com/file/d/1YFv38YBsU3S5WbPICVJt5wRNFdF7yxVo/view?usp=drive_link

✎ Decreto N° 1374/11 P.E.N. – (Régimen General de Pasantías de Nivel Secundario)

[https://drive.google.com/file/d/1bNkYBunXUITrCeVXSGOwbYfLnX8a7MS3/view?usp=drive](https://drive.google.com/file/d/1bNkYBunXUITrCeVXSGOwbYfLnX8a7MS3/view?usp=drive_link)

<https://drive.google.com/file/d/18mxtwyEloqN7TOLVcnImSgG8XyfJaefF/view?usp=drive>

Ítems que debe contener el proyecto según Res. 3344/10 C.G.E.:

Pautas básicas de presentación del Proyecto de trabajo:

El Proyecto será presentado en hojas A4, interlineado 1,5 letra Times New Roman, tamaño 11, márgenes estándar de Word y numeradas correlativamente. Contendrá:

- Portada del Proyecto: Nombre de la institución, denominación del espacio curricular, nombre y apellido del aspirante, curso, orientación, ciclo lectivo.
- Fundamentación y enfoque: En este apartado se deben explicar los fundamentos teóricos y epistemológicos del espacio curricular. Además, se debe dar cuenta del posicionamiento del aspirante en relación con los marcos teóricos disciplinares, las concepciones de enseñanza y aprendizaje en las que sustenta su propuesta y el aporte de la materia al perfil de egresado previsto.

- **Objetivos Generales y Específicos:** que pretende alcanzar con los estudiantes. Concisos, claros, alcanzables y viables.
- **Propósitos del docente** En este apartado se expresan las intenciones que el docente se propone alcanzar en su práctica pedagógica. Deben vincularse con los objetivos arriba expresados, manteniendo una coherencia interna entre las diferentes acciones que son necesarias para desarrollar la presente propuesta. Se deben enunciar a través de selección de verbos en infinitivo (promover, colaborar, facilitar, etc.).
- **Enquadre Metodológico – Estrategias de abordaje.** En el enquadre metodológico se debe hacer referencia a cómo el/la docente llevará adelante los contenidos, la metodología seleccionada y las actividades de aprendizaje que realizarán los/as estudiantes en sus procesos de enseñanza. Es necesario que se mantenga una relación de coherencia y cohesión.
- **Recorridos y contenidos:** Es necesario respetar los contenidos prescriptos en el Diseño Curricular, a partir de los cuales el/la docente puede reorganizar, ampliar, seleccionar los que considere pertinentes para la propuesta político pedagógico en función de ciertos criterios como por ejemplo su actualización epistemológica. Es conveniente explicitar los criterios que se han empleado para su organización y desarrollo si no se hizo en la Fundamentación. Los contenidos deben presentar una relación clara y coherente con las expectativas de logro y los propósitos perseguidos por el/la docente. Ver Resolución N°3322/10 CGE que contiene los lineamientos curriculares para las escuelas orientadas de la provincia y la Res. N°401/13 y Res. N°4222/13 CGE Diseño Curricular Educación Secundaria Orientación Educación Física. Normativa específica para la realización de pasantías educativas y salidas escolares.
- **Formas, Criterios e instrumentos de Evaluación.** Acorde a lo estipulado por la normativa vigente: Resolución N°1582/11 CGE https://drive.google.com/file/d/1zRKdxccjAO3g2Qd0NJWAhuB7q8H8HeFh/view?usp=drive_link
- **Tiempos de desarrollo:** enquadre según resolución calendario escolar 5155/23 CGE https://drive.google.com/file/d/1ucQ9_eVfQ0BQMm3UVABXDfbIBh_KoP_oS/view?usp=drive_link
- **Recursos materiales necesarios.** Debe especificarse cuáles serán los tipos de soportes que se utilizarán en las estrategias de intervención docente para promover los aprendizajes de los estudiantes. (Proyección y análisis de videos, visitas a museos o instituciones, artículos de divulgación científica, Trabajos Prácticos, Trabajos de Campo, Guías de lecturas, etc.). Cada recurso propuesto debe estar identificado, por ejemplo si se tratase de películas, videos o revistas de divulgación deberá citarse el nombre y la temática. En el caso de los trabajos prácticos y/o de campo deberá explicarse de qué tratarán y en qué momento del año se espera utilizarlos.
- **Bibliografía del estudiante y del docente.** Debe diferenciarse la bibliografía del/la docente y de los estudiantes. Se requiere bibliografía actualizada y pertinente a los temas a desarrollar y a los tiempos y modalidades previstos para la implementación de la propuesta.

PERFIL DOCENTE REQUERIDO:

- Profesor en Ciencias Sociales.
- Profesor en Ciencias de la Educación.
- Profesor y/o Licenciado en Comunicación Social.

Se dará prioridad a los docentes con experiencia en el espacio.

Se deberá presentar proyecto y el Currículum vitae con los antecedentes pertinentes laborales y culturales debidamente **legalizados**.