



CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
Gobierno de Entre Ríos

Informe mensual | ABRIL 2020





Contenidos en Casa TV



El CGE incorpora un nuevo eslabón a sus Contenidos en Casa durante el período de aislamiento, ahora por TV, que se suma a la propuesta virtual en el Portal Aprender y a la plataforma Seguimos Educando del Ministerio de Educación de la Nación, con cuadernos impresos, 14 horas de televisión (canales TV Pública, Paka Paka y Encuentro) y siete horas de radio (Nacional) por el sistema de la Secretaría de Medios y Comunicación Pública.

Producción de conocimiento y convivencia democrática



Educación obligatoria, extensión de la jornada.
Acompañamiento a la formación continua.
Organización, innovación y participación institucional.
Convivencia democrática y formación ciudadana.
Acceso a la información educativa.
Impulso del gobierno electrónico. Despapelización. Acceso digital.
Planificación de políticas a nivel central e institucional.

Una comisión nacional acordará la acreditación del primer trimestre

El presidente del Consejo General de Educación participó en una reunión con sus pares de otras provincias y el ministro de Educación de la Nación, Nicolás Trotta, donde se conformó una comisión a nivel nacional con representantes de todas las provincias para acordar de qué manera se dará la acreditación de este primer trimestre.

Se evaluó además la forma de trabajo ante una eventual prórroga de la suspensión de clases de manera presencial y la posibilidad de una vuelta a las aulas de manera escalonada en las provincias en las que aún no hubo casos o la probabilidad de circulación del virus es baja, y cuya situación es totalmente distinta a las jurisdicciones o regiones del país con más circulación.

Primer trimestre:

La evaluación será concebida en términos formativos

El Consejo General de Educación informó que la calificación no será numérica, sino cualitativa: cada docente realizará informes para observar qué ha podido hacer junto a sus estudiantes en este período y cuál ha sido su trayectoria durante el período.

El sistema educativo no presencial que se lleva adelante en la provincia mediante diferentes estrategias y medios ingresó en el período de evaluación. Se aclaró que no habrá calificación numérica sino cualitativa. En ese marco se realizó la socialización del documento de evaluación de la propuesta Contenidos en Casa, con ello se inició la tercera etapa del proceso de enseñanza excepcional en el que se encuentra la escuela a partir de la suspensión de las clases presenciales.

Videoconferencia del Consejo Federal de Educación

El presidente del Consejo General de Educación, Martín Müller, participó de una videoconferencia junto a los ministros de Educación de las 24 jurisdicciones, encabezada por Nicolás Trotta, ministro de Educación de la Nación. La convocatoria tuvo por objetivo evaluar las acciones realizadas y sus impactos durante el mes que lleva la suspensión de clases presenciales en el territorio nacional, revisar la situación particular en cada jurisdicción y avanzar en nuevas iniciativas. También analizaron la vuelta a clases y el calendario escolar a fin de alcanzar un criterio común.

Durante el diálogo virtual, los ministros mencionaron la importancia de continuar impulsando el programa Seguimos Educando que tiene como objetivo colaborar



Reunión virtual: acreditación del primer trimestre.

con las condiciones para la continuidad de las actividades de enseñanza a través de un sistema multiplataforma que se suma a las iniciativas locales.

En ese marco, se anunció la distribución de la segunda edición de los cuadernos y destacó la rápida entrega de los más de siete millones que ya se repartieron. En colaboración con las jurisdicciones y a través de un convenio con la cámara de supermercados, el material pedagógico se entregó en todo el país para poder llegar a la mayor cantidad de familias y estudiantes. También se reconoció el esfuerzo que se está realizando con la producción de 14 horas de televisión y siete horas de radio diarias para garantizar el acceso democrático al conocimiento.

Encuentro virtual junto a Educar 2050 y el BID

El presidente del Consejo General de Educación, Martín Müller, participó de una videoconferencia organizada conjuntamente por Educar 2050 y el Banco Interamericano de Desarrollo, en la que sus referentes del área y ministros de Educación de siete provincias del país analizaron la situación educativa en la Argentina, la región y el mundo durante la emergencia producida por el COVID-19. La reunión fue el punto de partida de un trabajo colaborativo y de articulación que cuenta con el apoyo de ambas organizaciones.

El equipo técnico del BID presentó un informe del estado de situación de los sistemas educativos en latinoamérica en el marco de la pandemia, su impacto y las estrategias de educación a distancia.

Tras el ejercicio se llegó a una conclusión final de diez puntos relevantes a fortalecer: el cambio como una oportunidad federal, construir conocimiento y consensos, renovar el contrato educativo con docentes y familias, el derecho a la conectividad, la formación docente digital, la evaluación formativa, la relevancia de los datos y estadísticas, las alianzas público-privadas, la prioridad a los más desfavorecidos y el compartir saberes y experiencias entre provincias.

El BID favorecerá a través de sus recursos técnicos y financieros, la generación de equipos de monitoreo y capacitación que asesore a los organismos educativos. De la videoconferencia participaron representantes del Proyecto Educar 2050, el Banco Interamericano de Desarrollo y los ministros de Educación de Tucumán, Córdoba, Mendoza, Salta, Jujuy, Misiones y Entre Ríos.



Videoconferencia del Consejo Federal de Educación.

Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje



Promoción de aprendizajes significativos. Proyectos integrales multidisciplinares.

Revisión y actualización de los lineamientos curriculares en la enseñanza de la lengua, la matemática, las ciencias, la tecnología, los lenguajes artísticos y la educación física.

Desarrollo de proyectos institucionales.

Interculturalidad y transversalidad de los derechos humanos, la convivencia y mediación escolar, la educación sexual integral, la violencia de género, la prevención de adicciones, la concientización y el cuidado del ambiente, la educación vial.

Enseñanza de capacidades y competencias.

Educación digital: enseñanza del pensamiento computacional, programación y robótica.

Apropiación de las TIC.

Aprendizajes significativos

En el contexto de aislamiento social obligatorio, las direcciones y coordinaciones del Consejo General de Educación transformaron sus prácticas para brindar apoyo a docentes, instituciones y familias en los procesos de aprendizaje.

Dirección de Educación Inicial

Realizó encuentros de trabajo con supervisoras a través de la Plataforma de Atamá para la elaboración de acuerdos y orientación para la implementación de los documentos cuadernillos Seguimos Educando, del Ministerio de Educación de la Nación. En articulación con el equipo técnico de la Dirección de Educación Física, participó en la elaboración de los lineamientos de Educación Física para el Nivel Inicial y aportes a las propuestas de acompañamiento institucional en el marco de la colección de Contenidos en Casa.

Dirección de Educación Secundaria

Trabajó en el acompañamiento y fortalecimiento de los equipos de supervisores del nivel en tiempos de aislamiento social preventivo obligatorio a través de la plataforma Atamá. Se elaboraron documentos que conforman la colección Contenidos en Casa en el marco de la emergencia sanitaria: Orientaciones para la organización institucional y áulica; Orientaciones pedagógicas para las áreas, disciplinas, espacios curriculares y talleres; Comunicaciones que posibilitan el sostén de los vínculos pedagógicos y sociales y

Orientaciones para la evaluación de los procesos de aprendizaje en el marco de la emergencia sanitaria. El equipo técnico pedagógico también trabaja en las líneas de acción planificadas para el presente ciclo lectivo, como reingreso, articulación Primaria-Secundaria y articulación Secundaria-Superior. En cuanto al marco normativo se trabajó en la elaboración de la resolución de orientación y tutorías y en la revisión de la Resolución 1582/11 CGE en relación con la Resolución 311 CFE. Desde el área de Juventud y Participación se llevaron adelante encuentros virtuales junto a centros de estudiantes de toda la provincia y actualmente se trabaja en la elaboración de una encuesta para identificar diferentes emergentes en el territorio provincial. A su vez se presentaron cinco propuestas para que los estudiantes participen compartiendo contenido propio en diferentes lenguajes artísticos como la literatura, la pintura, la fotografía, la música y el teatro. Las propuestas son: Historias que cuentan, Historias que pintan, Fotografías que cuentan, Historias que cantan y Es Tik-Tokeando, imágenes con sentido.

Dirección de Educación de Gestión Privada

Mantuvo reuniones con la Asociación de Apoderados Legales a los fines asesorar, acompañar y llevar tranquilidad a las entidades propietarias en aspectos administrativos, contables y pedagógicos. Los supervisores de todos los niveles y modalidades mantienen una comunicación permanente y muy fluida con los equipos directivos, en forma personalizada y en grupos, de acuerdo a la finalidad y objetivos de cada intervención. Se lleva a cabo una rigurosa socialización de los materiales impresos emitidos por el Ministerio de Educación de la Nación, y también por parte del Consejo General de Educación, además de la difusión de las propuestas del CGE a través del Portal Aprender y la TV. Se realiza un relevamiento permanente del trabajo virtual que están llevando a cabo las instituciones.

Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos

Coordinó diversas acciones destinadas a acompañar a las instituciones educativas de la modalidad con la

finalidad de darle continuidad a la mayor cantidad posible de capacitaciones y trayectos escolares. Las capacitaciones continúan vía web utilizando el Portal Aprender y plataformas digitales como YouTube y Canal Encuentro, entre otras. A su vez se ofreció a los estudiantes que no tienen la posibilidad de una conexión a internet un material que los mismos docentes confeccionaron de manera impresa para seguir con las actividades propuestas. En centros comunitarios de toda la provincia donde se realizan capacitaciones de modisto se implementó la confección de tapabocas o barbijos para la distribución en centros asistenciales de salud o comedores comunitarios. Las reuniones de la Dirección con supervisores y coordinadores departamentales se desarrollan mediante plataformas digitales de manera de poder seguir trabajando juntos y comunicados en tiempos de cuarentena y aislamiento social preventivo.

Dirección de Educación Superior

Organización y puesta en funcionamiento de todos los nodos de INFOD, con el asesoramiento correspondiente para la organización de las aulas virtuales de cada instituto. Se trabajó conjuntamente con las autoridades institucionales y los referentes técnicos de cada una. Se llevó adelante la primera cohorte del curso autoasistido Pensar y escribir la clase virtual para la elaboración de clases virtuales, destinado a docentes y personal de las diferentes instituciones de nivel superior, con un número de interesados que superó ampliamente las expectativas. Se propone realizar dos cohortes más del mismo. La dirección participó en la elaboración de normativa específica del nivel: concursos, cobertura de cátedras, listados no vigentes, mesas examinadoras, equivalencias, autorización para la realización de reuniones de consejo directivo en forma virtual, continuidad de los referentes técnicos, continuidad de la vigencia de los consejos directivos, entre otros. Elaboración del PEAJ correspondiente a este ciclo lectivo en un trabajo conjunto con el resto de la direcciones, el equipo técnico

pedagógico y el equipo de asesoramiento de la DES.

Coordinación de Políticas Integrales de Cuidado en el Ámbito Educativo

La coordinación orientó el trabajo de cuidado y prevención de situaciones problemáticas hacia las redes sociales. Compartió material del portal Seguimos Educando del Ministerio de Educación de la Nación, Contenidos en Casa Portal Aprender y material elaborado por la Coordinación, además de enviar el material personalizado por correo electrónico a los solicitantes, recurso que también se utiliza en forma de sondeo para visibilizar desde donde escriben y cuales son temáticas más requeridas.

Programa Provincial de Educación Ambiental

El programa realizó la presentación de materiales digitales en forma virtual, para que los estudiantes puedan acceder a la temática desde sus hogares. Entre ellos se destaca Videos de Monumentos Naturales Provinciales, colección de 12 videos con fichas de especies de fauna y flora declaradas monumentos naturales en la provincia, que busca dar a conocer la biodiversidad nativa en status de vulnerabilidad y riesgo y concientizar

en relación al comercio y la caza ilegal de estas especies. Realizado en articulación desde el Programa de Educación Ambiental con el parque escolar rural Enrique Berduc. Pensada para estudiantes de Inicial y Primaria. Presentación virtual del libro Historia de sustos: cuentos, mitos y leyendas del folklore entrerriano, que es una compilación de los trabajos seleccionados en la 11° Edición 2019 del concurso de literatura ambiental Letra Verde. Con el objetivo de profundizar estrategias de lectura y escritura en los estudiantes se presentan cuentos, mitos y leyendas, realizadas por alumnos y docentes, de diferentes niveles y modalidades. Realizado por el Programa de Educación Ambiental con el auspicio del IAPSER. Es una propuesta pensada para trabajar en todos los niveles educativos.

En el marco de la conmemoración del Día de la Tierra que se celebra el 22 de abril, presentó el cuadernillo digital Educación Ambiental: orientaciones para propuestas interdisciplinarias. Pensado para Nivel Secundario, busca orientar en propuestas de enseñanza que posibiliten el desarrollo de la educación ambiental como dimensión transversal de la educación. Realizado

por el Programa de Educación Ambiental en articulación con la Dirección de Educación Secundaria.

12° EDICIÓN Concurso Provincial de Literatura Ambiental **LETRA VERDE**
"Néces de nuestro tiempo, entendamos que protegen el ambiente."

Objetivo: Contribuir a la producción de los valores y competencias de los estudiantes en relación a los temas ambientales.

BASES, CURRÍCULOS Y CUADERNILLO
www.escuelaverde.org.ar/programaambiental/letra-verde/

PEA
IAPSER
Educativa

Desbloqueo de netbooks

La Coordinación de Ciencia, Tecnología e Innovación Pedagógica se puso a disposición de estudiantes y docentes que no tengan contacto en su institución con un Referente Técnico Escolar y requieran el desbloqueo de sus netbooks. Con el propósito de implementar soluciones rápidas que aseguren la continuidad de las actividades, generó un formulario de contacto a completar por el titular de la netbook para que un RTE se contacte a fin de realizar el desbloqueo.

Videoconferencia con direcciones departamentales

El presidente del CGE acompañado de los vocales y el secretario general del organismo, mantuvo tres reuniones virtuales con los directores departamentales de escuelas para relevar la situación de esta segunda etapa de propuestas educativas no presenciales y seguir de cerca la evolución en territorio del programa Contenidos en Casa, conjuntamente a los cuadernos Seguimos Educando del Ministerio de Educación de la Nación.



Desbloqueo de netbooks.
Se implementó el programa.

Inclusión pedagógica y social



- Acceso igualitario y permanencia en los niveles educativos.
- Trabajo articulado con la comunidad y las organizaciones sociales.
- Acompañamiento de trayectorias escolares.
- Inclusión educativa.
- Articulación entre instituciones.
- Trabajo intersectorial.

Planificación de propuestas pedagógicas no presenciales

El Consejo Federal de Educación comenzó a trabajar sobre una plataforma educativa virtual nacional, donde cada uno de los sitios y programas provinciales (en el caso de Entre Ríos con Contenidos en Casa dentro del Portal Aprender), se integren a una red federal que va a potenciar lo que cada provincia está haciendo.

Educación Virtual

Continúan las emisiones de 14 horas diarias de televisión en las distintas señales de la TV Pública, y siete horas de programación radial, que buscan servir como un apoyo en clases para cada uno de los niveles y modalidades de la educación obligatoria. Los mismos contenidos están en el portal Seguimos Educando al que se puede acceder de manera gratuita, sin necesidad de datos móviles, a partir del portal Aprender de Entre Ríos.

Desde el aula virtual del portal Atamá se continúa trabajando con supervisores y el personal directivo de las escuelas, para homogeneizar y ordenar la forma en la cual llegan los contenidos a las familias, siempre con la impronta de que la escuela debe ser hoy un regulador, un generador de rutinas para los niños, niñas y adolescentes y un acompañamiento a las familias, tratando de no sobrecargar y de no afectar aún más, una realidad que para todos es angustiante y compleja.

Se distribuye material impreso para la educación en casa

Comenzaron a repartirse a través de las DDE los cuadernillos impresos de la serie Seguimos Educando que se entregan prioritariamente a estudiantes de escuelas rurales y de islas. Se distribuyeron en el mes 300 mil ejemplares de las dos primeras colecciones.

En el marco de una nueva conferencia de prensa virtual realizadas desde la Sala de Periodistas de la Casa de Gobierno, la directora de Información, Evaluación y Planeamiento Educativos del Consejo General de Educación (CGE), Claudia Azcárate, informó sobre las actividades que se llevan adelante desde el organismo en el marco de la pandemia, sobre todo en lo que se realiza mediante la educación vía internet.



Cuadernillos

Los cuadernillos impresos de la serie Seguimos Educando se complementan con los programas de TV y radio que se están emitiendo diariamente por diferentes señales de televisión estatal, como Canal Encuentro, Paka Paka y la Televisión Pública, a partir de los cuales hay actividades planteadas por semanas para las diferentes cursos y ciclos del sistema obligatorio.

Los materiales están organizados por niveles educativos: dos cuadernillos para Educación Inicial, cuatro para Educación Primaria y tres para Educación Secundaria, que se distribuyen a las direcciones departamentales de escuelas y desde allí a las instituciones educativas.

Destinatarios

Tienen prioridad los estudiantes de las escuelas rurales y de islas que por diferentes motivos, sobre todo técnicos, no tienen las mismas posibilidades de conexión que en las escuelas urbanas.



Tareas

Se continúa trabajando con los supervisores escolares en la organización de la tarea en este tiempo de suspensión de asistencia a la escuela. En ese sentido se emitió un documento para organizar y acompañar el proceso de organización y de planificación institucional áulica. En este contexto interesa que en casa se pueda sostener la posibilidad de estar en contacto con la escuela, la posibilidad de seguir aprendiendo pero que esto tenga sentido en el marco de un proyecto institucional.

Contenidos en Casa TV

Con el objetivo de acompañar las trayectorias escolares de niños, niñas y adolescentes, asegurar el proceso educativo y el acceso a las herramientas pedagógicas no presenciales, el Consejo General de Educación lanzó Contenidos en Casa TV, programa que se emite los lunes y miércoles a las 18 a través de los 58 canales miembro de la Asociación Entrerriana de Telecomunicaciones, en 56 localidades de la provincia. También se puede ver en las redes sociales del Gobierno de Entre Ríos y el CGE.

El proyecto vio forma a través de un esfuerzo conjunto del CGE con la Secretaría de Cultura y la Secretaría de Comunicación de la provincia. El programa es una idea general del Portal Aprender -depende de la Dirección de Información, Evaluación y Planeamiento del CGE- bajo la dirección de Celina Morisse. El staff lo componen Leandro Bogado (conducción), Alfonsina Fernández (producción general), Celeste Ramírez (asistente de producción), Juan Pablo Amarillo (voz en off), Mariano Sanguinetti y Daiana Treboux (gráfica y animación) y Gabi Zonis (rap). La realización está a cargo de la Asociación Civil El Zócalo (Éter Paraná) y es posproducido por el Instituto Audiovisual de Entre Ríos.

De esta manera el CGE incorpora un nuevo eslabón a sus Contenidos en Casa durante el período de aislamiento, ahora por TV, que se suma a la propuesta virtual en el Portal Aprender y a la plataforma Seguimos Educando del Ministerio de Educación de la Nación, con cuadernos impresos, 14 horas de televisión (canales TV Pública, Paka Paka y Encuentro) y siete horas de radio (Nacional) por el sistema de la Secretaría de Medios y Comunicación Pública.

El gobierno provincial trabaja desde el primer día de suspensión de la presencialidad en las aulas para asegurar que el proceso educativo no se detenga y garantizar el acceso a los Contenidos en Casa en línea y de manera gratuita, la distribución de los cuadernillos Seguimos Educando de Nación y contenidos pedagógicos en piezas audiovisuales para todos los niveles, a través de los canales locales en todo el territorio.



En toda la provincia

El programa se emitirá en los 58 canales que componen la Asociación Entrerriana de Telecomunicaciones con presencia en: Alcaraz, Aldea San Antonio, Aranguren, Arroyo Barú, Basavilbaso, Bovril, Cerrito, Chajarí, Colón, Concepción del Uruguay, Concordia, Conscripto Bernardi, Crespo, El Pingo, Enrique Carbó, Estación Sosa, Federación, Federal, General Campos, General Galarza, Gilbert, General Ramírez, Gualaguay, Gualaguaychú, Hasenkamp, Hernandarias, Hernández, Holt Ibicuy, Irazusta, La Clarita, La Paz, Larroque, Los Conquistadores, Lucas González, Maciá, Mansilla, María Grande, Nogoyá, Paraná, Piedras Blancas, Rosario del Tala, San Jaime de la Frontera, San José, San José de Feliciano, San Salvador, Santa Ana, Santa Elena, Sauce de Luna, Seguí, Tabossi, Urdinarrain, Viale, Victoria, Villa Clara, Villa del Rosario, Villa Domínguez, Villa Elisa, Villa Mantero y Villaguay.

Profesionalización docente

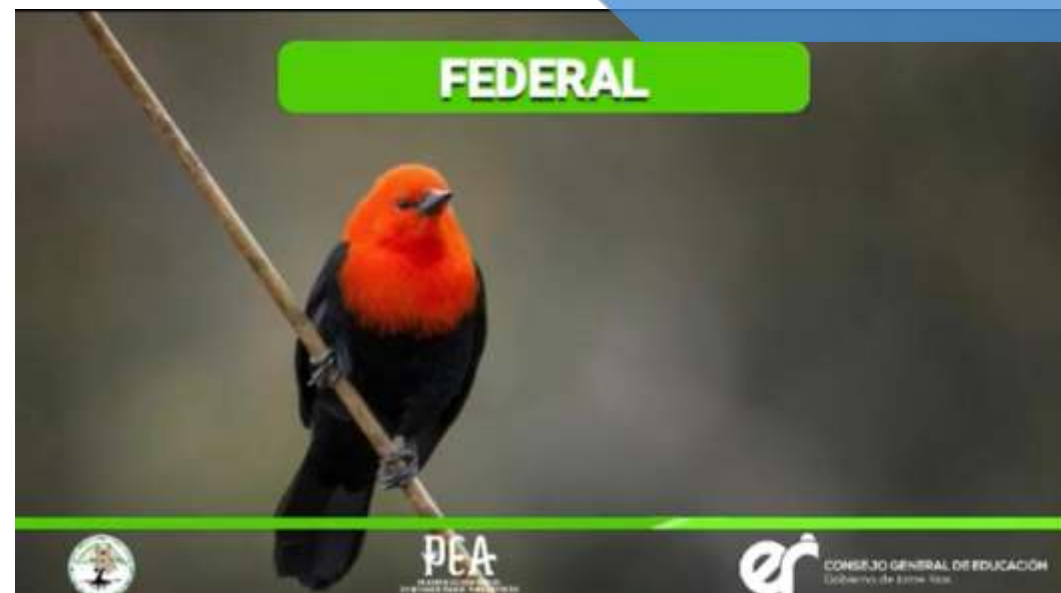


- Jerarquización de la profesión.
- Formación docente permanente.
- Formación a distancia.
- Apropiación pedagógica de las TIC.
- Prácticas profesionalizantes.
- Estabilidad laboral.
- Ingreso a la carrera docente.

Designación excepcional de horas cátedra

Se emitió la Resolución 898/20 que permite designar a docentes en carácter transitorio y excepcional, en cargos u horas cátedra de todos los niveles y modalidades que no estén cubiertos.

En ese sentido, el Consejo General de Educación y el gobierno de la provincia garantizan que los docentes puedan llegar a todos los estudiantes en este marco que requiere generar lazos entre las familias y las escuelas.



Educación, trabajo y producción



Vinculación con el mundo del trabajo.

Formación para el trabajo:

Educación de Jóvenes y Adultos,

Educación Secundaria Orientada,

Educación Técnica y Agrotécnica,

Educación Artística Especializada,

Educación en Contextos de Privación de Libertad.

Formación emprendedora.

Generación de proyectos sustentables.

Convenios con entes estatales y privados.

Se capacita a docentes formadores de Enfermería en COVID-19

A través del Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) y el Programa Nacional de Formación de Enfermería (PRONAFE), el Consejo General de Educación capacita a docentes de los Institutos Técnicos de Enfermería de Entre Ríos acerca del COVID-19, con el objetivo de poder extender la formación al personal de los hospitales de la provincia. La tarea está a cargo de la Dirección de Educación Técnico Profesional.

Se diseñó una capacitación de manera conjunta entre las áreas de Gobierno (Salud y Educación) en pos de entrenar a los equipos interdisciplinarios partiendo desde la enfermería con estrategias de estimulación clínica. Esto implica un gran beneficio para todos los trabajadores del sistema de salud provincial.

En Entre Ríos hay 50 formadores, en su mayoría enfermeros de instituciones de Rosario del Tala, Hasenkamp, Viale, Victoria, Diamante, Nogoyá y Villa Paranacito, que se inscribieron para esta instancia de capacitación.

El objetivo consiste en entrenar formadores para luego poder brindar entrenamiento intensivo de habilidades en el uso de Equipos de Protección Personal (EPP) e higiene de manos según protocolo estandarizado por el Ministerio de Salud de Nación a los integrantes de equipos de salud de la provincia relacionados a la atención de pacientes con COVID-19, con el fin de respetar la seguridad del paciente y el cuidado de la vida de los trabajadores de la salud.

El avance de la tecnología aplicada al cuidado de la salud ha logrado mejorar las posibilidades de sobrevivencia de las poblaciones afectadas o en riesgo. Hecho que se consolida cuando los equipos de salud incluyen la evidencia como base para la toma de decisiones, elaboración de protocolos y procedimientos que aseguren la calidad de los cuidados y la seguridad de los pacientes.

