



## PRIMERA JORNADA

# ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL: RECUPERACIÓN DE PROCESOS 2021



Dirección de Educación Primaria  
Dirección de Educación de Gestión Privada



## PRESENTACIÓN

Estimada comunidad educativa, los y las saludamos en un nuevo inicio de ciclo escolar. Acercamos este material con la intención de propiciar un encuentro para delinear los caminos a recorrer en este 2022. Consideramos fundamental tener en cuenta los acuerdos institucionales/pedagógicos/didácticos en el marco 2020-2021, signado por las particularidades contextuales para transitar los desafíos de estos nuevos tiempos; apostando así a la articulación entre saberes, a potenciar las competencias y capacidades, y la incorporación de temáticas transversales para la planificación anual.

Retomamos lo expresado en el **Documento 7** “la escuela debe continuar en el trabajo de afrontar los nuevos desafíos de estos tiempos: seguir construyendo propuestas que promuevan el acceso igualitario al conocimiento. En tal sentido, acompañar, fortalecer y sostener las trayectorias educativas de cada estudiante.”



## ACTIVIDADES

### Sugerencias para el Equipo Directivo respecto a la preparación del encuentro

En esta primera jornada, proponemos centrar la mirada en los vínculos, reencuentros, situaciones particulares de los sujetos, cuidados, relaciones institucionales e interpersonales.

Será oportuno que los equipos directivos construyan una síntesis en la que puedan consignar contenidos vinculados a los documentos y orientaciones ofrecidas en 2020/2021. Particularmente sugerimos atender a la interdisciplinariedad, el trabajo ciclado, agrupamientos, enfoques de enseñanza, la evaluación formativa (Documentos de Contenidos en casa: 5, 6, 7, 9 y 12).

Se sugiere que el Equipo Directivo proponga distintos modos de agrupamiento de las y los docentes para el abordaje de las consignas. Es conveniente que el criterio de estos grupos de trabajo contemple la vinculación de distintos actores institucionales en experiencias educativas durante la etapa 2021.



## ACTIVIDADES

### • Primer Momento

En este momento de inicio del año lectivo se hace necesario recuperar experiencias pedagógicas (secuencias didácticas, proyectos interdisciplinarios, unidades pedagógicas, entre otras) que se hayan desarrollado en la institución durante el 2021, a fin de tomar decisiones para mejorar la enseñanza y establecer objetivos vinculados a las problemáticas que se puedan identificar y priorizar.

¿Cuáles se desarrollaron? ¿Cuáles se pueden retomar? ¿Cuáles han quedado pendientes y deben ser abordadas? ¿Cuáles deberíamos priorizar ya que permiten la construcción de saberes nuevos?

### • Segundo Momento

Acordar la selección de una o dos experiencias que consideren más relevantes y que quisieran recuperar para diagramar el ciclo lectivo 2022.

- ¿Por qué consideran que esas experiencias son significativas para esta nueva etapa?
- ¿Cuáles fueron los criterios en la selección?
- ¿Cuáles fueron las condiciones institucionales que permitieron u obstaculizaron el desarrollo de la experiencia?
- ¿Qué decisiones y acuerdos pedagógicos fueron necesarios / se sostuvieron para vehicular estas experiencias?
- ¿Dialogan varias áreas/disciplinas/lenguajes? ¿Cuáles?
- ¿A qué tipo de aprendizaje se orientaron?
- ¿Ameritan algunas modificaciones/ampliaciones? ¿Cuáles y por qué?
- ¿De qué modo estas experiencias contribuyen a la organización del ciclo lectivo 2022 con los desafíos que se anticipan (revinculación, trayectorias interrumpidas, procesos de inclusión, evaluación formativa, entre otras)?

### • Tercer Momento

Socializar experiencias / evidencias / movimientos institucionales.

Luego de la socialización / puesta en común de las experiencias seleccionadas y debatidas en cada equipo de trabajo, los invitamos a establecer **acuerdos institucionales, pedagógicos y didácticos para este 2022**, teniendo en cuenta las categorías mencionadas en el apartado de sugerencias para el Equipo Directivo.

Si la institución participó del Ciclo de Formación “Nueva Escuela” pueden recuperar los acuerdos trabajados en los distintos nodos.

Invitamos a consultar la propuesta presentada en el apartado [“La ESI desde el primer día”](#). La misma se puede incorporar a los intercambios de la jornada.





## RECURSOS

- **Contenidos en Casa: Documento 5. Orientaciones para la evaluación de los procesos de aprendizajes en el marco de la emergencia sanitaria.** Páginas 12 a 14. Disponible en: <https://aprender.entrerios.edu.ar/wp-content/uploads/2020/04/Contenidos-en-Casa-Documento-5-Orientaciones-para-la-evaluaci%C3%B3n-de-los-procesos-de-aprendizaje-en-el-marco-de-la-emergencia-sanitaria.pdf>
- **Contenidos en Casa: Documento 6. Transitando caminos y puentes (parte II)** Páginas 12 a 39. Disponible en: <https://aprender.entrerios.edu.ar/wp-content/uploads/2020/07/Contenidos-en-Casa-Documento-6-Transitando-caminos-y-puentes-Parte-II.pdf>
- **Contenidos en Casa: Documento 7. Orientaciones para el acompañamiento a las trayectorias escolares.** Páginas 6 a 13. Disponible en: <https://aprender.entrerios.edu.ar/wp-content/uploads/2020/11/Orientaciones-para-el-acompanamiento-de-las-trayectorias-escolares.-Documento-7.pdf>
- **Contenidos en Casa: Documento 9. Orientaciones para organización administrativa, institucional, curricular, pedagógica y didáctica de las instituciones educativas al retorno de la presencialidad. Páginas 5 a 11 y 21 a 28.** Disponible en: <https://aprender.entrerios.edu.ar/wp-content/uploads/2021/02/Documento-9-Orientaciones-para-el-regreso-de-las-actividades-presenciales.pdf>
- **CGE (2021) Viajemos con Libertad. Primaria-Primer Ciclo.** Cuadernillos para estudiantes y docentes. Serie Contenidos en Casa. Entre Ríos. Disponibles en <http://aprender.entrerios.edu.ar/cuadernillos-para-docentes-y-estudiantes/>
- **CGE (2021) Viajemos con Libertad. Primaria-Segundo Ciclo.** Cuadernillos para estudiantes y docentes. Serie Contenidos en Casa. Entre Ríos. Disponibles en: <http://aprender.entrerios.edu.ar/cuadernillos-para-docentes-y-estudiantes/>
- **CGE (2020).** Contenidos en casa: Documento N° 12. Resolución 2205/21.





## BIBLIOGRAFÍA

-CGE. Dirección de Educación Primaria (2011) **Diseño Curricular de Educación Primaria**. Consejo General de Educación-Ministerio de Gobierno, Justicia y Educación de Entre Ríos. Resolución N° 0475/11. Disponible en : [https://drive.google.com/drive/folders/1DaDEatI\\_oKA-N7c9etmaRZIRN78VNCgS](https://drive.google.com/drive/folders/1DaDEatI_oKA-N7c9etmaRZIRN78VNCgS)

- CGE. **Serie Contenidos en casa:** <https://aprender.entrieros.edu.ar/colecciones/contenidos-en-casa-documentos-institucionales/>

- CGE (2020). **Contenidos en casa: Orientaciones para el trabajo en situación de emergencia sanitaria**. Disponible en: <https://aprender.entrieros.edu.ar/wp-content/uploads/2020/03/Orientaciones-para-el-trabajo-en-situacion-de-Emergencia-Sanitaria-Nivel-Primario.pdf>

- CGE (2020). **Contenidos en casa: Documento 5 Orientaciones para la evaluación de los procesos de aprendizajes en el marco de la emergencia sanitaria**. Disponible en: <https://aprender.entrieros.edu.ar/documento-institucional-5/>

- CGE (2020). **Contenidos en casa: Documento 6 Transitando caminos y puentes**. Disponible en:  
Parte I: <https://aprender.entrieros.edu.ar/documento-institucional-transitando-caminos-y-puentes-parte-i-6/>  
Parte II:  
<https://aprender.entrieros.edu.ar/documento-institucional-6-transitando-caminos-y-puentes-parte-ii/>  
Parte III  
<https://aprender.entrieros.edu.ar/orientaciones-generales-para-la-gestion-de-la-ensenanza/>

- CGE (2020). **Contenidos en casa: Documento 9 Orientaciones para el regreso de las actividades presenciales**. Disponible en: <https://aprender.entrieros.edu.ar/documento-9-orientaciones-para-el-retorno-de-las-actividades-presenciales/>

- CGE (2021). **Contenidos en casa. Acompañamiento Jurisdiccional Protocolo Marco**. Disponible en: <http://aprender.entrieros.edu.ar/novedades/protocolo-para-las-bibliotecas-escolares/>





## BIBLIOGRAFÍA

- CGE. **Contenidos en casa. Aportes para el bibliotecario escolar de nivel primario en tiempos de no presencialidad.** Disponible en: <http://aprender.entrerios.edu.ar/wp-content/uploads/2020/06/Contenidos-en-Casa-Educaci%C3%B3n-Primaria-Documento-Aportes-para-el-Bibliotecario.pdf>
- CGE (2020) **Contenidos en Casa. Orientaciones pedagógicas contextualizadas para el Nivel Primario - Área Ciencias Naturales.** Parte II. Entre Ríos. Disponible en: <http://aprender.entrerios.edu.ar/orientaciones-para-el-nivel-primario-ciencias-naturales-ii/>
- CGE (2020) **Contenidos en Casa. Orientaciones para el Nivel Primario: Matemáticas.** Parte II: Orientaciones para la enseñanza de Matemáticas para el primer y segundo grado y en articulación con el Nivel Inicial y Parte III: Orientaciones y aportes para la enseñanza de la Geometría para el Segundo ciclo. Entre Ríos. Disponible en: <https://aprender.entrerios.edu.ar/orientaciones-para-el-nivel-primario-matematicas-iii/>
- CGE (2020) **Contenidos en Casa. Orientaciones para el Nivel Primario. Ciencias Sociales: Sugerencias para planificar la enseñanza en tiempos de emergencia sanitaria.** Disponible en: <https://aprender.entrerios.edu.ar/wp-content/uploads/2020/08/Documento-Cs.-Sociales.pdf>
- CGE (2020) **Contenidos en Casa. Orientaciones didácticas para la enseñanza de la lengua en 1° y 2° grado** (Unidad pedagógica) Disponible en: <https://aprender.entrerios.edu.ar/wp-content/uploads/2020/06/Contenidos-en-Casa-Educaci%C3%B3n-Primaria-Documento-Lengua.pdf>
- CGE (2021) **Viajemos con Libertad. Primaria-Primer Ciclo.** Cuadernillos para estudiantes y docentes. Serie Contenidos en Casa. Entre Ríos. Disponibles en <http://aprender.entrerios.edu.ar/cuadernillos-para-docentes-y-estudiantes/>
- CGE(2021) **Viajemos con Libertad. Primaria-Segundo Ciclo.** Cuadernillos para estudiantes y docentes. Serie Contenidos en Casa. Entre Ríos. Disponibles en <http://aprender.entrerios.edu.ar/cuadernillos-para-docentes-y-estudiantes/>





## BIBLIOGRAFÍA

-CGE (2021) **Orientaciones para el fortalecimiento de la enseñanza de la lengua extranjera: inglés**. Disponible en: <https://aprender.entrerios.edu.ar/wp-content/uploads/2020/06/documento-ingles.pdf>

- Nueva Escuela. Ciclo de formación continua: Nodo digital 2021
- Nueva Escuela. Ciclo de formación continua: Nodo institucional 2021
- Nueva Escuela. Ciclo de formación continua: Nodo pedagógico - didáctico 2021 “El desafío de ser estudiante en la escuela primaria: algunas propuestas desde las Ciencias Naturales en articulación con Lengua”.
- Ciclo de formación en las escuelas rurales: Prácticas y experiencias de educación primaria rural.

