



# NODO 3

## Gestión Institucional y Pedagógica

### RÚBRICA

*Para las actividades a entregar de las cinco clases*

Logros/procesos	Avanzado	Logrado	En proceso
<b>Criterios</b>			
Pertinencia de las producciones y/o respuestas a la consigna dada	Responde con propuestas que dan cuenta de su correcta interpretación de la consigna	Responde parcialmente ya que no logra interpretar y/o elaborar una propuesta ante todo lo solicitado	No ofrece propuesta a la consigna o la respuesta no responde a la consigna dada



Encuadre de situaciones institucionales, en las categorías teóricas de la clase.	Enmarca de manera las situaciones en las categorías de la Clase 1	Se advierte dificultad para incorporar de manera pertinente las categorías centrales y/o vincularlas con situaciones específicas de la tarea directiva.	No se visualiza el uso apropiado o apropiación de las categorías centrales del encuentro
Recuperación de normativas que enmarcan las tareas del equipo directivo	Logra recuperar e integrar las distintas normativas trabajadas en la clase a situaciones institucionales planteadas.	Recupera e integra parcialmente algunas normativas trabajadas en clase a situaciones institucionales planteadas.	No recupera ni integra las distintas normativas trabajadas en la clase
Utilización de la bibliografía obligatoria, como sustento para el abordaje de situaciones/problemas planteados en las actividades.	Se refleja la utilización de la bibliografía obligatoria y se cita correctamente.	La utilización de la bibliografía sugerida es escasa o mal seleccionada como sustento de la situación.	No se recurre a la bibliografía obligatoria ni se cita en ninguna de las producciones.
Organización de la información en la <b>producción textual</b>	Organiza y desarrolla adecuadamente la información en párrafos y toma en cuenta la estructura según el tipo de texto solicitado	Organiza y desarrolla la información parcialmente; no se identifica idea principal en los párrafos; se aprecian ideas sueltas; no se toma en cuenta la estructura según el tipo de texto solicitado.	Desarrolla la información a través de ideas sueltas, sin delimitar párrafos ni tener en cuenta la estructura del tipo de texto solicitado.
Trabajo y aportes individuales/personales, críticos	La actividad refleja apropiación del enfoque de la propuesta y aportes personales con vistas a	La actividad no refleja totalmente la apropiación del enfoque de la propuesta	No se evidencia trabajo personal sobre lo solicitado.



	acuerdos institucionales.		
Originalidad y creatividad	Presenta ideas relevantes y creativas en la integración de las categorías teóricas y las normativas.	Presenta algunas ideas originales y creativas en la integración de las categorías teóricas y las normativas	Reproduce conceptos y teorías, sin mostrar nuevas ideas.
Pertinencia <b>de las respuestas y/o producciones al rol y funciones</b> del cargo que concurra	Tiene en cuenta los roles y funciones del equipo directivo del nivel y/o modalidad que concurra.	Tiene en cuenta solo algunos roles y funciones del equipo directivo del nivel y/o modalidad que concurra	No tiene en cuenta algunos roles y funciones del equipo directivo del nivel y/o modalidad que concurra