



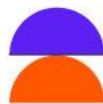
NODO 3

Gestión Institucional y Pedagógica

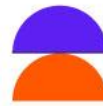
RÚBRICA

Para las actividades a entregar de las cinco clases

Logros/procesos	Avanzado	Logrado	En proceso
Criterios			
Pertinencia de las producciones y/o respuestas a la consigna dada	Responde con propuestas que dan cuenta de su correcta interpretación de la consigna	Responde parcialmente ya que no logra interpretar y/o elaborar una propuesta ante todo lo solicitado	No ofrece propuesta a la consigna o la respuesta no responde a la consigna dada



<p>Encuadre de situaciones institucionales, en las categorías teóricas de la clase.</p>	<p>Enmarca de manera las situaciones en las categorías de la Clase 1</p>	<p>Se advierte dificultad para incorporar de manera pertinente las categorías centrales y/o vincularlas con situaciones específicas de la tarea directiva.</p>	<p>No se visualiza el uso apropiado o apropiación de las categorías centrales del encuentro</p>
<p>Recuperación de normativas que enmarcan las tareas del equipo directivo</p>	<p>Logra recuperar e integrar las distintas normativas trabajadas en la clase a situaciones institucionales planteadas.</p>	<p>Recupera e integra parcialmente algunas normativas trabajadas en clase a situaciones institucionales planteadas.</p>	<p>No recupera ni integra las distintas normativas trabajadas en la clase</p>
<p>Utilización de la bibliografía obligatoria, como sustento para el abordaje de situaciones/problemas planteados en las actividades.</p>	<p>Se refleja la utilización de la bibliografía obligatoria y se cita correctamente.</p>	<p>La utilización de la bibliografía sugerida es escasa o mal seleccionada como sustento de la situación.</p>	<p>No se recurre a la bibliografía obligatoria ni se cita en ninguna de las producciones.</p>
<p>Organización de la información en la producción textual</p>	<p>Organiza y desarrolla adecuadamente la información en párrafos y toma en cuenta la estructura según el tipo de texto solicitado</p>	<p>Organiza y desarrolla la información parcialmente; no se identifica idea principal en los párrafos; se aprecian ideas sueltas; no se toma en cuenta la estructura según el tipo de texto solicitado.</p>	<p>Desarrolla la información a través de ideas sueltas, sin delimitar párrafos ni tener en cuenta la estructura del tipo de texto solicitado.</p>
<p>Trabajo y aportes individuales/personales, críticos</p>	<p>La actividad refleja apropiación del enfoque de la propuesta y aportes personales con vistas a acuerdos institucionales.</p>	<p>La actividad no refleja totalmente la apropiación del enfoque de la propuesta</p>	<p>No se evidencia trabajo personal sobre lo solicitado.</p>



<p>Originalidad y creatividad</p>	<p>Presenta ideas relevantes y creativas en la integración de las categorías teóricas y las normativas.</p>	<p>Presenta algunas ideas originales y creativas en la integración de las categorías teóricas y las normativas</p>	<p>Reproduce conceptos y teorías, sin mostrar nuevas ideas.</p>
<p>Pertinencia de las respuestas y/o producciones al rol y funciones del cargo que concurra</p>	<p>Tiene en cuenta los roles y funciones del equipo directivo del nivel y/o modalidad que concurra.</p>	<p>Tiene en cuenta solo algunos roles y funciones del equipo directivo del nivel y/o modalidad que concurra</p>	<p>No tiene en cuenta algunos roles y funciones del equipo directivo del nivel y/o modalidad que concurra</p>