



PRIMERA JORNADA

ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL: RECUPERACIÓN DE PROCESOS 2021



Dirección de Educación Inicial
Dirección de Educación de Gestión Privada



PRESENTACIÓN

Durante el 2021 en el marco de la emergencia sanitaria, se establecieron nuevas formas de organizar las prácticas educativas en las instituciones, se debieron entretener nuevos acuerdos pedagógicos, otras estrategias respetando el contexto sociocultural, estableciendo diversos canales de comunicación, y re configurando modos de hacer y estar en las instituciones educativas.

Consideramos que se presenta como una oportunidad propicia para reflexionar, mirar el camino recorrido y tomar decisiones que marcarán el rumbo de este año escolar. Así como también se constituye en una ocasión adecuada para tomar decisiones pertinentes de aquello que se mantendrá vigente respecto a lo trabajado, y también de qué modo la institución se abrirá a las situaciones que se presenten en materia sanitaria / educativa durante este 2022.

Será necesario, entonces, encontrar entre todos el equilibrio preciso para que los modos de hacer que se decidan no sean un obstáculo para afrontar las nuevas demandas, entre lo que se aprendió y lo que se necesita seguir aprendiendo, respecto del tránsito de las acciones educativas en pandemia que aún no han culminado.

El propósito principal será priorizar a cada niño y niña como sujeto de derecho pleno, respetando su individualidad y singularidad.

Las distintas dimensiones institucionales permiten ordenar la toma de decisiones al respecto. Por eso, se presentan a continuación posibles **actividades**, a partir de las cuales cada institución podrá priorizar según sus necesidades.



ACTIVIDADES

Dimensión Organizativa / Administrativa

- Definir organización de los tiempos y espacios de acuerdo a los protocolos.
- Propiciar espacios de encuentro para el acuerdo y diálogo sobre el manejo y uso de los espacios, como también sobre la limpieza e higiene.

Dimensión Pedagógico / Didáctica

- Dar continuidad pedagógica y sostener las prácticas docentes que se implementaron durante el ciclo 2020 y 2021. La planificación didáctica seguirá siendo flexible y abierta, para que la autonomía institucional pueda dar respuesta a los diferentes contextos educativos.
- Partir del recorrido de aprendizajes que ha realizado cada agrupamiento, considerando los distintos alcances. Recuperar datos que surgen de la evaluación de cada grupo, teniendo en cuenta las trayectorias educativas de aquellos niños y niñas que tuvieron un vínculo pedagógico débil.
- Seleccionar y secuenciar contenidos, de manera que se recuperen saberes del año anterior y se constituyan como base para futuros aprendizajes.



ACTIVIDADES

- Dialogar y tomar decisiones respecto de las propuestas de enseñanza para la planificación y puesta en marcha del Periodo de Inicio.
- Retomar el JUEGO como pilar de la educación inicial, y como contenido de alto valor cultural, siendo eje transversal en las propuestas para el Periodo de Inicio.

Dimensión Socio / Comunitaria

- Definir modos de organizar / realizar las entrevistas iniciales con las familias. En caso de sostener algún modo de virtualidad cuando sea necesario, para lo cual se utilizarán aquellos datos oportunos para poder sostener el vínculo pedagógico.
- Establecer y habilitar diversos medios y modos de comunicación entre la escuela y las familias que aseguren que el proceso sea sostenido, fluido, claro, adecuado y completo.
- Conversar y concientizar a las familias de la importancia del cumplimiento del cronograma obligatorio de vacunación, y de aquellas cuestiones importantes con respecto a la salud.

Invitamos a consultar la propuesta presentada en el apartado **“La ESI desde el primer día”**. La misma se puede incorporar a los intercambios de la jornada.



RECURSOS

Conversatorios Virtuales

La entrevista inicial en pandemia. A cargo de Silvana Ríos y Soledad Gabás, Equipo Técnico Educación Inicial DEGP. Disponible en: https://fb.watch/5_qrkkfJoZ/

ESI, infancia y subjetividad. A cargo de Patricia López, Directora de la DEI, y Georgina Hirschfeld del Equipo Técnico de la DEI. Disponible en: https://fb.watch/5_qvX9UWY4/

Ponernos en juego. A cargo de Andrea Godoy y del Equipo Técnico de la DEI. Disponible en: https://fb.watch/5_qtPdbOSf/



BIBLIOGRAFÍA

CGE (2021). **Circular N° 6/2021.** Vuelta a la presencialidad en las salas del Ciclo Maternal en Jardines Maternales, CDI y UENI dependientes del CGE.

CGE (2021). **Contenidos en casa | Ponernos en juego.** Disponible en: <https://aprender.entrerios.edu.ar/ponernos-en-juego/>

CGE (2021). **Contenidos en casa | Eje afectividad.**

