

ANEXO
EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA MODALIDAD TÉCNICO-PROFESIONAL
5ª JORNADA INSTITUCIONAL 2019

ORIENTACIONES PARA LAS INSTITUCIONES DE LA MODALIDAD

Este anexo al Documento General elaborado por las Direcciones de Nivel Medio tiene por objetivo especificar algunas orientaciones puntuales para la organización del trabajo en la 5ª Jornada Institucional de 2019 del Programa de Formación Situada en las escuelas de la Modalidad Técnico-Profesional.

La temática que se abordará será la referida a la construcción de Proyectos Integrados como propuesta de enseñanza y de aprendizaje, con los objetivos y las actividades enunciados en el Documento General.

En el caso de la Modalidad, la presentación de la jornada, su encuadre y su desarrollo deberán realizarse a partir de la síntesis del recorrido realizado en el presente Ciclo Lectivo por los docentes de Educación Técnico-Profesional en las sucesivas instancias de formación del Programa:

- ✓ Identidad y especificidad de la ETP (1ª Jornada);
- ✓ El aprendizaje según el enfoque por competencias (2ª Jornada);
- ✓ La enseñanza de competencias (3ª Jornada);
- ✓ La evaluación por competencias (4ª Jornada).

La síntesis deberá destacar los principales conceptos y problemas planteados en los documentos respectivos y fundarse en la relectura de los fundamentos pedagógicos de la propuesta curricular de la ETP explicitados en la Resolución N° 609/11 CGE y en las Resoluciones N° 266/15 y 341/18 CFE.

Para la planificación de Proyectos Integrados en la Modalidad deberán tenerse en cuenta, además de los lineamientos teóricos que brinda el Documento General, los siguientes aspectos, propios de la ETP:

- ✓ La planificación e implementación de proyectos debe realizarse entre espacios curriculares que pertenezcan a diversos entornos formativos;
- ✓ Los proyectos deben formar parte de la propuesta didáctica de los espacios involucrados –en cuanto a los contenidos, las

competencias a desarrollar, las metodologías y la evaluación-. Esto implica que no deben funcionar como propuestas paralelas a las unidades curriculares nucleadas para el proyecto.