

# QUINTA

## JORNADA INSTITUCIONAL NOVIEMBRE 2023



Documento general



## INTRODUCCIÓN

En el presente ciclo lectivo se han desarrollado las jornadas institucionales previstas por Calendario -Resolución N° 4950/22 CGE- con las siguientes temáticas:

- 1ª jornada – febrero**, destinada a organizar la convivencia institucional desde la Pedagogía del Cuidado y a iniciar la construcción del Proyecto Político Pedagógico;
- 2ª jornada – mayo**, dispuesta para evaluar el 1º trimestre y planificar el 2º en relación con los marcos de referencia mencionados;
- 3ª jornada – junio**, propuesta para trabajar las articulaciones intrainstitucionales e interniveles;
- 4ª jornada – agosto**, dedicada a la evaluación de aprendizajes y la planificación del 3º trimestre.

Para culminar este proceso, la **5ª jornada** del presente ciclo lectivo se llevará a cabo con los propósitos de lograr:

- la **evaluación** de los procesos de enseñanza y aprendizaje<sup>1</sup> que contribuyan a tomar/acordar decisiones sobre trayectorias escolares;
- la **sistematización** de lo producido por las instituciones sobre construcción del Proyecto Político Pedagógico y sobre articulaciones interniveles.

**I. En relación con las trayectorias escolares:** se analizará la **información recopilada** sobre los procesos grupales e individuales que den cuenta de enseñanza y aprendizaje prioritarios, referenciados en las expectativas planteadas por cada área/espacio curricular del año/del ciclo y en las calificaciones del 2º trimestre.

Para ello, a fin de enmarcar y tomar decisiones de cierre del ciclo, sugerimos:

- Recuperar el texto de la Clase 5 - Nodo 3: “Gestión Institucional y Pedagógica” del concurso de oposición para cargos directivos, disponible en:  
[https://drive.google.com/file/d/1f-4Fh8nnOxF-uVxNS6l382\\_0juumVlId/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1f-4Fh8nnOxF-uVxNS6l382_0juumVlId/view?usp=drive_link)
- Visualizar la Conferencia virtual “Una mirada formativa de la evaluación en las propuestas de enseñanza”, a cargo de Lilia Toranzos, disponible en:  
[https://www.youtube.com/live/D97n1UehwNI?si=XXUhierXlqwML\\_-2](https://www.youtube.com/live/D97n1UehwNI?si=XXUhierXlqwML_-2)
- Recuperar criterios institucionales de evaluación, elaborar planes de intensificación para el último mes del ciclo lectivo, plantear recursos que aún estén disponibles -como las tutorías, etc.-, y
- Tomar decisiones sobre los procesos de evaluación de diciembre y febrero, que se acuerden y/o comuniquen a las familias, en el marco de las normativas vigentes para cada nivel y modalidad.

1 Anijovich et al., (2022): “Una pregunta que surge es cómo buscar evidencias, si existe algún procedimiento privilegiado para hallarlas. En el campo de la evaluación en el aula, es apropiado revisar tanto los objetivos planteados para el aprendizaje, como las actividades llevadas a cabo en la enseñanza. La búsqueda de evidencias como parte del proceso de evaluación debería guardar coherencia y pertinencia con el diseño y el desarrollo de la enseñanza” (p. 29).



**II. En relación con la conformación del PPP:** este se ha ido construyendo con diversas producciones institucionales según los lineamientos y programas de las Direcciones de nivel y modalidad -AEC, acuerdos didácticos, acuerdos sobre articulaciones intra e interinstitucionales-, que en esta instancia se revisarán e integrarán al proyecto institucional.

Para ello, sugerimos:

- Consultar el material de base sobre PPP que fuera elaborado para el nodo de cierre de la Formación Continua (2021) y utilizado en la formación para los concursos de oposición de cargos directivos (2023):
- CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN (2022): Trabajo Final Integrador - Parte 2 "Trazando caminos para la construcción del Proyecto Político Pedagógico". Programa de Formación Continua, disponible en:



[https://docs.google.com/document/d/1KQikUaTOL\\_b4-zsXF\\_aW0xmW9ohrwLMZ/edit?usp=share\\_link&ouid=105761464383203236036&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1KQikUaTOL_b4-zsXF_aW0xmW9ohrwLMZ/edit?usp=share_link&ouid=105761464383203236036&rtpof=true&sd=true)