



## PRIMERA JORNADA

# ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL: RECUPERACIÓN DE PROCESOS 2021



Coordinación de Educación Domiciliaria y Hospitalaria  
Dirección de Información Evaluación y Planeamiento



## PRESENTACIÓN

En esta primera jornada institucional queremos reconocer la labor de referentes y equipo docente que intervienen en el sostenimiento de trayectorias escolares de estudiantes que estén atravesando situaciones de enfermedad.

Creemos importante retomar lo trabajado, transitado y acordado en los equipos de la MEDyH durante el ciclo lectivo 2021 con el fin de revalorizar las experiencias diversas y re-pensar los tiempos, espacios, agrupamientos, entre otros, junto con las escuelas de origen de los estudiantes en situación de enfermedad para garantizar el derecho pleno respetando la singularidad y particularidad de cada estudiante.

Es momento de recuperar los procesos de aprendizajes y desafíos de las diversas actividades de enseñanza, capacidades y habilidades para ampliar nuestras prácticas docentes atendiendo a la transversalidad con la incorporación de propuestas artísticas, recreativas y otras temáticas transversales. Siempre trabajando de manera conjunta con la escuela de origen.



## ACTIVIDADES

Sería oportuno que los referentes departamentales construyan una síntesis en la que puedan consignar contenidos vinculados a los documentos y orientaciones ofrecidas en el 2020/2021.

- Actualizar los acuerdos institucionales/pedagógicos/didácticos en el marco 2020-2021 y establecer nuevos en función de lo transitado y lo por-venir (temporalidad).
- Establecer y habilitar diversos medios de comunicación entre la escuela de origen y la familia, que aseguren y sostengan el vínculo pedagógico.
- Planificar el año en base a ejes de trabajo prioritario que apueste a la articulación entre saberes, potencien competencias y capacidades, incorporen temáticas transversales (ESI, Educación Vial, consumos problemáticos, Ambiental, entre otros) a las propuestas del aula llevadas al domicilio y efectores de salud.
- Pensar y redactar una agenda que contenga: encuentros con supervisores de todos los niveles y modalidades, con escuelas que lo permitan o soliciten, acciones que favorezcan la difusión de MEDyH.

**Invitamos a consultar la propuesta presentada en el apartado [“La ESI desde el primer día”](#). La misma se puede incorporar a los intercambios de la jornada.**





## RECURSOS

Sería oportuno que los referentes departamentales construyan una síntesis en la que puedan consignar contenidos vinculados a los documentos y orientaciones ofrecidas en el 2020/2021.



## BIBLIOGRAFÍA

- CGE (2020). **Contenidos en casa: Documento 4: "Sugerencias para la organización de la semana de trabajo"**. Disponible en: <http://aprender.entrerios.edu.ar/documentos-institucionales-3-y-4-criterios-y-sugerencias/>
- CGE (2020). **Contenidos en casa: Documento 6 - Parte II: "Transitando caminos y puentes"**. Disponible en: <http://aprender.entrerios.edu.ar/documento-institucional-6-transitando-caminos-y-puentes-parte-ii/>
- CGE (2020). **Contenidos en casa: Documento 7: "Orientaciones para el acompañamiento a las trayectorias escolares en la unidad 2020-2021"**. Disponible en: <http://aprender.entrerios.edu.ar/acompanamiento-a-las-trayectorias-escolares-documento-n-7>
- CGE (2020). **Contenidos en casa: Documento 9: "Orientaciones para el regreso de las actividades presenciales"**. Disponible en: <https://aprender.entrerios.edu.ar/documento-9-orientaciones-para-el-retorno-de-las-actividades-presenciales/>

