



PRIMERA JORNADA

ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL: RECUPERACIÓN DE PROCESOS 2021



Dirección de Educación Técnico Profesional
Dirección de Educación de Gestión Privada



PRESENTACIÓN

Este nuevo año de trabajo escolar se nos presenta con el desafío de avanzar en nuestras escuelas de la Modalidad, en la implementación de un Diseño Curricular basado en Competencias Profesionales -con todo lo que ello implica- a la luz de los conceptos trabajados en los encuentros de directivos¹ realizados el año pasado.

Por ello, febrero será el mes de la planificación estratégica institucional, ya que es el tiempo en el que la escuela debe pensarse a sí misma partiendo de un proceso de autoevaluación para clarificar objetivos y establecer estrategias de acción que propicien una enseñanza de calidad.²

Para llevar adelante esta planificación estratégica tendremos en cuenta que:

- En la Jornada Institucional de diciembre del 2021 se propuso trabajar sobre la autoevaluación institucional, por lo que el equipo de conducción ya cuenta con material para encarar un análisis FODA.
- Al momento de plantear estrategias de acción, debe preverse que la organización de las distintas dimensiones institucionales (técnico - administrativa, institucional-organizacional y socio comunitaria) esté siempre en función de priorizar y fortalecer la dimensión pedagógica curricular.



ACTIVIDADES

En esta primera jornada, proponemos centrar la mirada en los vínculos, reencuentros, situaciones particulares de los sujetos, cuidados, relaciones institucionales e interpersonales.

- Para trabajar hacia el interior del **Equipo de Conducción:**

Recuperar la sistematización de los datos relevados en la autoevaluación institucional de diciembre del 2021 y **determinar:**

- a)- qué estrategias/acciones resultaron positivas y por lo tanto se potenciarán en el presente año;
- b)- qué problemáticas se abordarán a corto y mediano plazo, en función de las prioridades institucionales;

¹ Jornadas de Reflexión "Hacia una mirada introspectiva sobre la Modalidad de E.T.P.", desarrolladas durante los meses de septiembre, octubre y noviembre, en una instancia virtual y otra presencial, destinadas a los equipos de conducción institucional.

² Sugerimos volver sobre el material de las Jornadas mencionadas para recuperar el sentido que se le da a cada uno de estos conceptos en la Modalidad Técnico Profesional.





ACTIVIDADES

c)- cuáles serán las problemáticas que se trabajarán con los equipos docentes durante la Jornada Institucional;

d)- quiénes serán los responsables y cómo se llevará adelante el abordaje de cada uno de los aspectos detallados en los ítems anteriores.

Para facilitar la sistematización de todo este trabajo, el mismo podría sintetizarse en un cuadro como el que se presenta a continuación:

Prioridades Institucionales	Problemáticas	Estrategias de acción	Referentes	Modos de abordaje	Tiempos	Recursos

- Para trabajar hacia el interior del **Equipo Docente**:

1er Momento: Sobre la Misión y la Visión Institucional.

Retomar estos enunciados plasmados en el P.E.I.³, **analizarlos** y **actualizarlos** desde la mirada del Perfil Profesional que se está formando en la Institución y desde las experiencias vividas en la Unidad Pedagógica 2020-2021. Es de vital importancia que en esta instancia se recupere con el colectivo docente, los principios fundantes de la Modalidad y se trabaje con el Marco de Referencia para la Homologación de Títulos y certificaciones de cada una de las especialidades de la Institución.

2do Momento: Sobre la Planificación de la Enseñanza a partir del Desarrollo de Capacidades.

Presentar la planificación por capacidades a partir de lo trabajado en la capacitación de directivos. Cada institución organizará esta instancia de acuerdo al avance que haya logrado hasta el momento en relación a éste tema.

³ En caso de que la institución no tenga actualizado o carezca del PEI, este será el momento propicio para plantear y definir estos aspectos del mismo, ya que no se puede avanzar sin claridad en las metas finales.





ACTIVIDADES

3er Momento: Sobre las Estrategias de Acción.

1- Por equipos de trabajos,⁴ abordar las problemáticas priorizadas por el equipo de conducción, aplicando una matriz FODA en la que queden plasmadas las estrategias de acción que se llevarán adelante.

2- Por cada estrategia, determinar la temporalización, los responsables y los recursos necesarios.

Invitamos a consultar la propuesta presentada en el apartado **“La ESI desde el primer día”**. La misma se puede incorporar a los intercambios de la jornada.



RECURSOS

Para el acompañamiento del Equipo de conducción:

- **Alfredo Vota - El lugar del director en la gestión**. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=vx8oZSqOHAs&t=19s>
- **Material de la Capacitación de directivos agosto- octubre 2021**. Disponible en: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1FqgXb8wwydEN0sZG5WYyN5kVDvlyeSZt>



BIBLIOGRAFÍA

- Catalano A.M., Avolio de Cols S., Sladogna M.(2004): **“Competencia Laboral. Diseño Curricular basado en normas de competencia laboral. Conceptos y orientaciones metodológicas”**. Bs. As. Banco Interamericano de Desarrollo.
- Documento N° 6 - Parte II: **“Transitando caminos y puentes”**. Disponible en: <http://aprender.entrierios.edu.ar/documento-institucional-6-transitando-caminos-y-puentes-parte-ii/>

⁴ Los equipos de trabajo se organizarán en función de las problemáticas a abordar pudiendo ser agrupamientos por ciclos, por campos de formación, por espacios curriculares, por temáticas transversales, etc.





BIBLIOGRAFÍA

- Equipo central INET (2018) "**Breve síntesis sobre el Modelo de Diseño inverso**". Material elaborado para el curso Las gestiones didácticas y pedagógicas en las instituciones de la ETP. Buenos Aires En Foco-ETP- INET.
- L.E.N. N° 26.206
- L.E.T.P. N° 26.058
- Res. 609/11 C.G.E.
- Res. N°229/14 "**Criterios Federales para la Organización Institucional y Lineamientos Curriculares de la Educación Técnico Profesional de Nivel Secundario y Superior**".
- Res. 266/15 C.F.E. Anexo I "**Evaluación de Capacidades Profesionales en el ETP de Nivel Secundario**".

