



Escuela Secundaria N° 22 “Raúl Scalabrini Ortiz”
San Martín 1271

Bases para la presentación del proyecto: “Acompañamiento Pedagógico para Espacios curriculares en condiciones de previas: MATEMÁTICA”

Perfil profesional:

Profesor de/en Matemática u Homólogos.

Destinado: Ciclo Básico- Ciclo Orientado.

Carga horaria: 4hs. Plazas 815614

Horario: Lunes 12:05 - 12:45hs . Jueves 11:25 hs -12:45 hs Viernes 7:00 -7:45 hs

Propósitos.

En cuanto a “Acompañamiento Pedagógico para Espacios Curriculares en Condición de Previas”: Matemática, son fundamentales para aquellos estudiantes que necesitan fortalecer sus conocimientos para prepararse en las mesas examinadoras de “previas”. El acompañamiento pedagógico en este contexto es crucial, ya que permite identificar y abordar las dificultades específicas que enfrentan los estudiantes en dichos espacios curriculares.

A través de estrategias pedagógicas adaptadas a las necesidades individuales de cada estudiante, se les brindan herramientas para superar las dificultades y lograr la promoción de los espacios pendientes de aprobación. Tal como establece la Ley 9890, de Educación Provincial en su artículo 133, el estudiante tiene derecho a recibir asistencia pedagógica específica cuando su situación personal lo requiera, a través de servicios psicopedagógicos o de docentes tutores”.

Este proyecto no sólo busca asegurar que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para superar las mesas examinadoras, sino también promover un aprendizaje significativo. Al abordar las dificultades específicas de cada estudiante, se fomenta su desarrollo integral y se fortalece su confianza en sí mismos como en los aprendices

Dicho proyecto debe encuadrarse en Resolución 0440 “Acontecer”

Objetivo de este proyecto:

- Fortalecer los conocimientos en el área de Matemática
- Fomentar la comprensión y resolver situaciones problemáticas.
- Promover el interés por la asignatura con los conocimientos aprendidos.
- Brindar acompañamiento a los estudiantes en las diferentes etapas de su proceso educativo.
- Mejorar el rendimiento académico de aquellos estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje.
- Abordar las dificultades disciplinares de los estudiantes a partir de un acompañamiento más personalizado e intensivo, que posibilite la construcción de un aprendizaje significativo y con mayor grado de autonomía.
- Articular las temáticas a abordar y las estrategias pedagógicas con la docente a cargo del curso y con el área a la cual pertenece la asignatura.

Estructura del Proyecto: Deberá encuadrarse en el programa Acontecer del CGE.

- Carátula
- Denominación del Proyecto
- Fundamentación
- Objetivos
- Actividades a realizar con cronograma
- Recursos
- Evaluación de la propuesta y de las acciones.
- Bibliografía

Observación:

La presentación de este proyecto debe ser en forma individual y acompañado por el currículum vitae.