

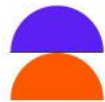
NODO 3

Gestión Institucional y Pedagógica

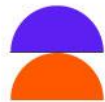
RÚBRICA

Para las actividades a entregar de las cinco clases

| Logros/procesos Criterios | Avanzado | Logrado | En proceso |
|---|---|--|---|
| Pertinencia de las producciones y/o respuestas a la consigna dada | Responde con propuestas que dan cuenta de su correcta interpretación de la consigna | Responde parcialmente ya que no logra interpretar y/o elaborar una propuesta ante todo lo solicitado | No ofrece propuesta a la consigna o la respuesta no responde a la consigna dada |



| | | | |
|--|---|--|--|
| Encuadre de situaciones institucionales, en las categorías teóricas de la clase. | Enmarca de manera las situaciones en las categorías de la Clase 1 | Se advierte dificultad para incorporar de manera pertinente las categorías centrales y/o vincularlas con situaciones específicas de la tarea directiva. | No se visualiza el uso apropiado o apropiación de las categorías centrales del encuentro |
| Recuperación de normativas que enmarcan las tareas del equipo directivo | Logra recuperar e integrar las distintas normativas trabajadas en la clase a situaciones institucionales planteadas. | Recupera e integra parcialmente algunas normativas trabajadas en clase a situaciones institucionales planteadas. | No recupera ni integra las distintas normativas trabajadas en la clase |
| Utilización de la bibliografía obligatoria, como sustento para el abordaje de situaciones/problemas planteados en las actividades. | Se refleja la utilización de la bibliografía obligatoria y se cita correctamente. | La utilización de la bibliografía sugerida es escasa o mal seleccionada como sustento de la situación. | No se recurre a la bibliografía obligatoria ni se cita en ninguna de las producciones. |
| Organización de la información en la producción textual | Organiza y desarrolla adecuadamente la información en párrafos y toma en cuenta la estructura según el tipo de texto solicitado | Organiza y desarrolla la información parcialmente; no se identifica idea principal en los párrafos; se aprecian ideas sueltas; no se toma en cuenta la estructura según el tipo de texto solicitado. | Desarrolla la información a través de ideas sueltas, sin delimitar párrafos ni tener en cuenta la estructura del tipo de texto solicitado. |
| Trabajo y aportes individuales/personales, críticos | La actividad refleja apropiación del enfoque de la propuesta y aportes personales con vistas a | La actividad no refleja totalmente la apropiación del enfoque de la propuesta | No se evidencia trabajo personal sobre lo solicitado. |



| | | | |
|--|--|---|--|
| | acuerdos institucionales. | | |
| Originalidad y creatividad | Presenta ideas relevantes y creativas en la integración de las categorías teóricas y las normativas. | Presenta algunas ideas originales y creativas en la integración de las categorías teóricas y las normativas | Reproduce conceptos y teorías, sin mostrar nuevas ideas. |
| Pertinencia de las respuestas y/o producciones al rol y funciones del cargo que concurra | Tiene en cuenta los roles y funciones del equipo directivo del nivel y/o modalidad que concurra. | Tiene en cuenta solo algunos roles y funciones del equipo directivo del nivel y/o modalidad que concurra | No tiene en cuenta algunos roles y funciones del equipo directivo del nivel y/o modalidad que concurra |