



CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
Gobierno de Entre Ríos

Informe mensual | MARZO 2020





INICIO

RECURSOS

ATAMA

NOVEDADES



CONTENIDOS EN CASA



EDUCACIÓN INICIAL



En esta colección ponemos a disposición de la comunidad educativa entrerriana materiales educativos para acompañar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el Nivel Inicial, en el marco de la

EDUCACIÓN PRIMARIA



En esta colección ponemos a disposición de la comunidad educativa entrerriana las orientaciones específicas para el Nivel Primario de la serie: "Contenidos en casa". A su vez, reunimos aquí otros

EDUCACIÓN SECUNDARIA



En esta colección ponemos a disposición de la comunidad educativa entrerriana las orientaciones específicas para el Nivel Secundario de la serie: "Contenidos en casa". A su vez, reunimos aquí otros

A partir de la decisión que se tomó en conjunto con la Nación de suspender las clases, se trabaja en la propuesta que se llama Contenidos en Casa. En un periodo en el que se suspende la presencialidad de las clases pero garantizando el funcionamiento de los comederos escolares y la mínima e indispensable relación que es necesaria establecer entre la escuela y las familias.

Producción de conocimiento y convivencia democrática



- Educación obligatoria, extensión de la jornada.
- Acompañamiento a la formación continua.
- Organización, innovación y participación institucional.
- Convivencia democrática y formación ciudadana.
- Acceso a la información educativa.
- Impulso del gobierno electrónico. Despapelización. Acceso digital.
- Planificación de políticas a nivel central e institucional.

Reunión virtual del Consejo Federal de Educación

El ministro de Educación de la Nación, Nicolás Trotta, mantuvo una videoconferencia con los representantes de las carteras educativas de las 24 jurisdicciones, en la que se abordaron diversas temáticas en el marco de la suspensión de clases presenciales con motivo de la pandemia. Martín Müller participó por Entre Ríos.

Durante la reunión virtual se debatió acerca de la continuidad del ciclo lectivo contando con el aval de todas las partes. Los funcionarios coincidieron en la importancia de considerar las trayectorias educativas para garantizar los procesos de enseñanza en relación a los núcleos de aprendizaje prioritarios. El comienzo de clases en forma escalonada fue puesto a consideración pero se seguirán las recomendaciones de los epidemiólogos entendiendo que el regreso a la escuela no es una decisión política o educativa sino sanitaria.

Acerca del programa Seguimos Educando, la plataforma digital tendrá nuevos contenidos orientados, no sólo a docentes y estudiantes sino para toda la familia con el fin de acompañar a las niñas, niños y jóvenes en edad escolar.

También, se establecieron recomendaciones en torno a la dinámica del trabajo virtual en la emergencia, considerando el uso de los recursos disponibles y la necesidad de la liberación de datos de todos los dominios educativos de la Argentina para garantizar el libre acceso al conocimiento a través del celular que es la herramienta tecnológica más democratizada.

Asimismo, se debatió acerca de la prórroga en el ingreso a universidades, en el caso de estudiantes del último año del secundario con asignaturas pendientes.

Primera etapa del programa Contenidos en Casa

La propuesta de educación a distancia busca, en el periodo que va hasta el 31 de marzo, que haya una continuidad en la trayectoria educativa de nuestros niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos. En relación al modo de trabajo a distancia con contenidos educativos, se articula contribuyendo con las estrategias del Ministerio de Educación de la Nación a través del portal Seguimos Educando al cual se suman los medios gráficos, televisivos y portales digitales.

La articulación se concreta con los diferentes departamentos realizando un trabajo en conjunto de gobiernos y comunas para llegar a todo el territorio de la provincia, sobre todo en los lugares que no hay un fluido acceso a las plataformas digitales. También se articula con las universidades para garantizar la generación de contenidos en los casos que no se dispongan en el portal educativo de la provincia.



Reunión virtual del CFE.

En el Portal Aprender, donde se alojan los contenidos para trabajar en casa, ha aumentado el flujo de visitas pasando de 400 a casi 7000 por día. Entre Ríos es una de las pocas provincias que cuenta con este dispositivo en marcha.

Se habilitaron aulas virtuales en el portal Atamá (Ambiente Virtual de Aprendizaje de Entre Ríos) que permite tener un espacio de trabajo más productivo y cercano para que el docente tenga una continuidad en lo que serán las próximas etapas, vinculadas al seguimiento del trabajo y futura evaluación de lo que las familias hagan junto a sus niños, niñas y adolescentes en sus casas.

Segunda etapa del programa Contenidos en Casa

Desde el Consejo de Educación se destacó y valoró la tarea que vienen realizando los docentes entrerrianos mediante la enseñanza virtual desde sus hogares y se presentó la segunda etapa de ese programa. A partir de la propuesta Contenidos en Casa, desde el CGE se trabaja en una segunda etapa previendo las actividades para la segunda quincena de aislamiento obligatorio. Se coordinó el acceso gratuito sin consumo de datos a los usuarios de las redes móviles más conocidas para acceder al Portal Aprender en el cual están alojados los contenidos para trabajar con las familias y los alumnos y que los docentes están utilizando como guías de orientación para preparar las secuencias didácticas.

De la misma manera, se puso en funcionamiento un aula virtual en la cual los supervisores tendrán un seguimiento de parte de las direcciones de nivel del CGE respecto a como continuar las actividades y como vienen desarrollándose cada una de las escuelas de la provincia. Los supervisores son las autoridades directas que tiene cada uno de los directores, rectores de cada establecimiento y quienes tienen el rol orientador de los directivos y, a su vez, los directivos, con sus docentes.

Se está trabajando en el desarrollo de cursos en línea para docentes de manera que tengan herramientas sobre cómo trabajar la virtualidad, las nuevas tecnologías e implementarlas a la hora de planificar sus cursos; además de cursos sobre programación, robótica y otros contenidos que son factibles de realizar en el hogar.

En relación a la posibilidad de evaluación, cada escuela conoce la realidad de cada uno de los alumnos y alumnas de su institución, por eso se busca un marco general para la evaluación que luego cada institución se apropiará en la primera quincena de abril.



Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje



Promoción de aprendizajes significativos. Proyectos integrales multidisciplinares.

Revisión y actualización de los lineamientos curriculares en la enseñanza de la lengua, la matemática, las ciencias, la tecnología, los lenguajes artísticos y la educación física.

Desarrollo de proyectos institucionales.

Interculturalidad y transversalidad de los derechos humanos, la convivencia y mediación escolar, la educación sexual integral, la violencia de género, la prevención de adicciones, la concientización y el cuidado del ambiente, la educación vial.

Enseñanza de capacidades y competencias.

Educación digital: enseñanza del pensamiento computacional, programación y robótica.

Apropiación de las TIC.

Asistencia pedagógica

Para garantizar la tarea vinculada al trabajo pedagógico de los niños, niñas y adolescentes en sus casas se elaboró una propuesta que se llama Contenidos en Casa y cada escuela recibió un documento que orienta la organización institucional, es decir, otorga un marco formal para que, dentro de la autonomía que cada institución tiene, se establezca la forma en la cual trabajarán cada uno los actores de la escuela en función de la heterogeneidad que tienen las diferentes instituciones de nuestra provincia.

En cuanto al segundo documento enviado a las escuelas, tiene que ver con propuestas específicamente curriculares que están elaborando cada una de las direcciones de nivel y modalidad. Se están difundiendo a través de los canales institucionales, pero fundamentalmente a través del Portal Aprender que es la herramienta que tiene el gobierno de Entre Ríos para elaboración de propuestas educativas multimedia.

Esto se acopla a la estrategia que diseñó el gobierno nacional, a través del Ministerio de Educación de la Nación y que se llama Seguimos Educando, el cual contempla este mismo mecanismo de educación virtual, que incluye contenidos televisivos, y a los cuales se agregó la televisión abierta a través de los canales Paka Paka y Encuentro, para garantizar una amplia cobertura en el territorio nacional.

Puentes entre pasado, presente y futuro, la Memoria en casa

Presentamos una serie de recursos educativos de todos los niveles y modalidades para abordar el Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia desde el Portal Aprender.

Bajo el nombre de Puentes entre pasado, presente y futuro: aprender a mirar históricamente, el Consejo General de Educación (CGE) elaboró material didáctico para que los estudiantes de todos los niveles del sistema educativo provincial aborden el Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia, garantizando de esta forma contenidos educativos en tiempos de emergencia sanitaria. Este y otros recursos sobre la temática producidos por el Portal Aprender en la última década están disponibles en la colección Memoria en Casa.

Los documentos fueron elaborados en forma conjunta por el Programa Educación, Derechos Humanos y Memoria Colectiva y las direcciones de nivel y modalidad, en vistas a ofrecer una serie de recursos educativos para las escuelas de Entre Ríos, con propuestas didácticas para que los estudiantes trabajen desde su casa.



La Memoria en casa

Puentes entre pasado, presente y futuro plantea volver a mirar la historia reciente de un modo dinámico, crítico, solidario y responsable con el fin de recuperar la memoria y la conciencia histórica. Esta propuesta apunta a construir una ciudadanía crítica, responsable y participativa, alentando el intercambio, el debate, la escucha y ejercitando situaciones que pongan en juego saberes sobre nuestros Derechos Humanos.

Inclusión pedagógica y social



- Acceso igualitario y permanencia en los niveles educativos.
- Trabajo articulado con la comunidad y las organizaciones sociales.
- Acompañamiento de trayectorias escolares.
- Inclusión educativa.
- Articulación entre instituciones.
- Trabajo intersectorial.

Políticas integrales para generar entornos saludables

El gobernador Gustavo Bordet abordó con el gabinete de ministros las políticas coordinadas entre Educación y Salud en el marco del inicio de clases. Analizaron el rol de la escuela para generar entornos saludables, y en especial el calendario de vacunas y las políticas alimentarias.

Acompañado por la vicegobernadora, Laura Stratta, Bordet reunió a sus ministros de Salud, Sonia Velázquez; de Gobierno, Rosario Romero; de Desarrollo Social, Marisa Paira; de Economía, Hugo Ballay; de Planeamiento, Luis Bendetto; de Producción, Juan José Bahillo y el presidente del Consejo General de Educación (CGE), Martín Muller.

En la reunión que se desarrolló en el Centro Provincial de Convenciones, se realizó un análisis de todas las políticas integrales que viene llevando adelante el gobierno de Entre Ríos y el inicio de clases fue uno de los temas que marcó en agenda.

Comedores escolares

En articulación con el Ministerio de Desarrollo Social de la provincia se garantiza el acceso a la alimentación en todos los comedores escolares de nuestras niñas y niños. Mediante una logística que posibilitará que en los 1000 comedores escolares que tiene la provincia puedan ir los padres, madres, tutores, una persona adulta a retirar el almuerzo. Cada institución educativa irá dando las precisiones. Para ello cada uno tendrá que llevar un recipiente, el cual es higienizado de acuerdo a las medidas que indicó el Comité de Emergencia, y en el cual se distribuirá la comida.

Alrededor de 15.000 chicos están concurriendo a los comedores escolares a retirar su vianda. Se hizo también un refuerzo de leche, chocolate y azúcar para el fin de semana.

Coronavirus: saber para prevenir

Mediante Resolución 623/20 el Consejo General de Educación adhiere a la Resolución 2020-82 del Ministerio de Educación de la Nación y exhorta a todas sus dependencias, direcciones departamentales de escuelas y establecimientos educativos de todos los niveles y modalidades a implementar las medidas recomendadas por la Dirección de Epidemiología del Ministerio de Salud de la provincia de Entre Ríos en el Documento COES2.



Profesionalización docente



- Jerarquización de la profesión.
- Formación docente permanente.
- Formación a distancia.
- Apropiación pedagógica de las TIC.
- Prácticas profesionalizantes.
- Estabilidad laboral.
- Ingreso a la carrera docente.

Partida especial y Bienes de Consumo 2020

Mediante Resolución 694/20 y con el objetivo de prevenir la propagación del virus COVID-19, el Consejo General de Educación otorgó una partida especial de 5 mil pesos a cada uno de los edificios escolares de la provincia de Entre Ríos para la compra de insumos críticos de limpieza, desinfección y protección personal. La inversión total del Gobierno de Entre Ríos fue de 7.17 millones de pesos.

El importe ya está depositado en la cuenta corriente de las direcciones departamentales de escuelas, para distribuir el pago a las instituciones educativas una vez que se disponga la reapertura de las instituciones financieras/bancarias.

Además, están definidos los importes que recibirá mensualmente cada institución por Bienes de Consumo, que es la partida regular (marzo a diciembre) para la compra de artículos de limpieza, entre otros, y que se paga según la categoría (matrícula). El importe correspondiente a marzo ya está transferido a las DDE.

Bienes de Consumo 2020 – Importe mensual

Categoría 1: \$ 2160

Categoría 2: \$ 1920

Categoría 3: \$ 1200

Categoría 4/Personal Único: \$ 1080

Sin Categoría/Centros de Jóvenes y Adultos: \$ 100

Con la partida de Bienes de Consumo se puede comprar: artículos de limpieza, útiles de escritura, oficina y enseñanza (lápices, gomas, biromes, hojas, cartuchos/tóneres, tizas) y materiales eléctricos (focos, cables, tomas, enchufes, entre otros).



Educación, trabajo y producción



Vinculación con el mundo del trabajo.

Formación para el trabajo:

Educación de Jóvenes y Adultos,

Educación Secundaria Orientada,

Educación Técnica y Agrotécnica,

Educación Artística Especializada,

Educación en Contextos de Privación de Libertad.

Formación emprendedora.

Generación de proyectos sustentables.

Convenios con entes estatales y privados.

Entre Ríos compartió la producción de sus escuelas técnicas frente al Coronavirus

En videoconferencia con el INET y los referentes de Educación Técnico Profesional de todo el país, el Consejo General de Educación informó sobre la fabricación de máscaras de protección facial que llevan adelante 14 escuelas técnicas de la provincia.

Los directores de Educación Técnico Profesional de todas las jurisdicciones del país realizaron la primera reunión virtual con las autoridades del Instituto Nacional de Educación Tecnológica en el marco de la 120ª Comisión Federal. Encabezó el evento el director ejecutivo del INET, Diego Golombek, junto a referentes y coordinadores de la institución. Participó por el CGE el profesor Gustavo Casal, director de ETP.

Durante el encuentro, se trataron diferentes temáticas relacionadas principalmente con la situación actual de emergencia y cuarentena total. Se mencionaron los portales y plataformas que se están utilizando para educación a distancia, como Seguimos Educando del Ministerio de Educación de la Nación, y aquellas de las carteras educativas jurisdiccionales, como es el caso del Portal Aprender de Entre Ríos. También se mencionaron los recursos y materiales de capacitación disponibles para docentes, como la Biblioteca del INET y los cursos del INFoD.

También se hizo hincapié en la necesidad de asegurar la llegada a todos los estudiantes del país, especialmente a quienes no cuentan con buena conectividad o recursos. En este sentido, se mencionaron los programas educativos en la TV Pública y la posibilidad de incluir contenido en canales y radios locales.

Asimismo, se compartieron diferentes acciones que instituciones de la modalidad están llevando a cabo en esta emergencia sanitaria, como la fabricación de alcohol en gel y la impresión de materiales de protección en 3D, que 14 escuelas técnicas de Entre Ríos están produciendo para distribuir en centros de salud y reparticiones públicas de sus respectivas ciudades y zonas de influencia.

Por otro lado, a través del Programa Nacional de Formación en Enfermería se están realizando acciones de capacitación en tratamiento de complicaciones respiratorias, entre otras, y se discutieron marcos de referencia de Salud que se enviarán al Consejo Federal de Educación (CFE) para su eventual aprobación.

La Comisión Federal de la Educación Técnico Profesional tiene por objetivo discutir las políticas a ser implementadas en las instituciones de la modalidad del país, que luego serán presentadas ante el CFE.



Escuelas de Educación Técnico Profesional de Entre Ríos fabrican máscaras de protección facial

Las escuelas técnicas de la provincia y los centros de formación profesional han comenzado una experiencia en todas las escuelas que cuentan con impresoras 3D para desarrollar viseras que sirven para los equipos de salud a los fines de la prevención del contagio. Esta iniciativa se realiza con elementos reciclados, lo que garantiza el cuidado del ambiente.

Escuelas que comenzaron la fabricación

Conscripto Humberto Giorgi de Ibicuy; Osvaldo Magnasco de Rosario del Tala; Independencia de Concordia; Carlos María Roude de Villa Elisa; Canónigo Narciso Goiburu de Colón; Libertador San Martín de Paraná; Facundo Arce de Seguí; Félix Bourren Meyer de San Salvador; General Enrique Mosconi de María Grande; Doctor Conrado Etchebarne de Villaguay; Justo José de Urquiza de Ramírez; Almirante Guillermo Brown de Paraná; Juan Forclaz de San José y Luis Mac Kay de Gualaguay.





Contenidos en casa

21 de MARZO

Día de la Poesía

Se celebra desde 1999 para promover la poesía como una manifestación creativa de la diversidad.

#ContenidosEnCasa te proponemos llenar las redes con poesía ¿Te animás?

CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE ENTRE RÍOS

24 de MARZO

Día Nacional de la Memoria

por la Verdad y la Justicia

(Puentes)

NUNCA MAS

@prender er CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE ENTRE RÍOS



Educación Inicial



Educación Primaria



Educación Secundaria



Educación de Jóvenes y Adultos