



CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN  
Gobierno de Entre Ríos

# Informe mensual | junio 2020



## Producción de conocimiento y convivencia democrática



Educación obligatoria, extensión de la jornada.  
Acompañamiento a la formación continua.  
Organización, innovación y participación institucional.  
Convivencia democrática y formación ciudadana.  
Acceso a la información educativa.  
Impulso del gobierno electrónico. Despapelización. Acceso digital.  
Planificación de políticas a nivel central e institucional.

## II Jornadas Nacionales de Formación Docente

«El oficio de educar: historia y presente de la profesión a 150 años de la creación de la Escuela Normal del Paraná» es el lema de las jornadas que convocaron a 30 mil inscriptos. UADER y CGE participaron desde el salón de actos de la institución.

En la mesa de apertura virtual estuvieron el Ministro de Educación de la Nación, Nicolás Trotta; la directora ejecutiva del Instituto Nacional de Formación Docente, Mercedes Leal; el rector de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, Anibal Sattler; el presidente del Consejo General de Educación, Martín Müller y la secretaria general de la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina, Sonia Alesso, quienes dieron inicio a una instancia de diálogo y reflexión en modalidad remota que convocó a más de 30 mil inscriptos y cerca de 6 mil espectadores en la transmisión en vivo por internet.

En el marco del sesquicentenario de la Escuela Normal, Müller fue el encargado de contextualizar el momento histórico y la significación de la creación de la Escuela Normal, los valores de democracia y libertad que se buscaron inculcar en 1870 a través de la educación como eje central.

### Continuidad de las Jornadas Nacionales de Formación Docente

Luego de la apertura, las actividades continuaron con dos mesas de diálogo: "Pedagogía, política y normalidad: pensar la educación en tiempos de crisis", que contó con la participación de Boaventura de Sousa Santos (Centro de Estudios Sociales de la Universidad de Coimbra, Portugal) y Adriana Puiggrós (secretaria de Educación del Ministerio de Educación de la Nación), coordinados por Nicolás Arata (Universidad de Buenos Aires y Universidad Pedagógica Nacional) y "A 150 años de la fundación de la Escuela Normal del Paraná: historias y legados para pensar la profesión docente", con Pablo Pineau (UBA), Myriam Southwell (directora de Educación Secundaria de la provincia de Buenos Aires, Universidad Nacional de La Plata) y Sebastián Román (Universidad Nacional de Entre Ríos).



II Jornadas Nacionales de Formación Docente.

### La agenda continuó con la transmisión en vivo por el canal de YouTube del Ministerio de Educación de la Nación:

16 horas: apertura a cargo de Mercedes Leal, la directora de Educación Superior de Entre Ríos, Verónica Schmidt y la decana de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la UADER, María Gracia Benedetti.

Presentación de la serie de podcasts ilustrados «Maestras y maestros de la patria». Primera entrega: homenaje a Juana Manso.

Lanzamiento de la Biblioteca pedagógica virtual de libre acceso «Devenir docente».

16.30 a 17.30: «Maestros y maestras de América Latina: pensar el trabajo docente en clave regional». Dialogan Lidia Rodríguez (UBA), Alfonso Torres (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia), Ana Laura Gallardo y Carla Ulloa (Universidad Nacional Autónoma de México) y Carla Ulloa. Coordina Adrián Cannellotto (UNIFE).

18 a 19.30: «Formación, trabajo docente y escuela. Sentidos, prácticas y desafíos». Dialogan Miguel Duhalde (UADER-CTERA), María del Rosario Badano (UADER-UNER), Mariano Molina (Rector del Instituto de Recreación y Tiempo Libre, CABA) y un referente de Estudiantes Terciarios Organizados. Coordina Myriam Feldfeber (UBA).



## El CGE implementa GSuite

El Consejo General de Educación presentó al interior de las dependencias del organismo el uso colaborativo de la plataforma GSuite Educativa de Google, que generará una comunicación integrada a todos los niveles y modalidades del sistema educativo entrerriano. La exposición estuvo a cargo del equipo de la Coordinación de Ciencia, Tecnología e Innovación Pedagógica en el salón auditorio General San Martín.

La plataforma educativa GSuite propone el uso de cuentas institucionales bajo el dominio @entrerios.edu.ar y herramientas digitales de Google -Drive, Meet, Calendar y otras aplicaciones- de forma coordinada y administrada al interior del CGE y sus dependencias, como así también en las escuelas e institutos de todos los niveles y modalidades en la provincia. Este tipo de dominio tiene varios beneficios: almacenamiento ilimitado de información, gratuidad y masividad de acceso y estabilidad de uso de las herramientas en línea.

El recurso de la plataforma aporta al CGE una infraestructura de almacenamiento virtual que le permitirá al sistema educativo establecer mayor cercanía en la comunicación, hacer reuniones, compartir archivos y generar redes de trabajo regionales y colaborativas, cada vez más expansivas, sin límite de almacenamiento y con una conexión más estable. El próximo paso será institucionalizar su uso en un trabajo coordinado con todas las direcciones de nivel y áreas del organismo central, las departamentales de escuelas e instituciones educativas de toda la provincia.

Este plan de implementación de GSuite en el CGE viene acompañado de varias líneas de acción para generar una efectiva comunicación en red de los actores del sistema educativo: estructurar la plataforma con la organización administrativa del CGE, las DDE y las escuelas; dar de alta los usuarios de cada una de las dependencias y capacitar en el uso de las herramientas desde lo comunicacional, lo pedagógico y lo administrativo.



El CGE implementa Gsuite.  
Presentación a las autoridades

## Transparencia en las contrataciones y compras

El Consejo General de Educación implementó la comunicación de sus procedimientos de contrataciones y compras a través de la Unidad Central de Contrataciones de la provincia de Entre Ríos. Desde el 1 de junio y a través de la página web de la UCC, todos los ciudadanos pueden consultar los procesos en desarrollo y los comerciantes informarse sobre los bienes y servicios a adquirir, como los requisitos a cumplimentar para participar.

El trabajo, realizado por la Dirección General de Administración del CGE, no solo permite la publicidad y transparencia, sino que fomenta la mayor participación de oferentes y favorece la competencia para resultar en precios más convenientes a los intereses del Estado, además de asegurar la eficiencia, eficacia y economicidad en el proceso de contratación. De esta manera el organismo va en sintonía con la política pública que lleva adelante el gobierno de Entre Ríos, de contribuir al fortalecimiento del estado democrático y social del gobierno desde la perspectiva de la ciudadanía.

## Salud y Educación avanzan en protocolos federales

El Consejo Federal de Salud y el Consejo Federal de Educación, presididos por los titulares de ambas carteras, Ginés González García y Nicolás Trotta, se reunieron para analizar el avance de los protocolos para el regreso presencial a las aulas y articular el trabajo de pospandemia. Por Entre Ríos participaron la ministra de Salud, Sonia Velázquez, y el presidente del Consejo General de Educación, Martín Müller.

Los protocolos se encuentran en un proceso avanzado de elaboración y prevén, entre otros aspectos, el regreso presencial a las clases de forma regional y en función de la situación epidemiológica. Además, una vez que se abran las puertas de escuelas e instituciones educativas, se aplicará un sistema de búsqueda de síntomas para activar los protocolos de detección y aislamiento ante un caso sospechoso. Entre Ríos viene trabajando en la misma línea que hoy se propuso bordar de manera federal, a partir de una articulación intersectorial, sistemática y continua entre Salud y Educación.

Los ministros también acordaron profundizar la articulación entre Salud y Educación y garantizar el derecho a ambos. La sinergia que se ha logrado en este contexto será fundamental para fortalecer los vínculos a futuro y el trabajo mancomunado de ambas carteras con las 24 jurisdicciones, lo que permite un abordaje integral atendiendo las particularidades de cada provincia.



Salud y Educación avanzan en protocolos federales.

## Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje



Promoción de aprendizajes significativos. Proyectos integrales multidisciplinares.

Revisión y actualización de los lineamientos curriculares en la enseñanza de la lengua, la matemática, las ciencias, la tecnología, los lenguajes artísticos y la educación física.

Desarrollo de proyectos institucionales.

Interculturalidad y transversalidad de los derechos humanos, la convivencia y mediación escolar, la educación sexual integral, la violencia de género, la prevención de adicciones, la concientización y el cuidado del ambiente, la educación vial.

Enseñanza de capacidades y competencias.

Educación digital: enseñanza del pensamiento computacional, programación y robótica.

Apropiación de las TIC.

## Aprendizajes significativos

En el contexto de aislamiento social obligatorio, las direcciones y coordinaciones del Consejo General de Educación transformaron sus prácticas para brindar apoyo a docentes, instituciones y familias en los procesos de aprendizaje.

### Dirección de Educación Inicial

La dirección realizó un relevamiento de experiencias pedagógicas valiosas, innovadoras y significativas en el marco de la propuesta Contenidos en Casa. Trabajo realizado con supervisoras de la provincia en articulación con docentes de Nivel Inicial.

En articulación con la Dirección de Educación de Gestión Privada se trabajó en un documento sobre la organización de regreso a las instancias de presencialidad en el nivel inicial entrerriano, y se irá concretando y viabilizando a partir del intercambio, reflexión y toma de decisiones, con los diferentes actores del sistema educativo, y específicos del nivel: supervisoras, directoras de radio, equipos directivos y docentes. Acercamiento, mediante reuniones virtuales, a miembros de «Primera infancia-acompañamos la crianza» dependiente de la SENAF en acta acuerdo con los ministerios de Educación y de Desarrollo Social; con el propósito de reactivar las acciones de años anteriores con un recorte de la población de Paraná. Definiendo acciones de Educación Sexual Integral (ESI).

### Dirección de Educación Secundaria

Durante el mes de Junio de 2020 la Dirección de Educación Secundaria estuvo presente en la «I Mesa Federal de Educación Secundaria» organizada por el Ministerio de Educación de la Nación, allí se trabajó con los objetivos y prioridades para la Educación Secundaria y las líneas prioritarias del Plan Educativo Anual Federal en el marco de Resolución 363/20 del Consejo Federal de Educación. Luego se trabajó en la construcción de una agenda federal de trabajo, lo que dio lugar a la Mesa Regional de Educación Secundaria NEA donde también la Dirección de Educación Secundaria estuvo presente trabajando en conjunto con las provincias de Formosa, Chaco, Corrientes y Misiones y las autoridades nacionales de Educación.

El equipo técnico junto con la directora y subdirectora realizaron un recorrido virtual por diferentes supervisiones. A partir de los encuentros hubo intercambios con rectores, vicerrectores, profesores y preceptores de diferentes escuelas. Se pensaron en conjunto la organización de agendas de trabajo y posibles estrategias institucionales que permitan continuar redoblando los esfuerzos para llegar a todos los jóvenes de nuestra provincia.

Se ultiman detalles para comenzar en las próximas semanas con la especialización en educación domiciliaria hospitalaria, este trabajo se viene organizando en conjunto con la Coordinación de Educación Domiciliaria y Hospitalaria y estará destinada a

docentes del nivel secundario.

### Dirección de Educación de Gestión Privada

Se realizó la primera reunión de la Mesa de Diálogo para la educación privada en la provincia junto al presidente del Consejo General de Educación, Martín Müller, la directora de Educación Privada, Patricia Palleiro, el delegado de Educación del Arzobispado de Paraná, sacerdote José Badano y representantes del Consejo Provincial de Educación Católica de Entre Ríos (COPECER), la Asociación de Establecimientos Privados de Educación de Entre Ríos (AEEPER) y la Federación de Asociaciones Educativas Religiosas de la Argentina (FAERA).

Capacitación virtual para directoras de UENI y profesores de Música en el marco de la Semana de los Jardines de Infantes, a cargo de la profesora Patricia Osman (Nogoyá), donde se trabajaron los contenidos del Núcleo de Aprendizaje de Expresión Musical.

Trabajo articulado con la Dirección de Educación Especial, con avances en el proceso de producción de nuevos lineamientos curriculares para las instituciones educativas de modalidad especial desde la perspectiva de la educación integral, incorporando aportes de las escuelas y centros y de las supervisoras pertenecientes a la gestión estatal y a la gestión privada, a fin de unificar criterios organizativos y curriculares a nivel provincial.

Se realizaron actos virtuales en conmemoración al Día de la Bandera en escuelas de toda la provincia.

Se realizaron reuniones con instituciones que desean incorporarse como institutos superiores con el fin de tener asesoramiento. En el mismo marco, se realizan reuniones puntuales con institutos ya incorporados, donde se trabajó sobre las prácticas docentes, escuelas asociadas y el proyecto de vinculación.

### Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos

Se llevó a cabo una videoconferencia con los 19 coordinadores departamentales para analizar las fortalezas y debilidades que se presentan en el desarrollo de las capacitaciones laborales y de esta manera llegar a pensar en conjunto como se daría un posible regreso a las aulas-taller para llevar a cabo la práctica de dichas capacitaciones, lo que en este momento significa una necesidad pero para ser posible esto se deben analizar y planificar algunas cuestiones (situación edilicia, instructores en grupos de riesgo, personal de servicio, limpieza, entre otros). Así

mismo, para acompañar la tarea docente en territorio, se han realizado reuniones virtuales entre la directora Elvira Armúa, el subdirector Cesar Maciel y el equipo técnico con los supervisores de nivel primario y secundario por zonas, para establecer pautas de evaluación y priorización de contenidos, atendiendo a su vez a las sugerencias de las autoridades escolares y asesores pedagógicos.

Las autoridades de la modalidad se reunieron con la subsecretaria de la Juventud de la provincia, Brenda Ulman, con quién se dialogó sobre las ofertas educativas de la dirección acordando intercambiar información relevante para ambas reparticiones. Se llevó a cabo una reunión con el Servicio Penitenciario para analizar la situación de las instituciones educativas en Contexto de Encierro en las nueve unidades penales y de esta manera fortalecer el acceso de la propuesta educativa a dichos estudiantes, adecuando las mismas a las medidas de restricción de ingreso de personal en resguardo de la población carcelera.

### **Dirección de Educación Superior**

Lanzamiento oficial de la carrera de Técnico Superior en Agroecología que se dicta en Cerrito. Participaron Martin Müller, el rector del Instituto Superior de Cerrito, Gustavo Gómez y el director ejecutivo de la fundación Eco Urbano, Horacio Enriquez.

Asesoramiento a las instituciones en relación al uso de entornos virtuales para concretar el proceso de enseñanza a través de distintos canales vinculados a la virtualidad. Se está llevando adelante la tercera cohorte del curso autoasistido «Pensar y escribir la clase virtual», destinado a docentes y personal de las diferentes instituciones de nivel superior.

Acción conjunta de formación con UADER con el «Ciclo de conversatorios: desafíos de la enseñanza de la educación tecnológica en la pospandemia», que continúa durante el mes de julio.

Se realizaron reuniones con las directoras de nivel inicial, modalidad Especial y nivel primario a fin de poder analizar las orientaciones para las prácticas en contexto de pandemia.

Se realizaron reuniones con todos los Institutos dependientes de la DES a fin de analizar: abandono en el primer año, acciones implementadas para el seguimiento y contención de estudiantes, desarrollo e implementación de mesas virtuales, evaluación formativa y desarrollo del campo de las prácticas (docentes y profesionalizantes).

Participación de las convocatorias del INFoD: políticas estudiantiles, validación de títulos, vinculación y prácticas educativas, vinculación e investigación, etc.

Se presentó ante las autoridades del proyecto elaborado por la dirección para la regionalización del Sistema Educativo Formador y la georreferenciación del mismo.

Se procedió a la corrección de la primera devolución del Plan Educativo Anual Jurisdiccional (PEAJ) en forma conjunta con el resto de las direcciones, el equipo técnico pedagógico y el equipo de asesoramiento de la DES.

### **Coordinación de Ciencia, Tecnología e Innovación Pedagógica Inclusión digital**

Se puso en funciones, en un trabajo coordinado con las direcciones departamentales de escuelas (DDE), al Equipo Territorial de Facilitadores, mediante un proceso administrativo para la conformación del equipo y la puesta a punto de un espacio colaborativo de trabajo en Atamá.

Por tercer mes consecutivo, continua el desbloqueo de netbooks, reorganizando y sistematizando la información recabada mediante el formulario web publicado en el mes de abril. Desde allí se recolectan los datos de todos aquellos equipos bloqueados que están distribuidos en la provincia, y se asesora de manera virtual a docentes y estudiantes. A la fecha, se recibieron más de 2258 pedidos para desbloques, entre los cuales se procesaron 1479 solicitudes.

Respecto al estado de conectividad escolar, se trabajó en el diagnóstico del universo de conexión por departamento mediante un análisis estratégico para avanzar en conectar los predios que aún no gozan del servicio.

Con el equipo pedagógico se han llevado adelante reuniones semanales con el objetivo de planificar propuestas de formación y redactar documentos pertinentes a la inclusión de tecnologías en los diferentes niveles y modalidades.

Programa de Educación en Ciencias y formación docente

Ingresamos a la quinta semana de trabajo del curso virtual «Enseñando a Investigar» en la plataforma Atamá, que continúa desarrollándose con 10 tutores a cargo de 400 docentes de nivel secundario. En ese marco, se realizaron dos encuentros a través de Meet -la plataforma para videollamadas de Google-, los días jueves 25 y viernes 26 de junio, con la participación de 100 docentes. Los encuentros fueron grabados y compartidos en la plataforma.

Se avanzó en la producción de cursos autoasistidos para docentes y comunidad administrativo-educativa del CGE. Luego de la presentación de la plataforma GSuite Educativa, y atendiendo a las demandas que suscitó, perfilamos los cursos hacia esos requerimientos. La publicación de estos cursos tendrá una periodicidad semanal, los días viernes.



**Coordinación de Políticas Integrales de Cuidado en el Ámbito Educativo**  
La Coordinación orientó el trabajo de cuidado y prevención de situaciones problemáticas hacia las redes sociales, además de enviar el material personalizado por correo electrónico a los solicitantes, recurso que también se utiliza en forma de sondeo para visibilizar desde donde escriben y cuales La Coordinación de Políticas Integrales de Cuidado compartió materiales elaborados por algunas coordinaciones departamentales de Educación Sexual Integral (ESI) como el material de Grooming, Sexting y Ciberbullyng. Además se compartieron propuestas de ESI llevadas a cabo por escuelas de la provincia. Por otro lado, en la semana del 22 al 26 de junio se desarrolló la semana por la Prevención de Consumos Problemáticos y Adicciones por lo que se socializó una propuesta concreta con actividades para los distintos niveles educativos para llevar a cabo cada día de la semana y se compartieron videos, cortos y canciones que llevan a la reflexión sobre la temática de las adicciones y consumos problemáticos.

### **Programa Provincial de Educación Ambiental**

En el marco de la semana del ambiente se realizaron las siguientes actividades de forma virtual: se presentaron: el audiolibro "Historias de sustos: cuentos, mitos y leyendas del folklore entrerriano" en seis (6) capítulos – CGE, una colección de videos cortos "Monumentos naturales de la Provincia de Entre Ríos" – CGE, material cartográfico "Suelos y ambientes de Entre Ríos" – CGE, un video sobre el patrimonio natural de Entre Ríos. CGE- Secretaría de Ambiente. Se desarrolló la Conferencia Webinar "La Educación Ambiental en tiempos de cuarentena" – CGE - Facultad de Ciencia y Tecnología de UADER, Sede Concepción del Uruguay. Lanzamiento del Concurso de fotografía ambiental "Enfocá tu Mirada" 13° Edición. Este año desde la modalidad virtual y bajo la temática "Entre Ríos: Tierra de Bicentenario". Participación de la 4° Reunión de la Mesa de Arbolado Urbano de la Municipalidad de Paraná. Conformada por organizaciones educativas, civiles, organismos municipales y provinciales, instituciones académicas, fundaciones ecologistas y gremios, la mesa tiene como objetivo planificar el arbolado urbano, incorporando especies nativas y educando para el cuidado y la valoración de los árboles.

### **Concurso Literario Espejos**

Con el objetivo de incentivar a que los estudiantes reflexionen sobre los genocidios como práctica social y política, el Programa Educación, Derechos Humanos y Memoria Colectiva del Consejo General de Educación invita a docentes y estudiantes de instituciones educativas de nivel secundario y de la modalidad de Jóvenes y Adultos de la provincia a presentar producciones al Concurso Literario Espejos.

Espejos propone reflexionar de un modo creativo acerca de los genocidios ocurridos en la historia de la humanidad, como un ejercicio de pensar las relaciones sociales no solo en el pasado, sino también en el presente. Los trabajos se reciben desde el 24 de abril, cuando se conmemora el Día de acción por la tolerancia y el respeto entre los pueblos, hasta el 13 de septiembre.

¿Por qué Espejos?

La denominación del concurso tiene por propósito mirarnos, no solo las individualidades, sino en nuestras tramas colectivas, en nuestras diferencias y lazos comunes. Los espejos como elementos que usamos a diario en los que nos miramos. Estos Espejos proponen volver a mirarnos como sujetos históricos, con conciencia histórica.



**CONCURSO LITERARIO: ESPEJOS**

## Inclusión pedagógica y social



- Acceso igualitario y permanencia en los niveles educativos.
- Trabajo articulado con la comunidad y las organizaciones sociales.
- Acompañamiento de trayectorias escolares.
- Inclusión educativa.
- Articulación entre instituciones.
- Trabajo intersectorial.

## Semana del Ambiente

El gobierno entrerriano, a través de la Secretaría de Ambiente y el Consejo General de Educación, llevo adelante una serie de actividades y jornadas de educación y concientización vinculadas al cuidado y preservación de los bienes naturales durante la semana del 1 al 5 de junio.

Debido al contexto de aislamiento preventivo, social y obligatorio, la propuesta para este año consistió en un ciclo de mensajes breves y de manera virtual, dirigidos a distintos destinatarios y por diferentes canales: residuos, fuego, patrimonio natural, arte y productos reciclados y cambio climático son los temas seleccionados a abordar.

Este año el tema del Día Mundial del Ambiente es la biodiversidad, un motivo de preocupación mundial en materia ambiental. Eventos catastróficos recientes como los incendios forestales a gran escala y la COVID-19 demuestran que la naturaleza está enviando un mensaje.

### Recursos educativos

Mediante un trabajo conjunto entre el Programa de Educación Ambiental del CGE y la Secretaría de Ambiente de la provincia, propuso llegar a docentes y estudiantes de Primaria y Secundaria a través de recursos multimedia (mensajes, videos, audiolibros, cuadernillos y actividades), con el objetivo de concientizar respecto al cuidado del ambiente a través de explicaciones sencillas y cotidianas y desde acciones que, en algunos casos, se pueden realizar en casa.

Ante la emergencia sanitaria muchos son los conflictos han quedado en evidencia: el acceso al agua, el cambio climático y las modificaciones en la vida cotidiana en la comunicación, la naturaleza, la alimentación y la salud. En este sentido la agenda propuesta para la Semana del Ambiente abarcó diferentes temáticas que se publicaron en el Portal Aprender y en las redes sociales del CGE, Programa de Educación Ambiental y la Secretaría de Ambiente.

### Charlas y exposiciones virtuales

A su vez, durante toda la semana la Secretaría de Ambiente abordó a través de su canal de YouTube, temáticas vinculadas a la realidad provincial, destacando y visibilizando casos exitosos, experiencias, enfoques multidisciplinares y conceptos, mediante aportes, entrevistas y la presentación por parte de profesionales del organismo.

### Iluminación de la Casa de Gobierno

Por otro lado, y como se viene haciendo en los últimos años, cada día de la Semana del Ambiente se ilumina la Casa de Gobierno con distintos colores referidos a distintos elementos. El lunes se iluminó el edificio de azul representando el agua, el martes de blanco haciendo alusión a la vida; el miércoles de amarillo en relación al sol, el jueves de rojo en referencia al suelo y el viernes, Día Mundial del Ambiente, de color verde representando la biodiversidad.



Semana del Ambiente:  
Iluminación de la Casa de Gobierno.

## Entre Ríos en el Regional de Ajedrez Educativo

Estudiantes entrerrianos de Primaria y Secundaria participaron del Primer Encuentro Regional de Ajedrez Educativo por equipos junto a sus pares de Corrientes, Chaco, Formosa y Misiones. El evento se disputó en la plataforma global Lichess en dos jornadas, para alumnos de Primaria y Secundaria. Fue organizado conjuntamente por los programas de Ajedrez Educativo de las cinco provincias.

La actividad se realizó de forma virtual con la participación de más de 230 estudiantes de la región, de los cuales el sesenta por ciento fueron entrerrianos, lo que deja de manifiesto el trabajo y compromiso de estudiantes, docentes, instituciones educativas y familias, que siempre acompañan al equipo de Entre Ríos que estuvo representado por estudiantes de los 17 departamentos.

El encuentro contó con un total de 1180 partidas ejecutadas, 723 entre estudiantes primarios y 457 entre secundarios.



### Ajedrez en la escuela

El ajedrez, como instancia pedagógica, se viene implementando en la provincia desde varios años a esta parte. El ajedrez es un juego-ciencia que se aprende jugando. Los niños se divierten y aprenden hábitos para la vida. Tiene una base lógica y matemática que exige una profunda concentración.

Los objetivos del encuentro fueron desarrollar espacios de juego, recreación y aprendizajes que favorezcan las capacidades intelectuales, el esfuerzo, la persistencia, la superación y el reconocimiento del otro, además de generar puntos de intercambio entre los estudiantes de las cinco provincias y favorecer la construcción de vínculos entre ellos.





## Mes Olímpico en Entre Ríos

Instituido por Calendario Escolar, junio es el Mes Olímpico en la provincia de Entre Ríos, periodo en el cual se busca reforzar el mensaje del olimpismo a fin de promover la amistad, el respeto y la excelencia a través de distintas actividades, como el V Concurso Provincial de Dibujo y Literatura y un ciclo de conferencias alusivas.

El Comité Olímpico Internacional (COI) busca intensificar las acciones de las entidades que promueven sus valores. En Entre Ríos, la Delegación de la Asociación de Participantes de la Academia Olímpica Argentina (APAOADER) se unirá a la campaña de su matriz nacional (AOA), al Centro de Estudios José Benjamín Zubiaur y al Consejo General de Educación (CGE) para impulsar la nueva edición del concurso de dibujo y pintura, al que se suma un ciclo de conferencias virtuales.

Entre Ríos trabaja en Educación Olímpica desde el año 2010, a través de capacitaciones a estudiantes y docentes de Educación Física. En este sentido, el CGE, como parte del Centro de Acciones Olímpicas de la provincia, ha convenido promover acciones alusivas al Día Olímpico, que a nivel mundial se celebra cada 23 de junio.

### Valores olímpicos en dibujo y pintura

Como primera acción en el marco del Mes Olímpico, la Dirección de Educación Física lanzó el Concurso Provincial de Dibujo y Literatura 2020, quinto año consecutivo de adhesión a la campaña del Comité Olímpico Argentino (COA) que alcanza su 38ª versión. El certamen está dirigido a todos los estudiantes de entre 6 y 19 años de las instituciones educativas de la provincia y fue declarado de interés educativo por Resolución 2041/20 CGE.

En esta ocasión, las temáticas serán «La bandera argentina en los Juegos Olímpicos» y «El cuidado de nuestro planeta».

### Ciclo de conferencias olímpicas

Durante todo el mes de junio se llevará adelante el Ciclo de Conferencias Olímpicas, a través de la plataforma Zoom y con realización de la Asociación Entrerriana de Telecomunicaciones, siempre a las 18 horas. Se podrán seguir en vivo a través del canal de YouTube de APAOA.



## Profesionalización docente



- Jerarquización de la profesión.
- Formación docente permanente.
- Formación a distancia.
- Apropiación pedagógica de las TIC.
- Prácticas profesionalizantes.
- Estabilidad laboral.
- Ingreso a la carrera docente.

## Atención al público por turnos

El organismo central del Consejo General de Educación atiende al público mediante un sistema de turnos electrónicos en tres de sus áreas esenciales, que requieren de trámites personales y físicos: Recursos Humanos, Jurado de Concursos y el Departamento Títulos. Los interesados pueden sacar su turno a través de un acceso en la página web principal, desde el botón de reserva en la página oficial en Facebook o ingresando directamente a [cge.entferios.gov.ar/turnos](http://cge.entferios.gov.ar/turnos). La modalidad de atención será de 9 a 13 horas en todos los casos.

Durante el procedimiento el usuario tendrá a disposición los requisitos que necesita para realizar cada uno de los trámites y al finalizar recibirá un código de identificación, que le servirá en caso de necesitar modificar o cancelar ese turno. El día y hora estipulados, la persona deberá presentarse en el Consejo General de Educación con su DNI y la documentación requerida para su trámite. El uso de barbijo o tapaboca será obligatorio para el ingreso al edificio, que se adecúa completamente en sus áreas de acceso, salida y recepción, con demarcaciones, cordones, cartelería y medidas de higiene y seguridad acordes al contexto.



## Trámites disponibles

Se pueden realizar los siguientes trámites, separados en cuatro secciones diferenciadas:

Recursos Humanos – Mesa de Entradas: listado y corrección de antigüedad, levantamiento de caducidad, certificación de servicios, exceso de horas, consulta de expediente y B2000.

Recursos Humanos – Registro de Títulos: registro de títulos secundario, terciario, universitario, de otra provincia y extranjero; registro de constancia de título en trámite.

Jurado de Concursos: inscripciones en el marco de la Resolución N° 1000/13 CGE, consulta de expedientes y trámites de los niveles Inicial/Primario, Secundario y Superior.

Departamento Títulos: solicitud y rendición de papel moneda; solicitud y rendición de certificados de Formación Profesional, Capacitación Laboral y EGB 3; certificación de copias de títulos emitidos por el CGE; presentación y retiro de títulos a legalizar; registro de firmas.

Digitalización y eficiencia

Este proceso de digitalizar, informatizar y ordenar el funcionamiento del CGE aprovechando las nuevas tecnologías para ser más eficientes y menos burocráticos va a cambiar la forma en que el CGE se vincula con la comunidad. El personal va a estar esperando al visitante, sabiendo quién es, a qué viene y eso permitirá individualizar su trámite y ayudarlo de manera óptima y rápida.

## Contenidos en Red

La propuesta digital tiene como objetivo promover el intercambio entre la comunidad educativa y referentes de la cultura, el arte, la ciencia y la tecnología de Entre Ríos y la región, con la intención de abrir debate sobre temáticas que atraviesan a la sociedad y que a su vez, trascienden el campo educativo. La primera entrega tendrá la participación de la escritora Selva Almada y la profesora de Lengua y Literatura Claudia Tamaño, con la presentación de Martín Müller.

Quienes protagonizaron la primera emisión son dos mujeres con un extenso recorrido en el mundo de las letras y el aprendizaje. Selva Almada incursionó a lo largo de su trayectoria en diferentes géneros, como la novela, el cuento y la crónica literaria. El viento que arrasa, su ópera prima, recibió excelentes críticas además de obtener el First Book Award 2019 otorgado por el Festival Internacional del Libro de Edimburgo, Escocia.

También fue finalista del Premio Rodolfo Walsh con su obra de no ficción Chicas muertas y finalista del Premio Tigre Juan con su novela Ladrilleros. Ambos reconocimientos fueron recibidos en España.

Claudia Inés Tamaño es Profesora de Castellano, Literatura y Latín, egresada del profesorado de la Escuela Normal N° 1 Alicia Moreau de Justo de la ciudad de Buenos Aires. Ejerció la carrera docente en el aula y en cargos directivos, en los niveles secundario y superior. Intervino como profesora disertante y coordinadora en cursos de formación docente como la Red Federal de Formación Docente y el programa Todos pueden Aprender. Además, desempeñó el rol de tutora en la especialización docente en Alfabetización Inicial del programa Nuestra Escuela, fue integrante del equipo de «Alfabetización como derecho», ciclo de la Escuela de Formación Pedagógica y Sindical de AGMER y coordinadora de los ateneos didácticos del Programa Nacional de Formación Permanente.

**Contenidos en RED**  
Diálogos entre educación, sociedad y cultura

**Selva Almada**  
Escritora entrerriana ganadora del First Book Award, autora de Chicas Muertas y El viento que arrasa, entre otros títulos.

**Claudia Tamaño**  
Profesora de Lengua y Literatura, disertante de cursos de Formación Docente, tutora en la Especialización en Alfabetización Inicial.

JUEVES 25 DE JUNIO [f](https://www.facebook.com/cge.entrierios) [i](https://www.instagram.com/cge.entrierios) [@cge.entrierios](https://www.tiktok.com/@cge.entrierios)

**er** CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN  
Gobierno de Entre Ríos



## Educación, trabajo y producción



Vinculación con el mundo del trabajo.

Formación para el trabajo:

Educación de Jóvenes y Adultos,

Educación Secundaria Orientada,

Educación Técnica y Agrotécnica,

Educación Artística Especializada,

Educación en Contextos de Privación de Libertad.

Formación emprendedora.

Generación de proyectos sustentables.

Convenios con entes estatales y privados.

## Plan FinEs 2020

La Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos informa que está abierta la inscripción al Plan de Finalización de Estudios 2020 para mayores de 18 años de la provincia de Entre Ríos que deseen terminar la primaria y secundaria.

En Educación Primaria los interesados deben comunicarse con la Coordinación de Educación de Jóvenes y Adultos de su departamento, donde registrarán sus datos personales.

En Educación Secundaria se implementará la modalidad Deudores de materias, destinada únicamente a estudiantes que hayan terminado de cursar el nivel hasta 2018 y tengan asignaturas pendientes. Los interesados deberán completar el formulario electrónico con sus datos personales y seleccionar una escuela sede.

De acuerdo a la situación sanitaria y cuando se disponga la reapertura de las instituciones educativas, informaremos los requisitos para cada caso y el procedimiento para finalizar la inscripción.

## Primer encuentro del Consejo Provincial de Educación, Trabajo y Producción

Con la participación de los representantes de los distintos organismos que conforman el Consejo Provincial de Educación, Trabajo y Producción de Entre Ríos, se realizó el primer encuentro del año. La actividad remota tuvo por principal objetivo conocer el informe sobre lo actuado en tiempos del aislamiento social, preventivo y obligatorio por las distintas áreas de la Dirección de Educación Técnico Profesional del Consejo General de Educación y dar lugar a un espacio abierto al diálogo y el intercambio entre todos los participantes. De la reunión participaron: el Consejo General de Educación, la Asociación del Magisterio de Enseñanza Técnica, la Mesa de Buenas Prácticas Agropecuarias de Entre Ríos, la Fundación Petropack, la Unión de Docentes Argentinos, el Colegio Profesional de Maestros Mayores de Obras y Técnicos de Entre Ríos, el Sindicato Argentino de Docentes Privados, la Bolsa de Cereales de Entre Ríos, la Asociación Argentina de Consorcios Regionales de Experimentación Agrícola, la Universidad Autónoma de Entre Ríos, la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, el Colegio de Profesionales de la Agronomía de Entre Ríos, el Colegio de Médicos Veterinarios de Entre Ríos, la Secretaría de Trabajo de Entre Ríos, el Instituto Provincial de Discapacidad de Entre Ríos y la Federación Agraria Argentina.



## Nueva Tecnicatura Superior en Agroecología

La Dirección de Educación Superior del Consejo General de Educación presentó la carrera de Técnico Superior en Agroecología, en un acto virtual transmitido en vivo por las redes sociales del CGE. Contó con la participación del presidente del organismo educativo, Martín Müller, la directora de Educación Superior del CGE, Verónica Schmidt, el director del Instituto Técnico Superior de Cerrito, Gustavo Gómez y el director ejecutivo de la Fundación Eco Urbano, Horacio Enriquez. Es la primera carrera de gestión pública y gratuita en Agroecología de la provincia. Se dictará en el Instituto Técnico Superior de Cerrito y tendrá una duración de tres años.

El lanzamiento, que se organizó en el marco del Día Mundial del Ambiente, se da en un momento histórico muy particular, donde el avance de las epidemias a nivel mundial tienen mucha relación con nuestra forma de vincularnos con la naturaleza.

### Inclusión social y conciencia ambiental

A través de sus resoluciones 4969/19 y 738/20, el Consejo General de Educación aprobó los diseños curriculares de la Tecnicatura Superior en Agroecología y su sede en el Instituto Técnico Superior de Cerrito, respectivamente.

La agroecología se presenta como una alternativa importante para la inclusión social, económica y política, como un campo que tensiona el vínculo entre el ecosistema y la cultura, donde se plantean cuestiones éticas y filosóficas. Nos lleva a hacernos un replanteo en lo que significan los modos en los cuales se desarrolla tanto la agricultura como la ganadería en estos momentos y en este mundo particular en el cual nos encontramos. Esta carrera se gestó a partir de una necesidad que planteó la misma comunidad de Cerrito. Muchos profesionales estuvieron involucrados en el desarrollo de este diseño curricular para lograr su aprobación y para llevar adelante la propuesta.



Lanzamiento: nueva Tecnicatura Superior en Agroecología.